

Краткое описание программ дополнительного образования

МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»

Дополнительное образование в российской образовательной системе обеспечивает непрерывность образования, осуществляется параллельно нормативному вектору - обучению по основным образовательным программам, не является уровнем образования.

В МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает: адаптацию учащихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, выявление и поддержку личностей, проявивших выдающиеся способности.

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является обеспечение обучения, воспитания и развития учащихся.

В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

возрастными особенностями учащихся;

направленностям в соответствии с образовательной программой образовательной организации (техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

должно основываться:

на актуальных формах и методах обучения (активных методах, методах дифференцированного обучения, формах и методах дистанционного обучения, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.);

на методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности учащихся);

должно быть направлено на:

создание условий для развития личности учащегося;

развитие мотивации личности учащегося к научному познанию, художественному и (или) техническому творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия учащегося;

приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
 профилактику асоциального поведения;
 создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, его интеграции в системе мировой и отечественной социо-культурной среды;
 целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
 укрепление психического и физического здоровья учащегося.

Программа	Аннотация
«Актерское мастерство»	<p>Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.</p> <p>Театральное искусство своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способно помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира.</p> <p>Увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть неперемный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагоги взаимодействуют, получая максимально положительный результат.</p> <p>На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.</p> <p>Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательнообразовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников.</p> <p>Программа составлена и разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41.

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2016 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

При разработке программы были учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающих программ в Курганской области, рекомендованные письмом Департамента образования и науки Курганской области от 21.07.2017 г. № 1661/9, положение о рабочей программе по ФГОС МБОУ «СОШ № 5».

Направленность: художественно-эстетическая

Возраст учащихся: 14-15 лет (8-9 класс)

Срок обучения – 1 год

Количество часов: 68 часов

Уровень программы: стартовый

Адресат: программа рассчитана на обучающихся 14-15 лет, желающие развивать актерское

	<p>мастерство. И именно в возрасте 14-16 лет происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации деятельности данной возрастной группы. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и различных интересов.</p> <p>Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p>Задачи, решаемые в рамках данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии). - поэтапное освоение детьми различных видов творчества. совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях. - развитие речевой культуры; - развитие эстетического вкуса. - воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других
<p>«Активисты школьного музея»</p>	<p>Программа составлена и разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41. • постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10); • приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об

	<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2016 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; <p>При разработке программы были учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающих программ в Курганской области, рекомендованные письмом Департамента образования и науки Курганской области от 21.07.2017 г. № 1661/9, положение о рабочей программе по ФГОС МБОУ «СОШ № 5».</p> <p>Направленность: духовно-нравственная Возраст учащихся: 11-16 лет (5-11 класс) Срок обучения – 1 год Количество часов: 68 часов Уровень программы: стартовый Адресат: программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет . К занятиям в секции допускаются все учащиеся 5-10 -х классов, желающие изучать духовно-нравственное наследие в рамках школьного музея, прошедшие инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Цель программы: Развитие мотивации ребёнка к познанию и творчеству, исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций Родины и родного края.</p>
«Лидер»	<p>Программа составлена и разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41.

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2016 № 72

«О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

При разработке программы были учтены методические рекомендации по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму

Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), методические

рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ

общеразвивающих программ в Курганской области, рекомендованные письмом

Департамента образования и науки Курганской области от 21.07.2017 г. № 1661/9,

положение о рабочей программе по ФГОС МБОУ «СОШ № 5».

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок обучения – 1 год

Количество часов: 68 часов

Уровень программы: стартовый

Адресат: программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет, желающие развивать

лидерские качества. И именно в возрасте 14-16 лет

происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации деятельности данной возрастной группы. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и различных интересов.

Цель: формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

Задачи:

- выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала;
- сформировать у школьников способность управленческой деятельности и потребности быть лидером;
- организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;
- сформировать у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности;
- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, а так же совместно с другими субъектами и институтами решать различные социальные проблемы.