

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» мая 2022 года  
Протокол № 12



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный инспектор движения»**

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**

Банникова Марина Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курган, 2022

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Данная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор движения» относится к социально-гуманитарной направленности.

### **Актуальность программы «Юный инспектор движения»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

**Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения»** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Программа «Юный инспектор движения»** - это изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Адресат программы «Юный инспектор движения»:** в работе объединения участвуют обучающиеся 4 классов (9-10 лет). Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Срок реализации (освоения) программы:**

Программа рассчитана на 1 год, 34 недели

**Объем программы:** 68 часов, 2 часа в неделю.

### **Формы и методы обучения, особенности организации образовательного процесса**

**Особенности организации образовательного процесса** – очная, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

**Формы обучения.** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Основные формы деятельности объединения** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий – 2 раза в неделю, по 40 минут.

### **Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):**

Данная программа дает возможность составления ИОМ обучающегося на основе его интересов и образовательных запросов для раскрытия и развития всех способностей и дарований воспитанника с целью их последующей реализации в учебной, творческой и даже возможно в дальнейшем и профессиональной деятельности. Возможна подготовка учащихся к индивидуальным выступлениям и участию в различных конкурсах. Все достижения и результаты обучающегося фиксируются.

**Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):** программа предполагает участие данной категории обучающихся как в групповых занятиях, так и индивидуальные занятия по программе.

Наличие талантливых детей в объединении: по необходимости возможно создание ИОМ для одарённого ребёнка или модуля для группы таких детей

**Уровень сложности содержания программы:** стартовый (ознакомительный).

## **1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты**

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;

- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

### 1.3.Рабочая программа

#### Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

**Учебный план:**

№ п/п	Наименование занятия	Всего	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации
1	Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.	3	2	1	теоретический опрос
2	Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.	3	3	-	теоретический опрос
3	Раздел 3. Организация дорожного движения.	39	26	13	теоретический опрос
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	8	6	2	теоретический опрос
5	Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	12	6	6	теоретический опрос
6	Раздел 6. Итоговые занятия.	3	1	2	зачет

7	Промежуточная аттестация				викторина
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	

## Содержание

### Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения. (3 ч)

**Тема 1.1.** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.

**Тема 1.2.** Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практическая часть.**

Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «УАЗИКИ». Участие в акции «Внимание, дети!»

### Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности. (3 ч)

**Тема 2.1.** Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

**Тема 2.2.** Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

**Тема 2.3.** Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

**Практическая часть.** Просмотр тематических фильмов. Съёмка социальных видеороликов по ПДД.

### Раздел 3. Организация дорожного движения. (39 ч)

#### **Тема 3.1. Законы дорожного движения (история и современность) (5 ч)**

**Тема 3.2. Светофор (4 ч)** Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры и светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Практическая часть. Игра «Красный, жёлтый, зелёный». Изготовление макетов различных светофоров. История и развитие Правил дорожного движения в России. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Транспорт специального назначения. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах

проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

**Практическая часть.** Общие вопросы порядка движения. Экскурсия по микрорайону школы, по близлежащим дорогам и перекрёсткам. Участие в районных акциях и конкурсах.

### **Тема 3.3. Знаки регулировщика (3 ч)**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

#### **Практическая часть.**

Встреча с инспекторами ГИБДД и ДПС. Отработка навыков регулировки дорожного движения.

### **Тема 3.4. Дорожные знаки (7 ч)**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

**Практическая часть.** Изготовление макетов дорожных знаков. Викторина «Угадай дорожный знак». Творческая мастерская «Придумай свой дорожный знак».

### **Тема 3.5. Дорожная разметка (4 ч)**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### **Практическая часть.**

Отработка изученного материала на обучающих стендах, компьютерной программе «Весёлый светофор» в кабинете ЮИД.

### **Тема 3.6. Перекресток (5 ч)**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

#### **Практическая часть.**

Изготовление макета перекрёстка с соответствующей разметкой и дорожными знаками.

### **Тема 3.7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8 ч)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно транспортного

травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытый обзор; отвлечение внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода дороги после выхода из транспортных средств.

### **Практическая часть.**

Просмотр тематических фильмов с разбором конкретных ДТП и «дорожных ловушек». Экскурсия «Наш безопасный маршрут в школу».

### **Тема 3.8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3 ч)**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

### **Практическая часть.**

Конкурс рисунков «Безопасная дорога» по ПДД.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний. (8 ч)**

**Тема 4.1.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

**Тема 4.2.** Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи.

**Тема 4.3.** Вывихи и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

**Тема 4.4.** Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

**Тема 4.5.** Наложение жгута, различных видов повязок и шин.

**Тема 4.6.** Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

**Тема 4.7.** Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Тема 4.8.** Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

### **Практическая часть.**

Экскурсия в медицинский кабинет.

Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Занятия на обучающих тренажёрах (типа «Гоша»).

**Тема 5.1.** История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

**Тема 5.2.** Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.



**Тема 5.3.** Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.

Ответственность за допущенные нарушения.

**Тема 5.4.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.

**Тема 5.5.** Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов в тёмное время суток.

**Тема 5.6.** Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

**Тема 5.7.** Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.

### **Практическая часть.**

Составление памятки «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия на транспортной площадке автогородка по ПДД и преодолению на велосипеде искусственных препятствий (фигурному веловожждению).

### **Раздел 6. Итоговые занятия. (3 ч)**

**Тема 6.1.** Зачёт по ПДД. Тестирование.

**Тема 6.2.** Подведение итогов работы отряда ЮИД.

**Тема 6.3.** Участие в конкурсе рисунков на асфальте по безопасности дорожного движения.

### **Практическая часть.**

Выпуск стенгазеты о работе за год. Викторина по ПДД.

### **Тематическое планирование**

№ п / п	Название раздела программы	дата проведения	количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1	Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.		1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж №11 по ОТ в кабинете.	теоретическое занятие	Теоретический опрос
2			1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора	теоретическое занятие	Теоретический опрос

				движения.		
3			1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «УАЗИКИ».	теоретическое занятие	Практические задания
4	Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.		1	Современный транспорт и дорога – зона повышенной опасности.	теоретическое занятие	Теоретический опрос
5			1	Юные пешеходы и их правила.	теоретическое занятие	Теоретический опрос
6			1	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	теоретическое занятие	Теоретический опрос
7	Раздел 3. Организация дорожного движения.		1	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).</b> История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	теоретическое занятие	Теоретический опрос
8			1	Виды транспорта. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	теоретическое занятие	Теоретический опрос
9			1	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Безопасный маршрут.	практическое занятие	Практические задания
10			1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	видеоурок	Теоретический опрос
11			1	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	теоретическое занятие	Теоретический опрос

1 2			1	<b>Тема 2. Светофор</b> История появления светофора на дорогах.	теоретическое занятие	Теоретический опрос
1 3			1	Виды светофоров.	теоретическое занятие	Теоретический опрос
1 4			1	Сигналы светофоров.	видеоурок	Теоретический опрос
1 5			1	Порядок перехода и проезда дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	практическое занятие	наблюдение
1 6			1	<b>Тема 3. Знаки регулировщика</b> Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	видеоурок	Теоретический опрос
1 7			1	Современный регулировщик. Сигналы регулировщика.	видеоурок	Теоретический опрос
1 8			1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	практическое занятие	наблюдение
1 9			1	<b>Тема 4. Дорожные знаки</b> Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	видеоурок	Теоретический опрос
2 0			1	Предупреждающие знаки.	видеоурок	Теоретический опрос
2 1			1	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	видеоурок	Теоретический опрос
2 2			1	Предписывающие знаки. Знаки особых	видеоурок	Теоретический опрос

				предписаний.		
2 3			1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	видеоурок	Теоретический опрос
2 4			1	Места установки дорожных знаков.	Практические задания	наблюдение
2 5			1	Изготовление макетов дорожных знаков.	Практические задания	выставка
2 6			1	Тема 5. Дорожная разметка. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды	видеоурок	Теоретический опрос
2 7			1	Горизонтальная разметка и ее назначение.	видеоурок	Теоретический опрос
2 8			1	Вертикальная разметка и ее назначение.	видеоурок	Теоретический опрос
2 9			1	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Практические задания	наблюдение
3 0			1	<b>Тема 6.</b> <b>Перекрёсток</b> Перекрестки и их виды.	видеоурок	Теоретический опрос
3 1			1	Проезд перекрестков.	видеоурок	Теоретический опрос
3 2			1	Правила перехода перекрестка.	видеоурок	Теоретический опрос
3 3			1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Практическое занятие	наблюдение
3 4			1	Перекресток: решение ситуационных задач.	Практическое занятие	наблюдение
3 5			1	<b>Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).</b> Определение ДТП. Причины	видеоурок	Теоретический опрос

				попадания детей в ДТП.		
3 6			1	Последствия ДТП. Разбор конкретных ситуаций.	Практическое занятие	опрос
3 7			1	«Дорожные ловушки». Решение задач по теме.	Практическое занятие	решение задач
3 8			1	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	видеоурок	Теоретический опрос
3 9			1	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	Практическое занятие	опрос
4 0			1	Правила пользования транспортом. Правила перехода проезжей части после выхода из транспортных средств.	практическое занятие	Теоретический опрос
4 1			1	Решение задач по билетам ГИБДД.	Практическое занятие	Практические задания
4 2			1	Решение задач по билетам ГИБДД.	практическое занятие	Промежуточный мониторинг
4 3			1	<b>Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b> Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	видеоурок	Теоретический опрос
4 4			1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	видеоурок	Теоретический опрос
4			1	Основы страхования.	видеоурок	Теоретический

5						опрос
4 6	Раздел 4. Основы медицинских знаний.		1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	видеоурок	Теоретический опрос
4 7			1	Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	теоретическое занятие	Теоретический опрос
4 8			1	Вывихи и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	видеоурок	Теоретический опрос
4 9			1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	видеоурок	Теоретический опрос
5 0			1	Наложение жгута, различных видов повязок и шин.	практическое занятие	Практические задания
5 1			1	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	видеоурок	Теоретический опрос
5 2			1	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	видеоурок	Теоретический опрос
5 3			1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	практическое занятие	Практические задания
5 4	Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопед, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.		1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	видеоурок	Теоретический опрос
5 5			1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	видеоурок	Теоретический опрос

5 6			1	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	видеоурок	Теоретический опрос
5 7			1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	видеоурок	Теоретический опрос
5 8			1	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	практическое занятие	Практические задания
5 9			1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	видеоурок	Теоретический опрос
6 0			1	Составление и изготовление памятки «Юному велосипедисту».	практическое занятие	Практические задания
6 1			1	Тренировочные занятия на транспортной площадке автогородка по ПДД и преодолению на велосипеде искусственных препятствий (фигурному веловождению).	практическое занятие	Практические задания
6 2			1	Движение групп велосипедистов.	практическое занятие	Практические задания
6 3			1	Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.	практическое занятие	Практические задания
6 4			1	Движение групп велосипедистов.	видеоурок	Теоретический опрос
6			1	Движение групп учащихся по проезжей	практическое	Практические

5				части на велосипедах.	е занятие	ские задания
6 6	<b>Раздел 6. Итоговые занятия.</b>			Зачет по ПДД. Тестирование.	практическое занятие	Практические задания
6 7				Подведение итогов работы отряда ЮИД.	практическое занятие	Практические задания
6 8	Промежуточная аттестация			Участие в конкурсе рисунков на асфальте по безопасности дорожного движения.	практическое занятие	викторина

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график (примерный)

Количество учебных недель	34
Первое полугодие	16 недель, с 1.09.2022 по 28.12.2022
Каникулы	С. 29.12.2022 по 10.01.2023
Второе полугодие	18 недель, с 11.01.2023 по 27.05.2023
Промежуточная аттестация	27.05.2023

### Формы текущего контроля / промежуточной (итоговой) аттестации

Формы текущего контроля. На каждом занятии.

- Наблюдение за учащимися во время занятий.
- Тестирование
- Проведение игр по тематике изучения
- практические задания

Формы промежуточной (итоговой) аттестации.

- Викторина
- Привлечение учащихся к участию в мероприятиях разного уровня.

### Материально-техническое обеспечение программы

кабинет ЮИД, спортивная

площадка, спортивный инвентарь, учебный класс, транспортная площадка, автогородок, медицинский кабинет, проектор, наглядный материал, макеты, стенды по безопасности



дорожного движения.

### **Информационное обеспечение:**

- Видеоролики по ПДД
- Слайд презентации
- Фото материалы

### **Кадровое обеспечение**

Педагог с высшим образованием или средним профессиональным образованием в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н к образованию и обучению).

### **Методические материалы:**

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися: в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

*Методы обучения* – словесные (рассказ, беседа), наглядные (показ иллюстрационных пособий, плакатов, стендов, слайдов, видеофильмов), практические (экскурсии, занятия на транспортной площадке автогородка по ПДД и фигурному веловожждению).

*Методы воспитания* – словесные, наглядные, метод контроля и самоконтроля. *Формы организации учебного занятия* – учебные занятия в классе, учебные экскурсии, практические тренировочные занятия, общественно-полезная деятельность (подготовка презентаций, проведение конкурсов, викторин, акций, оформление уголков по безопасности дорожного движения, творческие мастерские). *Педагогические технологии* – игровые, традиционные, здоровьесберегающие.

*Алгоритм учебного занятия* - изучение нового материала, закрепление пройденного, практические задания.

*Дидактические материалы* - наглядные пособия, раздаточный материал.

### **Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

### **Оценочные материалы ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

#### **Критерии оценок**

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

#### **1.Знание дорожных знаков.**

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

6-1 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

#### **2.Первая помощь ( медицина)**

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

#### **3.Знание велосипеда ( теория)**

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

### Список литературы

---

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.