

бх №9-2021-14  
от 10.09.2021г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 5»  
С.И. Корнев  
Приказ № 301 от «07» сентября 2021г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 5".

1.2. Адрес объекта 640004, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Молодежи, 35

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, в том числе подземных этажей: 1, общая площадь: 2427,8 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 8348 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1961 г., год последнего текущего ремонта – 2021 год.

1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: капитальный ремонт 2022-2023 г.г..

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 5", МБОУ "СОШ № 5".

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)- оперативное управление; серия 45 АБ 443575 от 27.10.2009г.

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 6 микрорайон, дом 16А.

1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная) – муниципальная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)- муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация города Кургана.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 640002, город Курган, площадь им В.И. Ленина, дом № 1.

## 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1 Сфера деятельности: образование.

2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации.

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционное предоставление информации, на дому.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - все возрастные категории.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - все категории.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость пропускная способность: 600 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - да

## 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта     | Оценка состояния обеспечения условий доступности для инвалидов объекта | Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 2   | 3  | 4   |
| 1     | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет  | Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации. |
| 2     | сменные кресла-коляски                                    | нет  | Кресло коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.                                       |
| 3     | адаптированные лифты                                      | нет  | Адаптированные лифты не предусмотрены проектом  |
| 4     | поручни   | Имеются частично   | Необходимо установить внутри здания по коридорам, в классах, на пищеблоке   |
| 5     | пандусы   | нет  | Необходимо установить   |



|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
| 6  | подъемные платформы (аппарели)   | нет      | Не требуются  |
| 7  | раздвижные двери   | нет      | Не предусмотрены проектом   |
| 8  | доступные входные группы   | есть     | Входная группа в учреждение доступна условно для всех категорий МГН   |
| 9  | доступные санитарно-гигиенические помещения  | есть     | Одно санитарно-гигиеническое помещение. Адаптация других невозможна.  |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | нет      | Нет технической возможности   |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | нет      | Запланировано на 2023-2030г.г. приобретение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и передвижения |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет      | Запланировано приобретение вывески с режимом работы школы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля   |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией  | частично | Официальный сайт МБОУ «СОШ № 5» имеет версию для слабовидящих. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует, запланировано на 2029г.   |

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг   | Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг | Имеющиеся недостатки обеспечения условий доступности для инвали. объекта, решение   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
| 1     | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | нет   | Запланировано приобретение вывески с необходимой информации выполненной рельефно-точечным шрифтом Брай и на контрастном фоне. |
| 2     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да  |   |
| 3     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | Да, 2 раза в год  |   |
| 4     | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | Да (секретарь; зам.директора по УВР)                                    | По мере необходимости   |
| 5     | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | да  |   |
| 6     | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика,   | нет   | Возможно по мере необходимости  |



|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
|    | тифлопереводчика   |         |  |
| 7  | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | нет     | Не предусмотрены   |
| 8  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет     | Возможно по мере необходимости   |
| 9  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | нет     | Запланировано приобретение   |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | имеется |  |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | нет     | В случае необходимости услуга будет оказана  |
| 12 | Обеспечение предоставления услуг ассистента  | нет     | В случае необходимости услуга будет оказана  |
| 13 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам   | 7       | Продолжить обучение педагогов по мере необходимости в соответствии с графиком повышения квалификации                       |
| 14 | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование   | 60%     | Сохранить долю детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, на уровне 40%            |
| 15 | Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования   | 100%    | Сохранить долю детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования, на уровне 100% |

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| N<br>п/п | <b>Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>  | Сроки          |
|----------|--|----------------|
| 1        | Работы по выделению стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | 2029 год       |
| 2.       | Приобретение сменных кресел-колясок  | 2025 год       |
| 3.       | Установка адаптированных лифтов  | 2030 год       |
| 4.       | Установка дополнительных поручней для инвалидов  | 2028 год       |
| 5.       | Строительство пандуса  | 2023 год       |
| 6.       | Установка подъемной платформы (аппарели)   | 2030 год       |
| 7.       | Установка раздвижных дверей  | 2029 год       |
| 8.       | Установка доступной входной группы   | 2022 год       |
| 9.       | Реконструкция санитарно-гигиенического помещения   | 2022 год       |
| 10.      | Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | 2022 год       |
| 11.      | Приобретение и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения   | 2023-2030 годы |
| 12.      | Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2021-2024 годы |
| 13.      | Установка и дублирование необходимой для инвалидов по  | 2029 год       |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | слуху звуковой информации зрительной информацией |  |
|--|--|--|

| N<br>п/п | <b>Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>                    | Сроки  |
|----------|---|--|
| 1        | приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | 2022 год   |
| 2        | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | выполняется  |
| 3        | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | инструктирование проводится 2 раза в год   |
| 4        | определение работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | В течении всего периода  |
| 5        | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | сопровождение предоставляется  |
| 6        | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | услуга выполняется с обеспечением допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика |
| 7        | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | Не требуется   |
| 8        | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации    | 2028 год   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры                                     | Запланировано на 2023-2030 годы   |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)                                | Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | 2027 год  |
| 12 | Обеспечение предоставления услуг ассистента  | 2027 год  |
| 13 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам | 7   |
| 14 | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование   | 40%   |
| 15 | Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования   | 100%  |



