


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрена и принята  
на заседании пед. совета школы  
«28» августа 2020 г.  
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
С. И. Комарских  
Приказ № 204 от 28.08.2020



**Рабочая программа по предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**Базовый уровень**  
**для 10-11 классов**

Курган 2020

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**10 класс**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия.
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций природного характера.
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения.
- умение обеспечить личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера умение самостоятельно принимать решения и выработать план действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты населения.
- умение правильно оценивать ситуацию при пожара.
- владение правилами дорожного движения.
- владения правилами безопасного поведения на водоемах.
- понимание неблагоприятной экологической обстановке.

**11 класс**

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности.

-понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- умение принимать обоснованные решения опасных ситуациях для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановке.

- знание законодательной и нормативной базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом.

- знание организационных основ по защите населения стран от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

- знание факторов разрушающих репродуктивного здоровья.

- осознание ответственности за сохранение и укреплении своего здоровья.

-умение оказывать первую помощь при массовых поражениях.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные

способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Предметные результаты:**

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **Основы безопасности личности общества и государства**

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения, в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в

качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и

патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

### **Обеспечение военной безопасности**

Выпускник научится:

- понимать что такое гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.
- понимать значение Вооруженных Сил Российской Федерации -как основу обороны государства. Историю создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Состав ВС России. Руководство и управление ВС российской Федерации.
- разбираться в назначении и структурах войск. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно – Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ,



войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.

- где и как происходит размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Организация караульной службы, общие положения. Часовой - лицо неприкосновенное. Обязанности часового.

Выпускник получит возможность научиться:

-боевым традициям ВС. Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

- строевой подготовке Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

-обращения с оружием Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок сборки и разборки автомата (практическое занятие). Приемы и правила стрельбы из автомата (практическое занятие).

## **Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **10 класс**

#### **1 модуль: Основы безопасности личности, общества и государства -13 часов**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности -6 часов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера -2 часов

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации -5 часов

#### **2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -6 часов**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни -6 часов

#### **3 модуль: Обеспечение военной безопасности государства- 15 часов.**

Раздел 6. Основы обороны государства -9 часов

Раздел 7: Основы военной службы – 6 часов.

**ИТОГО: 1 час в неделю, всего 34 часа**

**Основы безопасности личности, общества и государства -13 ч**

**Раздел -1. Основы комплексной безопасности.**

Защита населения Российской Федерации от пожаров. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности и ПДД. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах. Группы дорожных знаков. Чтение дороги. Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение безопасности в криминальных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины их возникновения. Возможные последствия аварий.

**2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера -2 ч**

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.

### **3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. -5ч**

Терроризм и террористическая деятельность их цели. Положение Конституции РФ. Концепция противодействия терроризму. Уголовная ответственность за терроризм и террористическую деятельность. Правила безопасности при угрозе террористического акта.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -6 ч**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни. 6ч**

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании общества.

### **Обеспечение военной безопасности государства.-15 часов.**

#### **6 Основы обороны государства- 9 часов.**

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные понятия и определения, задачи ГО.

Структура и органы управления ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.

История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. История создания Вооруженные силы РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России Состав ВС России. Руководство и управление ВС российской Федерации.

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно – Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска

стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений

## **7 Основы военной службы-6 часов.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Суточный наряд, общие положения. Обязанности дневального по роте.

Обязанности дежурного по роте. Организация караульной службы, общие положения. Часовой - лицо неприкосновенное. Обязанности часового.

Строи и управления ими. Строевые приемы и движения без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок сборки и разборки автомата (практическое занятие). Приемы и правила стрельбы из

автомата (практическое занятие).

Современный бой. Обязанности солдата в бою. Действие солдата в бою.

## **11 класс**

### **1 модуль: Основы безопасности личности, общества и государства -9 ч**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности -4 ч

Раздел 2. Защита населения от ЧС -5ч

### **2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -10 ч**

Раздел 3. Основы здорового образа жизни -3 ч

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи -7 ч

### **3 модуль: Обеспечение военной безопасности государства- 15 часов.**

Раздел 5: Основы обороны государства- 10 часов.

Раздел 6: Основы военной службы- 5 часов.

**ИТОГО: 1 час в неделю, 34 часа.**

## **Основы безопасности личности, общества и государства 9 ч**

### **1. Основы комплексной безопасности -4 ч**

Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы Организации дорожного движения в районе школы. Дорожное движение – система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия. Правила поведения при ДТП. Пожарная безопасность, права и обязанность граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных

бытовых ситуациях.

## **2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -5ч**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании.

Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону. Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -10 ч**

### **4. Основы здорового образа жизни -3 ч**

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции. Браки и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов. Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг. Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

### **4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи -7 ч**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноса пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

## **Обеспечение военной безопасности государства- 15ч.**

### **6 Вооруженные силы РФ – основа обороны государства 10ч**

Функции и основные задачи современных ВС России. Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской

части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Основы обороны государства и воинская обязанность. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Воинский учет, организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету, организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовке. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

#### **6. Основы военной службы.**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Общие обязанности и права военнослужащих. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Законы Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащего.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к военной присяге. Вручение личного состава вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, увольнение в запас или отставку.

Призыв на военную службу и особенности прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт личного состава, проходящих военную службу по призыву.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования, предъявляемые к контрактнику при поступлении на военную службу. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба и ее



требования.

Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательных учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

## Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Темы	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
<b>Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (13 ч)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)</b>			
1	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать правила дорожного движения, обязанности и права пешеходов.</li><li>- знать группы дорожных знаков</li><li>. изучать обязанности и правила поведения пассажиров на различных видах городского транспорта, правила поведения во время и после дорожно-транспортного происшествия.</li><li>- знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;</li></ul>
2	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;</li><li>- обеспечивать личную и общественную безопасность при пожаре;</li><li>- выработать алгоритм безопасного поведения при пожаре;</li></ul>

3	<b>Автономное существование человека в природе</b>	<b>1</b>	- владеть знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природе.
4	<b>Правила поведения в ситуациях криминального характера</b>	<b>1</b>	- понимать неблагоприятную криминальную ситуацию. - знать правила поведения. - формировать личное отношение к ситуациям криминального характера
5	<b>ЧС техногенного и природного характера.</b>	<b>1</b>	- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера; - уметь анализировать события техногенного и природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия; - уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного и природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС. (2 ч)**

6	<b>Защита населения от ЧС.</b>	<b>2</b>	- знать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности населения в чрезвычайных ситуациях - понимать систему РСЧС, ее структуру и задачи - знать основных мероприятий по защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
---	--------------------------------	----------	--

### **Раздел 3. Основы противодействию терроризму и экстремизму (5 ч)**

7	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общие понятия о терроризме и экстремизме</li> <li>- понимать, нормативно правовую базу борьбы и духовно-нравственные основы противодействия</li> <li>- знать уголовную ответственность за участие в террористических организациях</li> <li>- уметь обеспечить личную безопасность при угрозе теракта</li> </ul>
<b>Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (6 ч)</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</b>			
8	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;</li> <li>- владеть понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;</li> <li>- владеть понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;</li> </ul>
<b>Модуль 3 «Обеспечение военной безопасности государства» (15ч.)</b>			
<b>Раздел 6: Основы обороны государства-9ч.</b>			
9	<b>Основы обороны государства</b>	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями гражданской обороны</li> <li>- знать, историю создания ВС РФ, состав вооруженных сил</li> <li>- знать, виды и рода войск ВС РФ, боевые</li> </ul>

			традиции
<b>Раздел 7: Основы военной службы-6ч.</b>			
10	<b>Основы военной службы</b>	<b>6</b>	-знать, размещение и быт военнослужащих, организацию караульной службы -понимать, организацию службы суточного наряда -уметь, применять строевые приемы, разбирать и собирать макет АК-74
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	

### 11 класс (34 часа)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
<b>Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (9ч.)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 ч)</b>			
1	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>3</b>	- знать систему организации дорожного движения; - владеть основными правилами поведения при ДТП;
2	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>1</b>	- уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); - уметь правильно оценить ситуацию при пожаре; - знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

<b>Раздел 2. Защита населения от ЧС. (5 ч)</b>			
<b>3</b>	<b>Организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</b>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативно-правовую базу</li> <li>- знать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите от терроризма и экстремизма</li> <li>- ознакомить с правилами поведения при угрозе теракта.</li> </ul>
<b>Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (10ч)</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>			
<b>4</b>	<b>Нравственность и здоровье</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать факторы, разрушающие репродуктивное здоровье;</li> <li>- знать правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</li> <li>- осознавать ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;</li> <li>- вырабатывать отрицательные отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;</li> </ul>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (7 ч)</b>			
<b>5</b>	<b>Первая помощь и правила ее оказания</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказывать первую помощь при инфаркте и инсульте, ранениях;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь при остановке сердца;</li> <li>- знать, основные правила оказания первой помощи;</li> <li>- уметь, накладывать повязки при травмах и</li> </ul>

			остановки кровотечений;
<b>Модуль 3 «Обеспечение военной безопасности государства» (15ч)</b>			
<b>Раздел 5:основы обороны государства-10ч.</b>			
<b>6</b>	<b>Вооруженные силы РФ.</b>	<b>10</b>	<p>-знать ,функции и основные задачи ВС РФ, их применение в борьбе с терроризмом</p> <p>-понимать, миротворческую деятельность Вс РФ;</p> <p>-знать, основные понятия воинской обязанности,</p> <p>-знать,обязанности граждан по воинскому призыву и учету;</p>
<b>Раздел 6:Основы военной службы-5ч.</b>			
<b>7</b>	<b>Особенности военной службы</b>	<b>5</b>	<p>-знать, правовые основы военной службы;</p> <p>- понимать, значение воинских уставов для службы в ВС;</p> <p>- уважать, честь и достоинство военнослужащего ВС РФ;</p> <p>- знать, ритуалы ВС РФ;</p> <p>_-понимать, прохождение военной службы по призыву и по контракту;</p>
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	