

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета,  
протокол № 11 от 15.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»  
С.И. Корнев  
Приказ № 222 от 15.04. 2024 год



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5»  
за период 2023 года**

Курган, 2024

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Оценка системы управления.....	3
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса .....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	22
4. Оценка качества кадрового состава.....	28
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
6. Оценка качества материально – технической базы.....	38
7. Оценка внутренней системы качества образования.....	40
<b>II. Анализ показателей деятельности организации.....</b>	<b>44</b>

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5» ко (МБОУ г.Кургана «СОШ № 5»</i>
Директор	<i>Сергей Иванович Корнев, почетный работник общего образования РФ</i>
Адрес организации	<i>640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 6 микрорайон, дом 16а, 640004, улица Молодежи, 35</i>
Телефон, факс	<i>8(3522) 47 – 96 – 27, 8(3522) 25 – 92- 03, 8(3522) 25 – 92- 05</i>
Адрес электронной почты	<i>school5kurgan@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация города Кургана</i>
Дата создания	<i>09.02.2021год</i>
Лицензия	<i>выдана Департаментом образования и науки Курганской области регистрационный № 29 от 28.04.2021</i>
Устав	<i>Постановление Администрации города Кургана № 331 от 28.01.2021 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.06.2021 года № 178 серии 45А01 № 0000466 срок действия: до 23 апреля 2024 года</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5» образовано путем слияния двух школ МБОУ «СОШ № 5» и МБОУ г. Кургана «СОШ № 39» 09.02.2021 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1. Оценка системы управления организацией

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана (МБОУ «СОШ № 5») и собственником его имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Выдача документов об образовании осуществляется МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 № 0000466, срок действия: до 23.04.2024 года. Образовательная деятельность МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 29 от 28.04.2021 года.

Условия функционирования МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и

постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное федеральной налоговой службой, ОГРН 121450000494 от 09.02.2021 года; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН/КПП 4501229374/ 450101001 от 09.02.2021 г.).

### *Организация управления*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
<i>Заместители директора</i>	Осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 5», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Локальными актами, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление школой, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутренняя оценка качества образования, научно-методическая работа, информатизация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительные платные образовательные услуги.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по этим вопросам, а также требования охраны труда и пожарной безопасности к учебным кабинетам и помещениям. Программа развития школы на 2021–2023 годы включала комплекс организационных, педагогических и экономических мер, направленных на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, реализацию миссии школы.

Подпрограммы Программы развития школы:

1. Обновление содержания образования, введение обновленных образовательных стандартов.
2. Создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Создание современной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого советов.
5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.
7. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания условий для повышения эффективности воспитательной работы в школе разработана Рабочая программа воспитания.

Методическая служба включает следующие структурные подразделения: методический совет школы; психологическая служба школы; методический кабинет; аттестационная комиссия школы; методические объединения: предметные (МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики информатики, МО учителей биологии, химии, географии, МО учителей истории, обществознания, МО учителей иностранных языков, МО учителей физкультуры и ОБЖ, МО учителей технологии, музыки, ИЗО, МО учителей начальных классов); МО классных руководителей, временные творческие проблемные группы, школа молодого учителя. Данная структура методической службы МБОУ г. Кургана «СОШ № 5», действуя на протяжении ряда лет, доказала свою оптимальность.

Педагогические работники принимают активное участие в принятии решений и пользуются свободой в выполнении заданий, мотивированы на успех и самовыражение. Часть работников школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – *профсоюзный комитет*. Деятельность органов управления в МБОУ «СОШ № 5» характеризуется такими чертами, как зрелость и эффективность, что позволяет полностью реализовать принцип коллегиальности управления.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР в современных условиях входит организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, контроль ведения электронного журнала. К сожалению, Школа не имеет собственного сервера, нет возможности хранить информацию виртуально и оперативно ей пользоваться.

### *Инновационная деятельность*

В 2023 году МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» являлась областной инновационной площадкой по темам:

«Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»

«Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

«Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»  
 «IT-класс» (пилотная площадка)

**Выводы:** Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

## 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

*Численность контингента обучающихся образовательного учреждения*

	2021	2022	2023
	декабрь	декабрь	декабрь
1-4 классы	1013 33 класса	1061 33 класса	1073 32 класса
5-9 классы	1002 41 класс	1047 42 класса	1127 43 класса
10-11 классы	96 3 классов	124 4 класса	132 4 класса
1-11 классы	<b>2111</b> <b>77 классов</b>	<b>2232</b> <b>79 классов</b>	<b>2332</b> <b>79 классов</b>

Такая наполняемость говорит о востребованности образовательных услуг нашей школы и авторитете педагогического коллектива у жителей территории, закрепленной за МБОУ «СОШ № 5».

*Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

В 2023 году в Школе обучаются 93 ребенка с ОВЗ, из них 18 – с инвалидностью, кроме этого - 12 инвалидов без статуса ОВЗ и обучаются на дому – 17 человек.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
ЗПР	3		1	1	1	1	10	12	3			32
ТНР	4	6	8	10	1	2	6	4	1			42
НОДА		2	2	1		1						6
УО				2		1	1	2				6
РАС	2	2	1									5
слабовид			1									1
слабосл	1											1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, вариант 9.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3, вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- образовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом и учителем-логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### ***Анализ условий организации учебных занятий***

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Уровень начального общего образования – 4 года;

Уровень основного общего образование – 5 лет;

Уровень среднего общего образования – 2 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10,11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену - для обучающихся 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11-х классов, во вторую смену – 2, 4, 6, 8-е классы. Начало первой смены – 8:00, начало второй смены – в 13.10. Продолжительность урока – 40 минут.

Занятия в первых классах ведутся с использованием “ступенчатого” режима обучения в I полугодии. После второго урока в первых классах проводится динамическая пауза (с 9 ч.25мин. до 10 ч.05 мин.).

Продолжительность учебного года в 1х классах – 33 учебные недели, в 2 – 11 классах – 34 учебные недели. В течение года предусмотрены каникулы, продолжительностью не менее 7 календарных дней, в т.ч. дополнительные для 1х классов.

В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов), предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

*Питание* обучающихся производится в школьных столовых, которые соответствует санитарным нормам.

Год	ежедневно	ежедневно	пользуются	Итого (% от
-----	-----------	-----------	------------	-------------

	питаются платно	питаются за счет бюджета	буфетом	общего числа уч.)
Декабрь, 2023 (корпус А)	62 (3%)	908 (49%)	0	970 (53%)
Декабрь, 2023 (корпус Б)	32 (6%)	289 (58%)	0	321 (65%)

**Учебный план** школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

В учебном плане школы реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных курсов, предметов и дисциплин, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю, на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности. Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов по учебному плану соответствует объему часов, определенному на изучение учебных курсов, предметов рабочими программами. При составлении учебного плана сохраняется преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными курсами, предметами. Инвариантная часть учебного плана в полном объеме сохраняет базовый компонент и соответствует требованиям федерального стандарта общего образования, ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ.

Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений - это часы школьного компонента, направленные на расширение возможностей учебного плана классов предпрофильного обучения, на курсы, на индивидуальные занятия. Внесенные изменения и дополнения в учебный план вызваны стремлением сохранить и укрепить здоровье обучающихся, облегчить социальную адаптацию выпускников, более полно учесть специфику рынка труда, отразить новые требования к общеобразовательной подготовке старшеклассников

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС НОО (1 - 4 КЛАССЫ)

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов составлен на основании ФГОС НОО. Учебный план, и в целом, ООП НОО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке по запросу родителей (законных представителей));
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКиСЭ);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и запросов обучающихся и их родителей.

С целью повысить мотивацию обучающихся к чтению, а также сформировать такие метапредметные результаты, как:

- способность самостоятельного поиска необходимой информации и понимания прочитанного;
- преобразование и интерпретация имеющейся информации, формирование собственной точки зрения о прочитанном тексте введен учебный курс «Читательская грамотность».

Для развития экономического образа мышления, формирования опыта применения первоначальных финансовых знаний обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений включен учебный курс «Финансовая грамотность».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Обучение по ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план для 5 – 9-х классов составлен на основании ФГОС ООО.

В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) в 2023 году не реализуется,
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика, алгебра, геометрия);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на ступени среднего общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в частности «Функциональная грамотность», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Твоя профессиональная карьера».

С целью осуществления индивидуального подхода при изучении таких основополагающих предметов, как русский язык и математика, учебным планом предусмотрены курсы «Некоторые вопросы грамматики и развития речи», «Избранные вопросы математики» по русскому языку и математике в 5 - 9 классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметный материал курса «История России» дополнительно включены 17 часов модуля «Введение в Новейшую историю России», где программный материал дается в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. В 7 К, 7Л классах предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на информатику.

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Обучение по ФГОС СОО (10, 11 класс)

Учебный план 10, 11 классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных учебных областей, включает время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся. Часы в обязательную часть добавлены за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основанием для конструирования учебного плана являются требования к результатам освоения ООП СОО.

В 10 классе в *обязательную часть учебного плана* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- иностранные языки: иностранный язык;
- математика и информатика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ

- индивидуальный проект.

В 11 классе в *обязательную часть учебного плана* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык;
- иностранные языки: иностранный язык;
- общественные науки: история, обществознание;
- математика и информатика: математика, информатика;
- естественные науки: физика, биология, астрономия;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ

В обязательной части в 10А классе (технологический профиль) на углубленном уровне преподаются предметы: математика, физика; в 10Б классе (универсальный профиль) предметы: математика и обществознание, в 11А классе(технологический профиль): математика, информатика, физика, в 11Б классе (универсальный профиль) на углубленном уровне предмет математика.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены дополнительные учебные предметы в 11А классе: география, в 11Б химия, экономика, право, география. В 10 классе предусмотрено выполнение учебных проектов. Проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени 1 часа в неделю. Введены элективные курсы в 10 классе: «Говорим и пишем правильно», «Язык мирового общения», «Математический практикум», «История России в лицах», «Основы государства и права», «Решение задач повышенной сложности по химии», «За страницами учебника биологии», «Программирование на языке Python». В 11 классе: «Говорим и пишем правильно», «Язык мирового общения», «Математический практикум», «Работа с историческим источником», «Основы государства и права», «Решение задач повышенной сложности по химии», «За страницами учебника биологии», «Программирование на языке Python». Данные элективные курсы позволяют реализовать профилизацию обучения старшеклассников, а так же способствуют формированию навыков исследовательской, проектной деятельности.

Учебный план ориентирован на двухлетний срок освоения ООП СОО. 10-11 классы учатся в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

### ***Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому***

Обучение на дому соответствует Постановлению Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области». Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Обучение на дому организуется с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при

отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

При закрытии классов на карантин в связи с высоким уровнем заболеваемости острыми респираторными инфекциями, либо из-за отмены занятий в очном режиме при низких температурах воздуха на улице часть образовательных программ реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа ФГИС «Моя школа», Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Урок цифры, профориентационный портал «Билет в будущее» (платформы «Россия – мои горизонты»), «Разговор о важном», для организации онлайн-уроков использовался сервис беспроводного взаимодействия - Сферум, для подготовки к итоговой аттестации - Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Для связи с обучающимися и родителями – коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, сервис беспроводного взаимодействия –Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; значительное количество (порядка 20%) обучающихся обучались через телефоны,
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся, так как не все обучающиеся работали полноценно в дистанционном режиме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной по ступеням обучения, с учётом требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику школы, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Достижение поставленных целей и задач воспитания осуществляется включением в воспитательную программу инвариативных модулей: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Экологическое воспитание», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды» и вариативных модулей: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса школы: заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В школе созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы: профессиональные кадры и достаточная материально-техническая база.

Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися, в полной мере соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Школа гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия или вынос Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профессиональной ориентации (профориентационного минимума) в 6-11 классах. Уровень реализации профориентационного минимума в соответствии с Методическими рекомендациями – основной. Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов. Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями). Занятия внеурочной деятельности: курс «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Единое воспитательное пространство современной школы создается во взаимосвязи разновозрастных и поливозрастных коллективов. Одновозрастные ценностно-смысловые взаимоотношения дети осваивают, прежде всего, объединяясь в классные коллективы. Классные руководители нашей школы большое внимание в своей работе уделяют формированию здоровых межличностных отношений в классных коллективах. Они способствуют появлению внутриклассных традиций, проводят разнообразные культурные мероприятия (совместные походы, экскурсии на природу, посещения театров, музеев, выставок и т. д.). Педагогами в течение года реализованы курсы: «Региональная программа по изучению ПДД», «Цени свою жизнь» (профилактика авиального поведения), «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Моя безопасность».

Разновозрастные группы представлены школьными детскими общественными объединениями: российское движение детей и молодежи «Движение первых», волонтерский отряд «Надежда», пресс-центр «Палитра», Совет старшеклассников, спортивный клуб «Крепость», юнармейский отряд «ВыZoV», отряд «Юные друзья пограничников» им. С.Сущенко. Ребята активные участники городских мероприятий: «ШАГ», «Гражданская инициатива», Всероссийская акция «Книга другу», акция «Открытка памяти», профильная смена «Город молодых» «Ученик года», фестиваль «Диалог культур» и др.

Анализируя участие школьников в конкурсах можно точно сказать, что ребята активно принимают участие в них и достигают высоких результатов, особенно в городских конкурсах социальной направленности, молодежных инициатив.

По всем направлениям воспитательной деятельности проводятся мероприятия как внутриклассных коллективов (классные часы, информационные минуты, экскурсии, родительские собрания, встречи с интересными людьми, реализация проектов), так и общешкольные (фестивали, конкурсы, Дни правовых знаний, концерты, выставки, флешмобы и т.д.).

Открытый характер воспитательной работы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей, социума в процессе воспитания.

Воспитательная работа школы охватывает всех участников образовательных отношений, интегрируя учебные знания, занятия внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, работу родительской общественности, социальных партнеров школы.

Основное количество мероприятий проводилось при поддержке и участии родителей и социальных партнеров: предприятия «Велес», библиотеки им. Васильева, областной юношеской библиотеки, библиотеки имени Карамзина, КЦ «Современник», ДДЮТ, КДМ, Курганского областного наркологического диспансера, ГБУ «Курганская детская поликлиника», отдела пропаганды ГИБДД, МЧС России по Курганской области, УСН УМВД, МБОУ ДОД Д (Т) «Мостовик СДЮТ и Э, ОП № 4, Областного центра медицинской профилактики, Межрегиональной Общественной Патриотической Организации «Подвиг» и др.

В целях выявления и развития творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в воспитательный процесс в качестве одного из ее звеньев - дополнительное образование.

Организация системы дополнительного образования – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развития способностей и талантов каждого ребёнка. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков. Приём детей в кружки и секции проводится на добровольной основе. Обучение проводится согласно утверждённому расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учётом пожелания детей, возрастных особенностей школьников.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ Социализацию и адаптацию учащихся в обществе;
- ✓ Формированию общей культуры учащихся;

Организация системы дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- ✓ Техническая,
- ✓ Естественнонаучная,
- ✓ Физкультурно-спортивная,
- ✓ Художественная,
- ✓ Туристско-краеведческая,
- ✓ Социально-педагогическая

Реализация представленных направлений осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, составленным на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Содержание и сроки реализации программ определяются в рамках направленностей и приказом директора по образовательному учреждению. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в течение всего календарного года, в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

#### Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество обучающихся в ОО	Детей 5-17 лет обучается в текущем году, чел. (ЕАИС ДО)
2022	2231	1281
2023	2339	1609

На базе школы сформированы кружки, исходя из интересов обучающихся и возможностей: «Наш школьный двор», «Юный звукооператор», «Театр кукол «Карусель»», «Актуальные вопросы обществознания», «Компьютерная грамотность», «Лидер», «Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Юнармия», «Активисты школьного музея», «Футбол», «Легкая атлетика», «ОФП», «Легоконструирование», «Занимательная грамматика», «Моё любимое Зауралье», «Химический калейдоскоп». Ставок ДО – 2. Дополнительно открыты кружки: «Шахматное королевство», «Здоровое будущее», «Начальная военная подготовка».

По сетевому взаимодействию с УДОД (МБОУДО «Центр «Мостовик», МБОУДО «СДЮТЭ», Центр детского творчества Аэлиты, ГБУ «СШОР № 1» г. Курган, МФТ Тхэквандо) работает 20 кружков и секций: Азимут детства, Юные краеведы Зауралья, Юные туристы, Юные туристы Зауралья, Ветер странствий. Туризм, Туристы 45 региона России, Волейбол, Волейбол+, Бальные танцы, СБТ «Ритм-бал», Ритмика, Ритмика+, Хореография «Школа народного танца», Экология. Живая природа Зауралья, Бальные танцы, «Здоровый образ жизни», «Рукопашный бой», «Каратэ», «МФТ Тхэквандо».

Таким образом, в школе созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования, возможности представления своего результата и публичного их признания.

#### Организация профилактической работы, направленной на предупреждение ДТП и повышение культуры пешехода/пассажира

Работа в данном направлении осуществлялась на основе программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в МБОУ г. Курска «СОШ № 5» на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения», Федеральной целевой

программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2020 -2024 гг.», утвержденной 03.10.2013 года Постановлением Правительства Российской Федерации №864.

Учебный год/мероприятие/результат	Областная олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Городской конкурс юных инспекторов ДД «Безопасное колесо – 2022»	Смотр – конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»
2022	участие	участие	1 место
2023	участие	участие	3 место

Информация о мероприятиях и конкурсах профилактической направленности:

- Акция "Поздравляем женщин-водителей с праздником 8 марта"!
- Городской конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей"
- День памяти жертв ДТП.
- Акция «Письмо водителю»,
- Акция «Засветись»
- Акция «Автокресло – детям!».
- Мероприятия в рамках сотрудничества с «Лабораторией безопасности»,
- Плановые инструктажи по БДД,
- Экскурсии по микрорайону,
- Профилактические беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД,
- Олимпиада по ПДД для 1-9 классов на платформе Учи.ру. и др.

В школе ведется работа по усилению профилактики детского травматизма:

1. Обучающиеся и родители проинформируются о трагических случаях, связанных с детьми.
2. Проводится дополнительный внеплановый инструктаж по технике безопасности с внесением записи о проведении в журналы инструктажей.
3. Проводится обследование игрового и спортивного оборудования на спортивной площадке, в спортивном зале.
4. После проведения в классе последнего для класса урока проводятся «минутки безопасности», учитель провожает обучающихся на первый этаж, присутствует при их переодевании.
5. Усилен контроль за организацией дежурства по школе администрацией образовательного учреждения, дежурства по школе классов, дежурств по школе педагогов.
6. Проводятся рейды Родительского патруля по микрорайону.

Для снижения риска травмирования и ущерба здоровью в результате дорожно-транспортных происшествий используются разнообразные формы: система внеклассных мероприятий по соблюдению правил дорожного движения; работа отряда ЮИД; взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД; пополнение дидактических и методических материалов; минутки безопасности в конце последнего урока; организация родительского всеобуча по вопросам безопасности ДД; обучение детей БДД на уроках ОБЖ, классных часах, мастер-классы, пешеходные экскурсии по микрорайону.

*Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений,  
безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся  
(правовое воспитание)*

В рамках программы воспитания и социализации одним из направлений работы является - правовое. Его главная цель – формирование и совершенствование правового сознания, правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива; привитие школьнику осознанного стремления к правомерному поведению через системное правовое информирование и правовое обучение.

В школе действует Совет профилактики, его главная цель - планирование, организация и осуществление контроля деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями). Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

1. Организация эффективной деятельности образовательной организации по исполнению законодательства в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Федерального и регионального уровней, направленного на предупреждение асоциальных явлений в подростковой среде, пресечение фактов не обучения несовершеннолетних.

2. Объединение и координация усилий администрации, специалистов и педагогов образовательной организации, родительской общественности в создании единых требований к проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), обеспечение полноты и качества оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

3. Выявление, изучение, устранение причин и условий безнадзорности, противоправного и отклоняющегося поведения обучающихся.

4. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.

5. Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении либо в обстановке, не обеспечивающей полноценное развитие, воспитание и обучение несовершеннолетнего.

6. Оказание адресной помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, а также семьям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей (имеющих признаки социально опасного положения).

7. Содействие администрации образовательной организации в обеспечении системного взаимодействия образовательной организации с муниципальными органами и учреждениями сферы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

	Количество обучающихся, в отношении которых проводится ИПР	Из них в СОП	Совершено преступлений
2022	29	4	0
2023	23	4	0

Учебный год	Количество заседаний Совета профилактики	Количество совещаний	Количество классных собраний по вопросам профилактики
2022	10	16	316 - классных
2023	10	16	11 – общешкольных 314 - классных

Несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и

педагогическая помощь со стороны классных руководителей, психолога, социального педагога, инспектора ОПДН ОП, зам. директора по воспитательной работе. Проводится психодиагностика обучающихся девиантного поведения; индивидуальные собеседования. Учителями-предметниками, классными руководителями проводится работа по предупреждению второгодничества, оказывается помощь обучающимся в обучении.

Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания. Необходимо тесное взаимодействие школы и семьи. Поэтому школа видит цель своей работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности класса и школы. В процессе воспитания родители принимают самое активное участие: во-первых, именно они выбирают учебное учреждение; во-вторых, они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания их детей, т.е. оформляют социальный заказ; в-третьих, родители реально принимают участие в работе школы: через работу в родительском комитете класса, в Совете профилактики, Совете родителей. В школе практикуются следующие формы работы с родителями:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Родительский всеобуч.
3. Классные родительские собрания.
4. Изучение семей.
5. Общешкольные и классные мероприятия.
6. Индивидуальные беседы.

С целью профилактики суицидальных проявлений в подростковой среде, формированию жизнестойкости обучающихся реализуется программа «Цени свою жизнь» с 4 по 11 класс, а также родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» с целью повышения родительской компетентности, укрепления детско-родительских отношений, по профилактике влияния групп деструктивной направленности. Работа с родителями обучающихся соответствует региональным подходам к организации взаимодействия семьи и ОУ в интересах развития личности ребёнка. Помимо этого проводятся информационные минутки «Правила поведения в сети Интернет», «Территория безопасности», беседы «Как прекрасен этот мир». Не реже одного раза в четверть проводится мониторинг социальных сетей.

С целью повышения уровня знаний обучающихся по проблемам, связанным с экстремизмом и терроризмом, а также противодействию идеологии терроризма и экстремизма и религиозно-политического экстремизма проводятся беседы, инструктажи, встречи со специалистами.

Работа в школе по формированию установок здорового и безопасного образа жизни реализуется через:

- ✓ раздел Программы воспитания и социализации обучающихся модуль «Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство» которые направлены на формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; на элементарное представление о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); на понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; на знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; на первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека и т.д.
- ✓ дополнительное образование ведется кружок, направленный на здоровый образ жизни: «Здоровое будущее» в 5-9 классах.

- ✓ Программа «Полезные привычки, навыки, выбор» (через классные часы в 1-4, 9-11 классах).

Ресурсы для реализации:

Материально-технические	3 спортивных зала, 3 малых спортивных зала, 2 актов зала, 2 медицинских кабинета
Кадровые	6 учителей физической культуры, 2 педагога-психолога, 2 медицинских работника 2 социальных педагога 3 педагога-организатора 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организационные	Организация работы ШФСК «Крепость», волонтерского отряда «Надежда», 3 секции физкультурно-спортивной направленности, кружок «Шахматное королевство», кружок «Здоровое будущее»
Взаимодействие с социумом	Систематически проводятся акции, флешмобы, конкурсы, соревнования по данному направлению.

Коллектив школы целенаправленно ведет работу по реализации приоритетных задач, направленных на устранение риска для здоровья:

- В школе организован режим сменной обуви и уборка помещений согласно нормам СанПиН.
- Осуществляется производственный контроль за качеством питьевой воды.
- В полном объеме осуществляется организация бесплатного питания.

Исполняется СанПиН в части требований к организации учебного процесса.

Регулярно проводятся внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ, вакцинопрофилактика, организация медицинских осмотров обучающихся. Успешно используются здоровьесберегающие технологии и физминутки на уроках.

В рамках проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в школе ежегодно проводится вакцинация против гриппа в период сентябрь - октябрь.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, профилактических мероприятий обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы, административных планерках. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей, педагогов.

**Выводы:** организационно-педагогические и социальные условия пребывания обучающихся в ОУ соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей успеваемости за 2023 год*

Классы	Кол-во обучающихся	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили на 5	Условно переведены	Из них оставлены на повторное обучение	% успеваемости	% качества
2-4	776	378	95	5	2	99,3	61

5-8	870	306	50	3	0	99,6	41
9	177	39	8	0	0	100	26
10	63	29	12	0	0	100	65
11	61	39	9	0	0	100	78
итого	1948	965	174	8	2	<b>99,5</b>	<b>49,3</b>

Приведенная статистика показывает, что динамика относительно успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, за исключением 9х классов, где качество значительно снизилось, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

### *Качество знаний и успеваемость обучающихся за 3 года*

Года	начальная школа	основная школа	старшая школа	Итого
2020-2021	68 % (99%)	43% (99%)	60% (100%)	54 % (99%)
2021-2022	72% (99,7%)	43% (99%)	64% (100%)	54% (99,6%)
2022 – 2023	61%(99,3%)	38%(99,7%)	71%(100%)	49,3 (99,5%)

Качество знаний и успеваемость в целом по школе высокие.

Учебный план во всех выполнен на 100 %, программный материал пройден полностью по всем предметам.

### *Динамика изменения качества и успеваемости по параллелям в сравнении за 3 года*

Класс	% успеваемости /качества			Кол-во отличников /неуспевающих		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 -2023
2-е кл.	97/69	98/61	98/ 60	59/3	30/2	34/2
3-и кл.	99/63	100/72	98/ 57	31/1	63/0	23/3
4-е кл.	99/51	100/62	100/ 63	24/1	28/0	38/0
<b>1-4 кл.</b>	<b>98/61</b>	<b>99/62</b>	<b>99/61</b>	<b>114/5</b>	<b>121/2</b>	<b>95/5</b>
5-е кл.	98/52	100/42	99/ 47	19/2	15/0	12/1
6-е кл.	100/48	98/35	100/ 42	17/0	17/2	16/0
7-е кл.	99/37	99/28	99/ 37	5/1	8/1	13/1
8-е кл.	100/32	98/22	99/ 36	10/3	5/1	6/1
9-е кл.	98/45	98/25	100/26	7/2	12/2	6/0
<b>5-9 кл.</b>	<b>99/43</b>	<b>99/38</b>	<b>100/40</b>	<b>58/8</b>	<b>57/6</b>	<b>53/3</b>
10 кл.	100/68	100/65	100/ 82	4/0	5/0	12/0
11 кл.	100/62	100/66	100/78	7/0	4/0	9/0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100 /65</b>	<b>100/66</b>	<b>100/71</b>	<b>11/0</b>	<b>9/0</b>	<b>21/0</b>
<b>2-11 кл.</b>	<b>99/56</b>	<b>99/45</b>	<b>99/49</b>	<b>183/13</b>	<b>187/8</b>	<b>169/8</b>

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся свидетельствует о стабильности показателей результатов обучения. Количество учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы, составило 99%. Количество учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» - 49%. Хорошие показатели качества в начальных классах и старшей школе. В сравнении с показателем прошлого учебного года процент качества снизился на 6 %. На «отлично» 2023 учебный год окончили 169 учащихся (8%), что в сравнении с показателем прошлого года меньше на 2%.

## Статистика ГИА – 9

### Результаты ОГЭ и ГВЭ 9 классы в 2023 году

Предмет	К-во учащихся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	177	36	85	56	0	100	68	113	55	11
Математика	177	9	49	119	0	100	33	126	15	49
Физика	11	1	3	7	0	100	36	4	0	7
Химия	15	5	4	6	0	100	60	7	1	7
Информатика и ИКТ	85	12	26	47	0	100	45	53	3	35
Биология	38	0	15	23	0	100	39	16	2	20
География	90	9	37	44	0	100	50	63	19	16
История	16	1	5	10	0	100	38	2	0	14
Обществознание	57	1	18	38	0	100	33	41	1	23
Литература	7	2	3	2	0	100	71	2	0	5
Английский язык	15	3	4	8	0	100	47	3	0	12
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В сентябре повторно пересдавали экзамены 13 человек, все пересдали. Процент получивших аттестат об основном общем образовании, в целом по школе составил – 100%.

Выявлено несколько **причин низкого уровня** подготовки по разным предметам:

-недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

- бессистемное отслеживание результативности учащихся.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

- на заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

-разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

### Результаты ГИА выпускников 9-х классов

год	Кол-во выпускников	Допущено до ГИА	Кол-во выпускников, не прошедших ГИА	Кол-во выпускников, получивших аттестат	% получивших аттестат	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием	Кол-во и процент, с учетом пересдачи осенью
2021	152	150	15	135	90	8	<b>149/98%</b>
2022	162	160	7 (2)	153	96	12	<b>158/98,7%</b>
2023	177	177	13	164	93	8	<b>177/100%</b>

Достаточно хороший показатель по русскому языку в 9х классах - 68% качества (это выше показателя по городу на 5%), по литературе (71%). По математике 13 обучающихся пересдавали экзамен в сентябре (это в 2 раза больше предыдущего периода), показатель качества по математике – 33%, это выше показателя по городу на – 7%. Все обучающиеся получили аттестат, из них 13 человек – в сентябре.

### **Статистика ГИА – 11**

**В 2023 году** в школе функционировало двенадцать классов: технологический, биолого-химический, социально-гуманитарный и подгруппы с углубленным изучением предметов (на углубленном уровне изучались: биология, химия, информатика, математика, история, обществознание). В нем обучалось 61 человек.

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов за 3 года**

Год	Кол-во вып-ков	Допущ. до ГИА	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, получивших аттестат	% получивших аттестат	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием
<b>2021</b>	64	64	57	7	62	97	5
<b>2022</b>	35	35	35	0	35	100	5
<b>2023</b>	61	61	61	0	61	100	7

#### **Итоги сдачи ЕГЭ – 2023**

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	61	61	0	61	11	66
Математика профильная	61	20	0	20	2	57
Физика	61	12	0	12	0	44
Химия	61	9	3	6	2	51
Информатика и ИКТ	61	11	3	8	2	54
Биология	61	12	7	5	0	38
История	61	16	0	16	1	56
География	61	0	0	0	0	0
Английский язык	61	8	0	8	1	58
Немецкий язык	61	0	0	0	0	0
Французский язык	61	0	0	0	0	0
Обществознание	61	31	10	21	3	55
Литература	61	9	0	9	0	51
Математика базовая	61	41	0	41	0	4
Английский язык - устно	61	8	0	8	1	58
Немецкий язык - устно	61	0	0	0	0	0
Французский язык - устно	61	0	0	0	0	0

**Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ за 2021-2023 годы  
Средний балл по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Математика	47	56	57
Русский язык	66	78	66
Физика	41	49	44
Химия	49	65	51
Биология	55	65	38
Английский язык	60	72	58
Обществознание	55	67	55
История	57	63	56
География	58	47	-
Информатика	54	66	54
Литература	49	77	51
<b>итого</b>	<b>53,7</b>	<b>64</b>	<b>53</b>

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% по предметам: русский язык, математика, история, физика, английский язык, литература. Не справились с ЕГЭ по обществознанию – 10 человек (32% выпускников), по биологии 7 человек (58% выпускников), по информатике – 3 человека (27% выпускников), по химии 3 человека – (33% выпускников). Более 80 баллов набрали по русскому языку – 11 человек (18%), по математике (профильной) – 2 человека (10%), по химии, информатике по 3 человека – (18%, 22%), по обществознанию – 3 человека (10%), по одному человеку – по английскому языку, истории. Одна выпускница набрала 100 баллов по русскому языку, 99 баллов по химии). Результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся снижается по всем предметам, что подтверждают сравнительные результаты в течение трех лет.

Успешно завершили учебный год получили аттестаты 100% выпускников 11-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 7 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2023 года, что ниже предыдущего показателя на 3%.

Единый государственный экзамен остается основным звеном в системе оценки качества образования, дающим независимую объективную оценку образовательных достижений выпускников средней школы.

**Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	150	65	4	77	63	33 (52%)	23 (36%)	4 (6%)	1 (1,5%)
2022	160	67	11	80	35	29 (83%)	5 (14%)	1 (3%)	0
2023	177	66	10	101	61	42(68%)	15 (24%)	3 (5%)	1 (1,6%)

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 68%, это ниже на 15%, чем в прошлом году.

## *Достижения школьников*

*Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах  
в 2021, 2022, 2023 году*

Показатели участия	Уровень мероприятия	2021		2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Участники	Муниципальный	420	20	520	23	530	23
	Региональный	58	2,7	78	3,5	82	3,5
	Федеральный, международный	1477	70	1563	70	1679	72
Призеры	Муниципальный	13	0,6	18	0,8	22	0,94
	Региональный	1	0,04	1	0,04	6	0,25
	Федеральный, международный	1	0,04	1	0,04	2	0,08
Победители	Муниципальный	10	0,5	5	0,2	9	0,38
	Региональный	4	0,2	4	0,2	7	0,3
	Федеральный, международный	2	0,1	1	0,04	1	0,04

В школе есть победители и призеры соревнований, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок, конференций федерального, регионального и муниципального уровней

### **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах за 2023 год**

Конкурс	Количество	Результат
Всероссийская олимпиада школьников II этап (муниципальный)	132	Призер - 16
Всероссийская олимпиада школьников III этап (региональный)	15	Призер - 1
Городская научно-практическая конференция «Знание–Поиск – Творчество – Труд»	7	Призер – 1 Лауреат - 2 участники -4
Научно-практическая конференция учащихся «Свежие идеи – яркие проекты»	21	Победитель – 1 Призер - 1
Городской конкурс «Ученик года - 2023»	1	Победитель в номинации «Спортсмен года»
Всероссийского конкурса сочинений (региональный этап)	2	Призер - 1

### **Участие в спортивных, здоровьесберегающих и творческих мероприятиях в 2023 году**

№	Мероприятие (уровень)	Результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
1	Городской Фестиваль вожатских отрядов «Пересменка– 2022»	Гран-при в номинации «Лучший вожатский отряд» городского фестиваля вожатских отрядов «Пересменка – 2023»; 1 место в номинации «Капитанский конкурс «Как стать профессионалом»

		городского фестиваля вожатских отрядов «Пересменка – 2023»; 1 место в номинации «Разработка настольной игры «Игоромир» городского фестиваля вожатских отрядов «Пересменка – 2023»; 1 место в номинации «Дискуссия «Ориентир на педагога» городского фестиваля вожатских отрядов «Пересменка – 2023»
2	Городские соревнования школьников «Президентские состязания "Спорт для всех»	3 место
3	Городской конкурс «Ученик года -2023»	Лауреат в номинации «Спортсмен года»
4	Конкурса ТИМ – лидеров в рамках сборов «Со-дружество», «Пульс времени»	победитель
5	Кубок города Кургана по дзюдо среди юношей и девушек	1, 2 место
6	Городской конкурс медиаресурсов «Медия ТАЙМ – 2023»	победитель
7	Первенство XIII городского Фестиваля «Шахматная ладья»	3 место
8	Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Зимние узоры»	3 место в номинации «Вокал» и 1 место номинации «Художественное слово»
9	Чемпионат и первенство г. Кургана МФТ потхеквандо	1 место
10	Кубок г. Кургана МФТ по тхеквандо	3 место
11	Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»	Диплом 2, 3 степени
12	Городской конкурс художественного слова «Богат талантами наш Зауральский край»	Лауреат
13	Городской фестиваль «Диалог культур»	участник
14	Спортивное состязание «Молодецкие забавы»	Победитель
15	Городская акция «Я люблю Курган!- трудовые отряды»	Победители - номинация «Лучшая организация воспитательной работы в трудовом отряде» 3 место номинация Проморолик
16	Городской фестиваль «Победный май - 2023»	Диплом 1 степени
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
17	Первенство Курганской области по плаванию среди юношей и девушек	2 место
18	Областная научно-практическая конференция «Время знать» с исследовательской работой «Подходы к разработке геоинформационной основы посевных площадей сельскохозяйственных культур»;	1 место
19	Конкурс научно-технологических проектов по направлению «Агропромышленные и биотехнологии»	победитель
20	Чемпионат Курганской области по	победитель

	спортивной борьбе, дисциплина (греко-римская борьба)	
21	Краевой конкурс для детей и молодежи «Краски Золотой осени»	Лауреат 1 степени
22	Региональном хакатрон «One.Code.Scratch»	3 место
23	Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах	3 место
24	Кубок Курганской области МФТ по тхеквандо	2 место
25	Чемпионат и первенство по Курганской области по МФТ тхеквандо	2 место
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
26	Всероссийская акция «Диктант Победы»	победитель
27	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по изобразительному искусству	победитель
28	Всероссийский интеллектуальный турнир 29 «Лига знаний: школы и колледжи и победители акции активности в УрФО на призовую игру от Лиги Знаний;	победители
30	Всероссийский конкурс «Начни игру» в рамках мероприятия «Россия – страна возможностей» (Международный мультиспортивный турнир «Игры будущего» в ИТ –парке г.Казань)	Финалист конкурса сезона
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
31	VIII Международной конкурс имени В.С. Брызгалина «Конкурс –фестиваль баянистов, аккордеонистов, гармонистов»	Призер 2 степени
32	Международный фестиваль-конкурс «Таланты Урала»	2 место

Таким образом, интеллектуальная, научно-исследовательская, творческая, спортивная деятельность обучающихся носит продуктивный характер, является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

#### **4. Оценка качества кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 94 педагога.

*Характеристика педагогических кадров за 2023год в сравнении за три года*

Наименование	2021		2022		2023	
	количество	%	количество	%	количество	%
<b>Образование</b>						
Высшее педагогическое	82	80%	85	80%	75	80%
Высшее непедагогическое	3	3 %	3	2,8%	2	2%
Среднее специальное педагогическое	17	16 %	16	15%	11	12%
Не имеют образования	2	1%	2	2,2%	6	6%
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>100 %</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>
<b>Квалификационные категории</b>						
Высшая	45	43 %	52	49%	39	41%
Первая	28	27 %	24	22%	22	23%
Соответствие	10	10 %	8	7%	3	3%
Неаттестованные из них /молодые специалисты	21/4	20 %	22	22%	30/2	33%
<b>Стаж работы</b>						
0-5 лет	20	19 %	22	20%	16	17%
5-15 лет	23	22%	28	26%	29	31%
15-25 лет	21	21 %	12	12%	18	19%
Свыше 25 лет	40	38 %	44	42%	31	27%
<b>Возрастной состав</b>						
До 25 лет	9	8 %	7	7%	8	9%
25-35 лет	24	24 %	24	22%	12	13%
35-45 лет	18	17 %	24	22%	20	21%
45-55 лет	33	32 %	33	31%	39	41%
Более 55 лет	20	19 %	18	17%	15	16%

*Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку*

год	Кол-во педагогов, прошедших курсы
2021	57 (59%)
2022	77 (72%)
2023	21 (26%)

Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей.

Педагогические работники успешно проходят аттестационные испытания в соответствии с поданными заявлениями.

Ежегодно педагоги школы посещают организованные ИМЦ городские постоянно действующие семинары, консультации, вебинары.

В 2023 учебном году 2 педагога аттестовались на первую и 7 педагогов на высшую квалификационную категорию, что составило 7 % от числа всех педагогов.

## Наличие государственных и ведомственных наград 2023 год

Категория	Наличие государственных и ведомственных наград			
	Почетное звание "Заслуженный учитель России"	Медали, ордена	Почетное звание "ПРОО РФ" (Отличник народного образования, Отличник просвещения и т.д.)	Почетная грамота Мин. образования и науки РФ
Администрация	0	0	2	2
Педагогические работники	0	0	19	7
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>

Рассматривая уровень квалификации педагогов, возрастной состав отметим, что существует стабильность в квалификации кадров. Школа обеспечена кадрами.

Анализ кадрового состава также позволяет сформулировать следующие выводы, что кадровое обеспечение МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Коллектив школы в 2023 году работал над темой: «Образовательная среда школы как ресурс внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП»

Цель: создание условий для развития учительского потенциала как фактор повышения качества образования

Используемые формы методической работы способствовали достижению поставленной цели.

Согласно плану проведено 6 заседаний предметных МО, работа которых также была подчинена общей методической теме. В конце учебного года представлены подробные отчёты по результатам работы. Все методические объединения организовали и провели предметные недели с максимальным охватом учащихся.

### *Педагоги – участники профессиональных конкурсов*

Учителя приняли участие в Педагогических чтениях, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой. Команда учителей «Loveи момент» МБОУ г. Кургана «СОШ №5», в составе Топкосовой Татьяны Павловны, учителя английского языка, Максимовских Натальи Вячеславовны, заместителя директора, Вибе Татьяны Владимировны, учителя английского языка, Садовничей Ольги Вадимовны, учителя иностранных языков, Федотова Елена Викторовны, учителя начальной школы приняли участие в областном слете педагогических клубов и заняли 3-е место в интерактивной игре «Дебаты». В рамках слета Максимовских Наталья Вячеславовна победила в конкурсе экспресс-выступлений «Слово лидера», Вибе Татьяна Владимировна - в номинации «Единение с аудиторией» конкурса экспресс-выступлений «Слово лидера» и заняла 3-е место в конкурсе агит-выступлений, посвященных году педагога и наставника, Федотова Елена Викторовна получила диплом за 1-е место в конкурсе агит-выступлений, посвященных году педагога и наставника, Садовничая Ольга Вадимовна победила в конкурсе метапредметных уроков.

Учителя работают в составе жюри городских конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований, а также входят в методический актив города.

Педагоги являются победителями, призерами и участниками профессиональных конкурсов:

Зуева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР, Максимовских Наталья Вячеславовна, заместитель директора по УВР, Богатырева Надежда Викторовна, учитель математики, Пеннер Елена Александровна, учитель математики, Долгушина Елена Анатольевна, учитель математики, Топкосова Татьяна Павловна, учитель английского языка, Чеботина Елена Александровна, учитель начальных классов – призеры регионального этапа Метапредметной олимпиады «Команда большой страны» от Академии Минпросвещения России.

Матвеева Ирина Витальевна – победитель заочного этапа и участник полуфинала всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования». Богатырева Надежда Викторовна, Максимовских Наталья Вячеславовна, Пеннер Елена Александровна прошли обучение и работали в качестве эксперта на полуфинале этого конкурса.

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100% (с совместителями). Вакансии на следующий год: учитель иностранного языка (английский), учителя начальных классов. Средняя по школе учительская нагрузка составляет **32,4** часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата, но «стареет». В этом году в школу пришли 6 молодых специалиста.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### *Анализ работы библиотеки*

Библиотека – информационный центр является структурным подразделением МБОУ «СОШ №5».

**Цели** работы библиотеки соотносятся с целями образовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, воспитание законопослушного поведения, профилактика проявлений экстремизма и национализма среди несовершеннолетних, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Эти цели достигались путем решения следующих **задач**:

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
- содействие самообразовательной деятельности учащихся с учебной, справочной литературой и техническими средствами получения информации;
- организация обучения пользователей методике нахождения, сохранения и переработке информации на различных носителях;
- совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно - информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- содействие профессиональной компетенции, повышению квалификации педагогического коллектива школы.

### **Основные направления работы:**

- формирование библиотечного фонда;
- библиотечное обслуживание пользователей;
- продвижение художественной и научно – популярной литературы
- информационно-библиографическая деятельность библиотеки;
- формирование информационной компетентности обучающихся.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана воспитательной работы.

Работая над поставленными задачами, библиотека добилась следующих результатов:

#### **Основные контрольные показатели работы библиотеки**

Количество читателей	2359
Количество посещений	7741
Книговыдача	5377
<b>Книжный фонд :</b>	
Поступило	232
Выбыло	624
Состоит на 01.01.2024	25863
<b>Фонд учебников</b>	
Поступило за год	8227
Выбыло	11040
Состоит на 01.01.2024	34333
Выдача учебников по школе	27694

Основные контрольные показатели работы библиотеки ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется загруженностью учебного процесса и другими объективными причинами.

#### **Работа с книжным фондом.**

В течение многих последних лет полностью отсутствует финансирование для приобретения книг в фонд библиотеки. Пополнение книжного фонда происходит только за счет благотворительных пожертвований.

Книжный фонд устаревает морально и физически, имеется потребность в программной художественной литературе для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Библиотека не имеет достаточного количества текстов программной литературы, произведений современных авторов. Книжный фонд библиотеки **не соответствует** запросам пользователей.

Средства на оформление подписки на периодические издания не выделялись, поэтому работники библиотеки находят разные способы обеспечения читателей периодикой.

В 2023 году объединенная библиотека получала 9 названий периодических изданий для учащихся начальной школы, за счет средств от сдачи макулатуры. Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены в соответствии с Библиотечно – библиографической классификацией, с учетом возрастных читательских особенностей учащихся.

#### **Работа с фондом учебников.**

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям главы 2 ст.18 Закона «Об образовании». Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основной источник комплектования учебников – средства городского бюджета.

Учитывая разовую выдачу комплектов учебников в начале учебного года и выдачу по индивидуальным запросам учащихся и учителей, в течение года выдано 27694 экземпляров учебников. В среднем каждому учащемуся школы выдано 13,5 учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Выдача и сдача учебников производятся по специальному графику, индивидуально каждому учащемуся или его законному представителю.

Фонд учебников школы находится в удовлетворительном физическом состоянии, регулярно ремонтируется силами учащихся.

Для обеспечения учета и сохранности книжного фонда и фонда учебников ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны

### **Справочно – библиографическая работа**

В библиотеке имеется и пополняется, редактируется Справочно – библиографический аппарат, он включает в себя:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог,
- систематический каталог для возрастной группы 8-10 лет;
- систематический каталог для возрастной группы 11-14 лет;
- систематическая картотека статей;
- тематическая картотека сценариев;
- тематическая картотека стихов;
- краеведческая картотека.

Каталоги и картотеки активно используются работниками библиотеки при подборе литературы по тематическим запросам пользователей.

Проводится регулярная работа по редактированию систематического каталога и картотеки газетно-журнальных статей, вводились новые, более дробные рубрики, изымались карточки на морально устаревшие статьи и списанные книги.

В формате программы «MARC-SQL» создан Электронный каталог статей из периодических изданий, причем в этот каталог включены и электронные записи на статьи из периодических изданий, получаемых библиотекой ИМЦ. В настоящее время в нем 9957 записей.

Созданы и регулярно пополняются электронные базы данных:

- Сценарии.
- Стихи.
- Краеведение
- Тексты художественных произведений.
- Детская художественная литература. (Аналитическая роспись сборников произведений, хрестоматий...)
- Рефераты

Полнотекстовые электронные базы дают возможность удовлетворять запросы пользователей библиотеки при отсутствии книг по теме запроса. В случае недостаточного количества художественного произведения или его отсутствия в фонде библиотеки делается распечатка этого произведения и выдача читателям.

### **Формирование информационной культуры учащихся**

Разработана и реализуется авторская программа «ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ - ШКОЛЬНИКАМ» (1-11 КЛАСС).

В течение учебного года проведены 18 уроков информационной культуры. На уроках учащиеся узнавали об истории создания книг и библиотек, знакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Проводились теоретические и практические занятия по Справочно – библиографическому аппарату библиотеки.

В течение нескольких последних лет библиотека являлась участником областного сетевого проекта «Формирование читательской компетентности обучающихся» по теме «Формирование читательской компетентности средствами школьной библиотеки» - научный руководитель - Шаврина О.Г., доцент кафедры гуманитарного образования ИПК

и ПРО. Эта работа переросла, продолжалась в статусе региональной инновационной площадки «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся» до конца 2022 года.

#### **Технические средства обучения**

Персональный компьютер - 4

- Принтер – 2
- Сканер - 1
- Многофункциональное устройство LaserProMFP (принтер, сканер, копир, факс) - 1
- Выход в интернет - 2

#### **Библиотека ведет большую работу по продвижению литературы**

Работа по пропаганде литературы велась в течение всего учебного года с использованием разнообразных форм и методов работы, с учетом общешкольного плана воспитательной работы.

В продвижении литературы сложились определенные традиции:

- в последнюю неделю октября в связи с Международным Днем школьных библиотек проводится «Неделя школьной библиотеки».

- в начале февраля традиционно проводится «Неделя краеведения», во время которой учащиеся узнают о книгах, интересных фактах и событиях по истории, литературе, искусству Зауралья.

- февраль – Месячник оборонно – массовой работы

- в марте месяце перед весенними каникулами организуется «Неделя детской книги».

- конец апреля – начало мая - декада «Священная война»

На сайте школы имеется страница «Библиотека – информационный центр», в социальной сети «В Контакте» создано сообщество «Школьная библиотека». Здесь регулярно размещался информационный контент к литературным и памятным общественно – политическим датам:

В библиотеке сформирована нормативно-правовая база, необходимая для организации работы библиотеки и обслуживания читателей.

Многие мероприятия школьной библиотеки проводятся совместно с социальными партнерами – городской библиотекой им.С.Васильева, библиотекой имени Карамзина Н.М.

#### **Выводы:**

в целом библиотека работала стабильно, активно, интересно, выполняя все задачи, стоящие перед библиотекой – информационный центр. Применялись разнообразные интерактивные формы и методы работы, активно использовались возможности Интернет.

Необходимо усилить работу по привлечению новых читателей, активизировать информационную работу в помощь педагогическому коллективу в связи с переходом на обновленный Федеральный стандарт образования.

Наши успехи стали возможны при постоянной поддержке и помощи администрации, педагогического коллектива школы.

#### ***Анализ информатизации образовательного учреждения***

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Оборудование учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей является мощным стимулом и необходимостью для перевода образования в новое качество.

**Основной целью информатизации нашей школы** в этом году является повышение качества образования через совершенствование информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием.

**Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:**

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры участников образовательного процесса.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.
4. Организация и использование технологий с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Работа по информатизации процесса обучения и воспитания в 2023 году осуществляется по следующим основным направлениям:**

1. Расширение методической базы школы к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Организация активного использования сайта образовательного учреждения, официальных страниц образовательной организации в контакте, сферуме и т.д.
3. Поддержание функционирования информационно-управленческой системы общеобразовательного учреждения.
4. Отслеживание результативности работы Информационного центра школы.
5. Активное использование ИКТ, методов проектно-исследовательской деятельности в поле каждого учебного предмета, воспитательно-образовательного процесса, организация сетевого доступа в Интернет, организация элективных курсов с использованием ИКТ.
6. Самостоятельная работа учащихся с использованием ресурсов Интернет.
7. Активное использование педагогами информационно-коммуникационных ресурсов в поле учебного предмета.
8. Реализация моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с использованием платформы «Сферум».
9. Участие в телекоммуникационных проектах.
10. Создание собственных средств информации (создание видеоматериалов, газет, журналов и прочее).
11. Нарращивание информационного фонда и каталогизация имеющихся информационных ресурсов.
12. Представление, тиражирование передового опыта работы школы по внедрению ИКТ в сети Интернет
13. Использование электронного журнала, электронного дневника, ФГИС «Моя школа», модуля «Зачисление в школу».

Одной из основных задач повышения квалификации является освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства; участие в

различных исследованиях: функциональной грамотности, мониторингах (ВПР) посредством использования всероссийской системы ФИСОКО; участие в дистанционных образовательных программах, олимпиадах, конкурсах, вебинарах и т.д.

Структура школьной модели повышения квалификации включает четыре организационных уровня:

- самообразование
- школьный
- муниципальный
- региональный

Продолжается работа над информатизацией в школе по следующим направлениям:

✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «ФГИС Моя Школа» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);

✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, официальной страницы в контакте, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик», ведение чатов учителями и классными руководителя на учебной платформе «Сферум»;

✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

#### Оснащенность образовательного процесса в 2023 году

№ п/п	Показатели	Данные
<b>Компьютерное оснащение</b>		
1	Количество компьютерных классов	2 (по 1 в каждом корпусе)
2	Количество компьютеров в этих классах	34 (20 + 14)
3	Количество компьютеров в предметных кабинетах	
4	Количество компьютеров у администрации школы	10
5	Всего компьютеров в ОО	194
6	В том числе ноутбуков	166
7	Количество обучающихся на один компьютер	15
<b>Оснащение периферийным оборудованием</b>		
8	Количество мультимедиапроекторов	56
9	Количество интерактивных досок	11
10	Количество принтеров	28
11	Количество сканеров	11
12	Количество многофункциональных устройств (МФУ)	58
13	Количество ксероксов	1
<b>Доступ использования сети Интернет</b>		
14	Тип подключения к сети Интернет	ЕСПД
15	Провайдер сети	ОАО «РосТелеком»
16	Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	120
17	Контентная фильтрация	120
18	Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/сек и выше
19	WEB-сайт ОО	<a href="https://shkola5kurgan-">https://shkola5kurgan-</a>

		<a href="https://r45.gosweb.gosuslugi.ru/">r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
20	Электронная почта	<a href="mailto:school5kurgan@mail.ru">school5kurgan@mail.ru</a>
21	Официальная страница в сети Интернет	<a href="https://vk.com/school5_kurgan">https://vk.com/school5_kurgan</a>
<b>Информационные системы, среды</b>		
22	Электронный журнал/электронный дневник	<a href="https://eschool.gov45.ru">https://eschool.gov45.ru</a>
	Электронная информационно-образовательная среда ФГИС Моя школа	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

Официальный сайт школы <https://shkola5kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> и официальная страница в группе [https://vk.com/school5\\_kurgan](https://vk.com/school5_kurgan) – информационные ресурсы, которые создаются в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решают следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт школы функционирует на основе нормативных документов регламентирующих работу сайта. Основной целью работы сайта является обеспечение открытости и прозрачности образовательного процесса. На сайте периодически обновляется страница новостей о жизни школы, мероприятиях в которых принимают участие ученики и педагоги. Есть страницы о истории школы, о статистике успеваемости и участия в олимпиадах и конкурсах, о педагогах, много документов регламентирующих образовательный процесс, работает система обратной связи. Появляются новые страницы сайта, например «Школьный спортивный клуб», «Профилактика употребление ПАВ», «Организация питания школьников».

Со школьного сайта можно легко перейти на сайты Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования, на Единый портал государственных услуг, а также на региональные сайты

### **Компетентность обучающихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. В рамках уроков информатики с обучающимися проводятся занятия по технике безопасности при работе с компьютером. В рамках этой темы существует раздел «Информационная безопасность», который включает в себя ознакомление учащихся с особенностями работы в сети Интернет, связанными с риском заражения персонального компьютера вредоносными программами. Кроме того, учащиеся знакомятся с основными правилами работы с внешними носителями, а также с основными приёмами работы с антивирусным ПО и штатными системными средствами безопасности. В школе на всех компьютерах функционирует централизованная система контентной фильтрации, не допускающая посещение учащимися ресурсов, не связанных с образовательным процессом.

## **Работа педагогического коллектива в информационной среде и сети Интернет**

Улучшена система коммуникаций с использованием современных информационных технологий: дистанционное обучение на курсах, вебинары, конференции, конкурсы и олимпиады.

Администраторы школы, учителя и обучающиеся имеют свободный доступ к сети Интернет для поиска информации, а также используют компьютер для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов. Все кабинеты школы подключены к Интернет.

В школе ведется электронный журнал/дневник, имеющий следующие возможности:

- персональный вход в систему в роли ученика, родителя, учителя, классного руководителя, заместителя директора, администратора (вход осуществляется через госуслуги или логин и пароль);

- ведение электронного журнала учителями и классными руководителями;

- выдача и получение домашних заданий;

- учет посещаемости уроков, классных часов, внеклассных мероприятий;

- возможность общения между учителем-предметником и родителем, родителем и классным руководителем.

Для родителей электронный дневник дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, оперативно получать достоверную информацию: об успеваемости, посещаемости, домашних заданиях, видах работ, оцениваемых учителем, расписании занятий очного формата или занятий он-лайн. Электронный дневник позволяет вести электронное портфолио обучающегося и педагога.

Электронный журнал дает возможность составления мониторингов успеваемости, качества и посещаемости обучающихся, а также отчетов по итогам учебных периодов по каждому преподавателю, предмету, классу.

Конкурсы, олимпиады, дистанционные мероприятия по ИКТ

В 2023 году учащиеся приняли активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского:

- образовательные мероприятия в рамках «Урока цифры» (участники с 1 по 11 класс) по темам: «Искусственный интеллект» - октябрь-ноябрь 2023 года (всего участников: 359 (15,3%), «Облачные технологии: в поисках снежного барса» - ноябрь-декабрь 2023 года (всего участников 436 (18,7));

- мероприятия в рамках декад и уроков «Безопасности в сети Интернет»;

- олимпиадах по безопасному поведению в сети Интернет и защите персональных данных;

- мониторинге знаний по защите персональных данных (участников – 2069 (88, 7%)).

Данные мероприятия направлены на развитие ключевых компетенций цифровой грамотности школьников, ранней профориентации в сфере ИКТ, повышение уровня информационной безопасности и защиты персональных данных, а также привлечения внимания родительской и педагогической общественности к проблемам безопасности и развития детей в информационном пространстве.

## **6. Оценка качества материально – технической базы**

В результате реорганизации образовательного учреждения МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» имеет два корпуса (корпус А в 6 микрорайоне, корпус Б в микрорайоне Северный).

Образовательный процесс в корпусе А осуществляется в здании постройки 1988 года. Здание школы четырёхэтажное, из железобетонных панелей, с подвалом, назначение: нежилое. Общая площадь - 11138,6 кв.м. Земельный участок площадью 28608

кв.м, категория земель: земли населённых пунктов-для обслуживания здания школы. Здание склада из кирпича, назначение: нежилое. Общая площадь - 40,8 кв.м. Здание с бытовыми помещениями и подвалом, из кирпича, назначение: нежилое. Общая площадь - 264 кв.м. Здание построено по типовому проекту, соответствует строительным нормам. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа.

В 2020 г. проведён ремонт здания: ремонт фасада и межпанельных швов, частичный ремонт кровли, произведена частичная замена окон на конструкции ПВХ. В 2021 году произвели замену оставшихся окон на конструкции ПВХ, ремонт ограждения, благоустройство территории, устройство физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа.

В 2024-2025 г.г. корпус по адресу: г. Курган, 6 микрорайон, дом № 16А находится на капитальном ремонте. Будут произведены работы по ремонту фасада, кровли, горячего и холодного водоснабжения, ремонт столовой, внутренние отделочные работы, электромонтажные работы.

В учреждении имеются: столовая, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, танцевальный зал, музей, спортивный клуб дзюдо «Тайфун». В здании оборудованы кабинеты: технологии, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, математики, иностранных языков, начальных классов (всего 38 кабинетов). Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: ведения официального сайта учреждения; доступа к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; создания и использования информации; получения информации различными способами; включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. Наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в полном объёме выполнять практическую часть реализуемых образовательных программ. В учреждении создаются комфортные условия пребывания обучающихся: ежегодно проводится косметический ремонт, обновляется оборудование учебных кабинетов. Школа оборудована медицинским кабинетом, стоматологическим кабинетом, кабинетами психолога и логопеда. Кабинеты, коридоры и прилегающая территория учреждения озеленены. Из технических средств обучения в школе имеются: музыкальные центры и магнитофоны (5 шт.), видеоманитофоны (1 шт.), DVD-проигрыватели (2 шт.); телевизоры (4 шт.), мультимедийное оборудование (38 шт.). Количество единиц оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы) - 45. Интерактивных досок - 8. Ноутбуков и нетбуков - 133. Задействовано в учебном процессе: ПК - 94; Моноблоков - 23; задействовано в работе администрации: ПК - 7; моноблоков - 3. На 100 учащихся приходится 5,4 ПК и моноблоков. Количество ПК, имеющих выход к сети Интернет - 79. Количество ПК, включённых в локальную сеть - 15. На всех ПК имеющих выход в интернет, установлена система контентной фильтрации. Формы использования ресурсов сети интернет: проведение интернет-уроков, работа с ЭОР, поиск информации. В фонде медиатеки всего единиц - 341: количество CD/DVD носителей - 224; видеокассет - 94; аудиокассет - 23. В образовательном учреждении имеется три спортивных зала, оборудованные необходимым инвентарём. В августе 2021 года введен в эксплуатацию физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа.

В школе функционирует библиотека-информационный центр. Школа оснащена системой контроля и управления доступом (турникеты), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В наличии необходимое количество огнетушителей, правила пожарной безопасности выполняются.

Образовательный процесс в корпусе Б осуществляется в здании постройки 1961 года. Здание школы трехэтажное, из кирпича, с подвалом, назначение: нежилое. Общая

площадь – 2487,5 кв.м. Земельный участок площадью 8275,0 кв.м, категория земель: земли населённых пунктов-для обслуживания здания школы.

В 2022-2023г.г. корпус по адресу: г. Курган, улица Молодежи, дом № 35находился на капитальном ремонте. Произведены работы по ремонту фасада, кровли, горячего и холодного водоснабжения, ремонт столовой, внутренние отделочные работы, электромонтажные работы.

В учреждении имеются: столовая, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, музей, В здании оборудованы кабинеты: технологии, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, математики, иностранных языков, начальных классов (всего 17 кабинетов). Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: ведения официального сайта учреждения; доступа к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; создания и использования информации; получения информации различными способами; включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. Наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в полном объёме выполнять практическую часть реализуемых образовательных программ. В учреждении создаются комфортные условия пребывания обучающихся: ежегодно проводится косметический ремонт, обновляется оборудование учебных кабинетов. Школа оборудована медицинским кабинетом, стоматологическим кабинетом, кабинетами психолога и логопеда. Кабинеты, коридоры и прилегающая территория учреждения озеленены. Из технических средств обучения в школе имеются: музыкальные центры и магнитофоны (1 шт.); телевизоры (3 шт.), мультимедийное оборудование (17 шт.). Количество единиц оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы) - 63. Интерактивных досок - 3. Ноутбуков - 42. Задействовано в учебном процессе: ПК - 6; Моноблоков - 15; задействовано в работе администрации: ПК - 7; моноблоков - 2. На 100 учащихся приходится 13 ПК и моноблоков. Количество ПК, имеющих выход к сети Интернет - 42. Количество ПК, включённых в локальную сеть - 13. На всех ПК имеющих выход в интернет, установлена система контентной фильтрации. Формы использования ресурсов сети интернет: проведение интернет-уроков, работа с ЭОР, поиск информации. . В образовательном учреждении имеется два спортивных зала, оборудованные необходимым инвентарём.

В школе функционирует библиотека-информационный центр. Школа оснащена системой контроля и управления доступом (турникеты), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В наличии необходимое количество огнетушителей, правила пожарной безопасности выполняются.

Состояние материально-технической базы МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» оценивается удовлетворительно.

## **7. Оценка внутренней системы качества образования**

Для оценки качества образования в школе создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основными элементами внутренней оценки качества учебной деятельности в 2022-2023 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством обучения, оценка УУД;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом, выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за работой элективных курсов и курсов по выбору;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, приказах директора.

В качестве объекта оценки результатов реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения (промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговая оценка по предметам, не выносимых на ГИА; анализ результатов ГИА);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка и контроль условий реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

*Формы контроля:* тематический, классно-обобщающий, предварительный, персональный, административный контроль за уровнем знаний и умений, УУД по предметам.

*Методы контроля:* наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний, анкетирование, тестирование, анализ.

*Основными объектами контроля* были: уроки, курсы по выбору, элективные курсы, посещаемость уроков учащимися, качество сформированности УУД обучающихся, документация, выполнения СанПиНа, охрана труда.

Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1, 5, 10 классов и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Стартовая диагностика может проводиться также учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). В 5 классе по предметам: русский язык, математика, история, география, биология; в 6 классе – обществознание, в 7 классе – информатика, физика; в 8

классе – химия. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации образовательного процесса.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. В 1 классах промежуточная аттестация предполагает безотметочное оценивание. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой (освоил/не освоил). В 4х классах – итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за учебные четверти, год и итоговую контрольную работу по всем предметам. Результатами итоговых работ по русскому языку, математике, окружающему миру засчитываются результаты Всероссийских проверочных работ по данным предметам в текущем году. Сроки проведения промежуточной аттестации в 4х классах – апрель - май учебного года.

Формой промежуточной аттестации во 2, 3, 5 - 11 классах являются годовые отметки, полученные обучающимися. При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов используется 4-х балльная система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно), в первых классах применяется критерий «переведен». Отметки обучающихся за год определяются как среднее арифметическое отметок за четверть (2 – 9 классы), полугодие (10, 11 классы) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### ***Итоги 2022 - 2023 учебного года***

Классы	Кол-во обучающихся	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили на 5	Условно переведены	Из них оставлены на повторное обучение	% успеваемости	% качества
2-4	776	378	95	5	2	99,3	61
5-8	870	306	50	3	0	99,6	41
9	177	39	8	0	0	100	26
10	63	29	12	0	0	100	65
11	61	39	9	0	0	100	78
итого	1948	965	174	8	2	<b>99,5</b>	<b>49,3</b>

Промежуточная аттестация показала, что учителями ведётся планомерная работа по повышению качества обучения. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 98,3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98,5%.

#### **Общие выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.

2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
4. Результаты итоговой и промежуточной аттестации подтверждают удовлетворительное выполнение требований государственного образовательного стандарта.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2332
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1073
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	965/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 /4,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>1672/72%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/2%
1.19.1	Регионального уровня	5 / 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	9/ 0,38%
1.19.3	Международного уровня	2/0,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64 (48%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 (52%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 /12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/65%
1.29.1	Высшая	39/41%
1.29.2	Первая	22 /23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 /27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	10/10 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	29 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	3 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	21 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных	Человек/ 15

	учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	<i>(норма 8/1)</i>
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%