

АННОТАЦИИ
к рабочим программам
(ФГОС СОО, 10-11 классы)

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»), на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по предмету
Родной язык (русский)	Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)», 10-11 класс, ФГОС СОО (базовый уровень) Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов (70 часов)/ Под общ. редакцией М.В. Бабкиной. –Курск: ООО «Учитель», 2019. В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык(русский)» включен приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в регионе. В соответствии с этим в курсе русского родного

языка актуализируются следующие цели: - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; -углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о русском речевом этикете; -совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; -развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане Программа по родному языку (русскому) рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 часов (2 года обучения). Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 10 классе 1 час в неделю (34 часов в год); в 11 классе 1 час в неделю (34 часа в год). Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи

	<p>с историей русского народа, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации</p>
<p>Родная литература (русская)</p>	<p>Настоящая программа по родной (русской) литературе для 10-11 класса составлена: на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» / В.Я. Коровина и др.// Программно-методические материалы. – М: «Просвещение», 2013г. в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования; ориентирована на учебник: Литература.10- 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. В 2-х ч./Под ред. В. П. Журавлева.- М.: Просвещение, 2014. согласно учебному плану МБОУ «СШ №5» г. Кургана в 10-11 классе отводится на изучение родной (русской) литератур 9 часов за учебный год. Данная программа реализует основные идеи ФКГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения литературы в старшей школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Место учебного предмета «Родная (русская) литература» в учебном плане Учебный план МБОУ «СШ№ 5» г.Кургана предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы в 10- 11 классах в объёме 9 часов: в В 10- 11 классе: на формирование коммуникативной компетенции (развитие речи) - 1 час;• Срок реализации программы: 2018– 2022 учебный год</p>
<p>Русский язык</p>	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык», 10-11 класс, ФГОС СОО (базовый уровень) Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня среднего общего образования разработана на основе следующих документов: • Федерального</p>

государственного образовательного стандарта среднего общего образования); • Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; • Авторской программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» («Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту. Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В.Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку. • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №5». Учебный план МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №5» предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе среднего общего образования в объеме 68 ч., в том числе: в 10 классе - 34 ч., в 11 классе - 34 ч. Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;

	<p>оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. В рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года».</p>
Литература	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература», 10-11 класс, ФГОС СОО (базовый уровень) Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями от 31.12.2015), требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений Цели и задачи изучения предмета Целями и задачами изучения литературы в средней школе являются: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, к ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной</p>

	<p>речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, • основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как • художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет. Для реализации рабочей программы выбран учебно-методический комплект, ориентированный на базовый уровень изучения литературы и содержащий необходимый материал по всем разделам Примерной программы: Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных • учреждений. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2020; Журавлев В.П. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных • учреждений. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2020 Данный УМК позволяет при обучении успешно реализовывать все требования, заложенные в Федеральном стандарте. В 10 классе предусмотрено изучение русской литературы XIX века на историколитературной основе, в том числе монографическое изучение русской классики, обзорное изучение авторов зарубежной литературы, в 11 классе – изучение русской литературы XX века на историко-литературной основе, обзорное изучение авторов зарубежной литературы. МЕСТО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Учебный план отводит на изучение предмета следующее количество часов: 10 класс - 102 часа (3 недельных часа); 11 класс - 102 часа (3 недельных часа)</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия» углубленный уровень составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413(ред. от 29.06.2017)) в действующей редакции; - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28</p>

	<p>июня 2016 г. №2/16-з); - Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №5»; - линии учебно- методических комплексов (УМК) «Алгебра и начала математического анализа» (авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др., издательство М. «Просвещение»), «Геометрия» (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., издательство М. «Просвещение»). Срок реализации программы 2 года</p> <p>Изучение математики в средней школе должно обеспечить: - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; - сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; - сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p>
Астрономия	<p>Рабочая программа по астрономии составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта среднего• (полного) образования по астрономии Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2017года• №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от5 марта 2004г. №1089 УМК «Астрономия» Базовый уровень 11 класс, авторский коллектив• Б.А. Воронцов Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических</p>

	<p>законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. В учебном плане на освоение учебного предмета «Астрономия» отводится 34 часа (1 час в неделю). Изучение астрономии в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звёздного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>
Иностранный	Рабочая программа по иностранному языку 10-11 класс

<p>ЯЗЫК</p>	<p>(базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта полного общего образования(2012г.), Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (2016г.) ,Положения о рабочей программе МБОУ г. Кургана «СОШ №5»; Учебного плана МБОУ «СОШ №5» на 2020-21 учебный год. Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами, предназначенными для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативную культуру учащихся, способствует его общему развитию, расширению его кругозора, воспитанию его чувств и эмоций. На изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часов в год.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Программа по информатике разработана в соответствии с нормативными документами и методическими материалами: 1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями); 2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); 3. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №5» (утверждена на заседании педагогического совета 28.08.2020г., введена в действие приказом директора школы № 161 от 22.05.2020). 4. Авторской учебной программы по информатике для 10-11 классов (базовый и углубленный уровни) Поляков К. Ю. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин.—М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Рабочая программа составлена с учетом: Государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждённая– постановлением от 26 декабря 2017 г. № 1642); Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской– Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 1 ноября 2013 г. 2036-р); Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации</p>

(утверждена– Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642); Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена– распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Указание учебно-методического комплекса Завершенная предметная линия учебников «Информатика» для 10 - 11 классов (базовый уровень) включает в себя следующие учебники для старшей школы: Поляков К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний Поляков К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 ч. Ч. 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний Поляков К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний Поляков К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник: в 2 ч. Ч. 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Общие цели изучения учебного предмета
Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических– факторах становления информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического– мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных– задач; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном– обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии

	<p>информационных технологий на– жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание– ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. Описание места учебного предмета в учебном плане Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы: 5–9 или 7–9 классов. На изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю).</p>
Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего– общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); - основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ 2020г. в действующей редакции, с учетом УМК - В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев . - М. :Просвещение, 2020.(Физика 10-11 класс, базовый уровень) «Физика» – системообразующий учебный предмет для предметной области «Естественнонаучные предметы», поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией , биологией, астрономией и физической географией. В качестве школьного предмета физика вносит основной вклад в формирование естественнонаучной картины мира школьников и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний об окружающем мире. Физическое образование должно готовить российских граждан к жизни и работе в условиях современной инновационной экономики, которая только и может обеспечить реальное благосостояние населения и выход России на передовые позиции в мире в науке и технологиях. Задачи школьного физического образования состоят не только в выявлении и подготовке талантливых молодых людей для продолжения</p>

	<p>образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественнонаучных исследований и создании новых технологий. Важнейшим требованием является последовательный и непрерывный характер освоения системы физических знаний и способов деятельности на протяжении всего периода обучения. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. В средней школе физика изучается в 10-11 классах. Учебный план включает 136 (140) часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>
Биология	<p><u>10-11 класс (база).</u> Рабочая программа по биологии для среднего общего образования составлена на основе: - требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29.12 2014 г. № 1645); - примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2 /16 –з) http://www.fgosreestr; - основной образовательной программы образовательного учреждения; - авторской программы под руководством В.В.Пасечника (сборник программ «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни»10-11 классы.» - М.: Просвещение, 2017г.) - Учебник: Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (В.В.Пасечник и др.); под ред. В.В. Пасечника.- М. : Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – (Линия жизни). - Учебник: Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (В.В.Пасечник и др.); под ред. В.В. Пасечника.- М. : Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – (Линия жизни). В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает</p>

важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебноисследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

10-11 классы (углубленный уровень). Рабочая программа по биологии для средней школы составлена на основе: - требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29.12 2014 г. № 1645); - примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2 /16 –з) <http://www.fgosreestr>; - основной образовательной программы образовательного учреждения; - авторской программы под руководством В.В.Пасечника (сборник программ «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни»10-11 классы.» - М.: Просвещение, 2017г.) - Учебник: Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / (

В.В.Пасечник и др.); под ред.В.В. Пасечника.- М. : Просвещение, 2019. – 336 с.: ил. – (Линия жизни). - Учебник: Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / (В.В.Пасечник и др.); под ред.В.В. Пасечника.- М. : Просвещение, 2019. – 336 с.: ил. – (Линия жизни). В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебноисследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах. На углубленном уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на

	<p>межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2012 г. № 413 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1645, 31.12.2015 г. №1578, 29.06.2017 г. № 61); - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального УМО от 12.05.2016г протокол №2/16); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2015 г. N 609 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089; - Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24 марта 2014 г. №172 - Примерная рабочая программа учебного предмета "Физическая культура" для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016г. №3/16); - Рабочая программа «Физическая культура» Степанова О.С. Москва 2018г./ проект РЭШ - - Рабочая программа В.И. Ляха (предметная линия учебников В.И. Ляха 10-11 классы М.: Просвещение, 2013).</p> <p>Цель реализации программы - Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; - формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. –</p> <p>Задачи:</p> <p>Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; - овладение</p>

	<p>навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; - на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием современных информационных технологий, в т. ч. образовательного ресурса РЭШ; - умений формулировать собственную позицию по отношению к информации в сфере физической культуры и спорта, получаемой из разных источников</p>
Химия	<p>Рабочая программа по химии для средней школы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. No 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29.06 2017 г. No 1645); - примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года No 2 /16 –з) http://www.fgosreestr; - Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа No5»; - авторской программы под руководством О.С.Габриелян; - Учебник: Химия. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / (О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков) - М. : Просвещение, 2020. - Учебник: Химия. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / (О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков) - М. : Просвещение, 2020.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

На базовом уровне изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня практические работы, которые считает наиболее целесообразными, с учетом необходимости достижения предметных результатов.

10-11 класс (углублённый уровень) Рабочая программа по химии для средней школы составлена на основе: - требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29.12 2014 г. № 1645); - примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2 /16 –з) [http://www.fgosreestr](http://www.fgosreestr;); - основной образовательной

	<p>программы образовательного учреждения; - Химия. 10 класс. Углублённый уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарёв. – М.: Дрофа, 2018. – 368 с. - Химия. Углублённый уровень. 11 класс.: учебник / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М.: Дрофа, 2014 – 397 с.</p>
История	<p>Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Место учебного предмета «История» Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Общая характеристика примерной программы по истории В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются: 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Задачами реализации примерной</p>

образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются: 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; 4) формирование умений оценивать различные исторические версии. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются: идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей; рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. познавательное значение российской, региональной и мировой истории; формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах: принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; исторический

	<p>подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа учебного предмета «обществознание» базовый уровень составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413(ред. от 29.06.2017)) в действующей реакции; - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. №2/16-з); - Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5»; - линии учебно- методических комплексов (УМК) «Обществознание». 10-11 класс: учеб для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова; под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение. Срок реализации программы 2 года <p>Изучение обществознания в средней школе должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его

	<p>основных сфер и институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; – формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
География	<p>Программа по географии составлена на основе: - Федерального государственного стандарта среднего общего образования, - Фундаментального ядра содержания основного общего образования, - Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» - Авторской программы В.П.Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень) по географии -Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 5» При разработке рабочей программы были учтены основные идеи и положения Программы формирования и развития учебных универсальных действий для основного общего образования, которые нашли свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов. Программа адресована учащимся среднего уровня обучения (10 - 11 классы). Целью изучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. С учётом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом следует отметить его огромное значение в социализации</p>

обучающихся и приобщении их к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки. Задачи изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания; овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении. Вклад учебного предмета в достижение целей среднего общего образования В системе среднего общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся: • комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; • целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природнообщественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам. Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся. Общая характеристика учебного предмета, курса Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС СОО) и составлена

на основе программы среднего общего образования по географии. 10 – 11 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г. Состав УМК: Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. Особенности линии УМК: Учебник составляет ядро учебно-методического комплекта. Содержание и дидактические принципы, заложенные в концепцию курса географии современного мира, отражены в самой модели учебника. Особое внимание в учебнике уделяется системе заданий как средству достижения планируемых результатов через развитие всех основных видов учебной деятельности. Обширный дополнительный материал — источник формирования нового типа познавательных интересов учащихся. Глубоко разработанные аппараты ориентировки и усвоения материала, блок «Методические ключи» — средство мотивации на самостоятельное приобретение новых знаний, самоорганизацию, сотрудничество. В рабочей тетради представлены задания, направленные на отработку широкого спектра умений и компетенций. Пособие выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) по географии. Структура рабочей тетради соответствует тематической структуре учебника, а также включает блок контурных карт. Содержание географического образования в 10 -11 классах представлено следующими курсами: 10 класс «География. Начальный курс», 11 класс «География. Начальный курс», Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе. Основными целями курса являются: Описание места учебного предмета, курса в учебном плане В учебном плане среднего общего образования география занимает место предмета по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки». На изучение курса географии на базовом уровне предусматривается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, всего за два года обучения — 69 часов. На изучение географии отводится в 10 классе по 34 ч (1 ч в неделю), в 11 классе 35 ч (1 ч в неделю). Курсу географии на ступени среднего общего образования предшествует курс географии ступени основного общего образования, формирующий у обучающихся систему

	<p>комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, основных закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, об особенностях главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географической оболочке, проблемах взаимодействия природы и общества. Это звено в системе непрерывного географического образования является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в средней школе, а также основой для последующей уровневой дифференциации.</p>