

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5»  
(МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»)

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»  
*М.И. Корнев*  
Приказ № 272 от 31.08.2021 г



**Положение  
о методическом объединении учителей-предметников**

1. Общие положения
  - 1.1. Методическое объединение (МО) руководствуется Уставом МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» и Положением о методическом объединении, которое утверждается директором школы.
  - 1.2. МО является структурным подразделением школы, осуществляющим учебную, опытно-экспериментальную, методическую и организационно-педагогическую работу по нескольким родственным дисциплинам.
  - 1.3. МО создается при наличии не менее трех учителей.
2. Цели, задачи и функции методического объединения
  - 2.1. Главной целью МО является организация, упорядочение и активизация опытно-экспериментальной, методической, организационно-педагогической и учебной деятельности педагогов, а также соединение повседневной практики обучения и воспитания обучающихся с результативным поиском эффективных образовательных технологий.
  - 2.2. Методическое объединение, в соответствии с профилем и целями деятельности, призвано обеспечить:
    - научность содержания образования и его соответствие учебным возможностям и психологическим особенностям и индивидуальным потребностям обучающихся данного возраста;
    - оптимальный выбор педагогических технологий и эффективное их использование;
    - методическую обоснованность вариантов преподавания, организационных форм, методов и приемов обучения;
    - управление исследовательской, опытно-экспериментальной, методической работой членов МО;
    - непрерывное повышение квалификации педагогов.
  - 2.3. На МО возлагается осуществление учебной, опытно-экспериментальной методической и организационно-педагогической работы.
    - 2.3.1. Учебная работа:
      - использование эффективных педагогических технологий применительно к условиям Школы;
      - подготовка уроков различных типов, семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций, конференций и других видов учебных занятий;
      - руководство над самостоятельной, творческой (индивидуальной или групповой) работой обучающихся;
      - разработка инструментария для осуществления мониторинга обученности школьников.
    - 2.3.2. Опытно-экспериментальная (исследовательская) работа:

- подготовка учебно-технологической документации (программ, тематических планов);

- поиск адекватных способов стимулирования активности обучающихся (познавательной, творческой, двигательной и т.п.), учета диагностики обученности и развития детей;

- участие в различных формах повышения квалификации педагогов;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта и результатов экспериментальной (исследовательской) работы педагогов; проведение конференций, круглых столов, творческих отчетов;

- подготовка письменного отчета о работе педагогическому совету;

- подготовка методических рекомендаций и разработок на основе результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) работы.

### 2.3.3. Методическая работа:

- диагностика и учет положительного опыта и педагогических затруднений учителей, создание условий для становления и развития их педагогического мастерства, организация взаимопосещений занятий с целью обмена опытом;

- оказание помощи молодым специалистам, педагогам, испытывающим затруднения в учебной, опытно-экспериментальной работе;

- организация изучения и использования педагогами новейших достижений педагогической науки, технологий;

- сбор информации о состоянии учебно-воспитательной работы по профилю МО, разработка и подбор диагностических методик;

- диагностирование, анализ причин, вызывающих низкие (высокие) результаты в усвоении и качестве знаний, в формировании умений, влиянии учебно-воспитательного процесса на развитие способностей и состояние здоровья детей;

- разработка тематических поурочных планов, дидактических материалов, диагностических заданий;

- участие в мероприятиях администрации по изучению качества знаний, уровня умений, сформированности УУД и воспитанности обучающихся, составление для этого диагностических заданий и подготовка справок;

- подготовка обзоров научно-методической литературы (по профилю МО).

2.4. МО занимается руководством исследовательской работы обучающихся, организует различные творческие конкурсы, олимпиады.

2.5. МО проводят заседания не реже одного раза в четверть.

3. Методические объединения имеют право:

- вносить предложения по улучшению научно-методической работы в школе;

- ставить вопрос о поощрении педагогов и учащихся за успехи в учебной работе, за активное участие в экспериментальной, исследовательской работе, распространение своего опыта в различных источниках информации; представление его на семинарах, конференциях и др.

- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации.

### 4. Учет работы и документация МО

4.1. МО предоставляет письменный анализ работы;

4.2. МО ведет документацию:

- план работы на учебный год (структура в приложении);

- протоколы заседаний.