

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» мая 2022 года  
Протокол № 12



Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»  
С.И. Корнев  
Приказ № 273  
от «27» мая 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
технической направленности  
«Компьютерная грамотность»**

Возраст учащихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**

Новиков Александр Игоревич,  
учитель физики, информатики,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курган, 2022

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» имеет техническую направленность.

### **Актуальность программы**

Развитие информационных технологий сегодня идет стремительными темпами. Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания необходимости использования компьютера как современного средства обработки различных видов информации.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные и базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать её и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса в процессе изучения компьютерных программ.

**Отличительные особенности.** Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект работы, приемлемый для него. Данная образовательная программа позволит более углубленно изучить и раскрыть важные элементы офисных программ, сформировать у учащихся умение владеть компьютером как средством решения практических задач, подготовив воспитанников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Адресат программы:** Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Программа разработана для учащихся 15-16 лет.

**Срок реализации программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения (35 недель).

**Объём программы:** количество часов в год – 35 часов.

### **Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:**

Формы организации обучения: коллективная и групповая; по особому коммуникативному взаимодействию педагогов и детей: лекции, практические занятия, конкурсы, викторины; по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, занятия по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Особенности организации образовательного процесса: очная, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся со всем составом группы по 1 часу 1 раза в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз согласно нормам СанПиНа. Возраст детей – 15-16 лет. Численный состав группы до 12 человек (может быть уменьшен при включении в него детей с ограниченными возможностями здоровья).

Для реализации программы используются следующие методы обучения и методические приемы:

- 1) Объяснительно-иллюстрационный: беседа, презентации, показ видео роликов, теоретические лекции.
- 2) Репродуктивный: ответы на ключевые вопросы после теоретических занятий, работа с текстовыми и графическими редакторами, интерактивные тесты, викторины.
- 3) Продуктивная творческая деятельность: изготовление презентаций, рисунков; создание простейших текстов с содержанием графиков и диаграмм.
- 4) Исследовательский: работа с использованием сети Интернет.

**Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):**

Данная программа дает возможность составления ИОМ обучающегося на основе его интересов и образовательных запросов для раскрытия и развития всех способностей и дарований воспитанника с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности. Все достижения и результаты обучающегося фиксируются.

**Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):** программа предполагает участие данной категории обучающихся на занятиях по программе.

**Наличие талантливых детей в объединении:** по необходимости возможно создание ИОМ для одаренного ребёнка или модуля для группы таких детей по необходимости.

**Уровень сложности содержания программы:** стартовый (ознакомительный).

## **1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты**

**Цель программы:** формирование информационно-компьютерной грамотности у обучающихся (подготовка к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации с использованием ИКТ).

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- расширение представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания, редактирования, хранения информации.

*Развивающие:*

- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся;
- развитие художественного вкуса, трудовой и творческой активности;
- формирование умений адекватного применения новых информационных технологий для целей коммуникации;
- формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей повседневной и профессиональной деятельности.

*Воспитательные:*

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- ориентация на выбор информационно-технологического профилючения.

**Планируемые результаты освоения программы:**

*По окончании обучения, учащиеся будут знать:*

- требования безопасности при работе с ПК;
- основные инструменты работы на компьютере и графическом экранноминтерфейсе;
- организацию хранения информации в виде файлов и папок;
- средства создания и редактирования в среде текстового редактора;
- основные понятия информационной безопасности и законодательства в сфере защиты личной информации и ответственности граждан по предоставлению личной информации;
- основы информационной безопасности.

*По окончании обучения, учащиеся будут уметь:*

- применять основные средства работы с компьютером, с файлами и папками;
- применять основные принципы работы в среде текстового редактора;
- применять основные средства создания и редактирования графики и мультимедийных презентаций;
- применять способы защиты информации.

*Метапредметные результаты:*

- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- формирование умений ставить цель, планировать последовательность действий для достижения этой цели;
- формирование системного подхода (рассмотрение сложных объектов в виде набора более простых составляющих частей и связей между ними);
- формирование мышления, направленного на выбор оптимального решения;
- формирование навыка выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- формирование навыка осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

*Личностные результаты:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей повседневной жизни.

### **1.3.Рабочая программа**

#### **Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование**

##### **Учебный план**

№	Название раздела программы	Всего часов	Кол-во часов		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие Компьютер и безопасность</b>	1	0,5	0,5	Анкетирование
2.	<b>Знакомство с компьютером</b>	3	1	2	Коллективная

					рефлексия, тестирование
3.	<b>Учимся рисовать</b>	8	2	6	Выставка творческих работ
4.	<b>Создаём текст</b>	8	2	6	Индивидуальная творческая работа, взаимозачет
5.	<b>Работаем с таблицей</b>	8	2	6	Круглый стол с обсуждением выполненных заданий
6.	<b>Создаем презентацию</b>	6	2	4	
	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	

Форма промежуточной аттестации - тестирование

### Содержание программы

#### **Вводное занятие. Компьютер и безопасность (1 час).**

Теория. Правила техники безопасности на занятиях. Анкетирование.

#### **Раздел 1. Знакомство с компьютером (3 часа)**

Тема 1. Роль компьютера в жизни человека

Теория. Компьютер, компьютерные сети, роль компьютера в жизни человека.

Тема 2. Знакомство с основными устройствами компьютера.

Теория. Основные устройства компьютера: системный блок, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, ПЗУ (постоянное запоминающее устройство, ОЗУ (оперативное запоминающее устройство), жёсткий диск, дисковод их взаимодействия

Практика. Запуск и выключение основных устройств компьютера.

Тема 3. Знакомство с операционной системой

Теория. Операционная система. Элементы операционной системы: операционная система, программа, окно, документ,

Практика. Открытие и закрытие программ и окон, создание и удаление ярлыков.

#### **Раздел 2. Учимся рисовать (8 часов)**

Тема 1. Графический редактор Paint, панель инструментов

Теория. Графический редактор Paint, его назначение, возможности и местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения.

Практика. Настройка панели инструментов.

Тема 2. Графический редактор Paint, разработка изображения

Теория. Палитра, распылитель, заливка, масштаб, ластик. Приемы создания и редактирования рисунка в графическом редакторе Paint.

Практика. Создание рисунка и редактирование рисунка.

Тема 3. Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков

Теория. Этапы копирования и печати рисунков. Принтер, сканер.

Практика: Копирование и печать рисунков.

#### **Раздел 3. Создаем текст (8 часов)**

Тема 1. Знакомство с программой Word

Теория. Программа Word. Окно программы. Элементы окна, программы, документа.

Практика. Создание и сохранение документа.

Тема 2. Набор и редактирование текста.

Теория. Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление.

Практика. Создание и сохранение текстового документа, оформление текста-объявления.  
 Тема 3. Работа с фрагментами текста  
 Теория. Приёмы работы с фрагментами текста: выделение, копирование, перемещение, удаление. Редактирование текста.  
 Практика. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.  
 Тема 4. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.  
 Теория. Автофигуры. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.  
 Практика. Создание и сохранение поздравительной открытки.  
 Тема 5. Изменение параметров макета документа  
 Теория. Абзац. Параметры страницы и абзаца. Книжная и альбомная ориентации страницы.  
 Практика. Настройка параметров страницы, редактирование текста.  
 Тема 6. Нумерация и границы страниц  
 Теория. Нумерация страниц, поля, рамка, нижняя, верхняя, боковая границы, абзац.  
 Практика. Проставление нумерации и изменение границ страниц.  
 Тема 7. Работа с колонками  
 Теория. Колонки. Этапы распределение текста по двум и более столбцам.  
 Практика. Распределение текста по столбцам.  
 Тема 8. Средства редактирования текста  
 Теория. Перенос слов. Межстрочный интервал. Цвет текста.  
 Практика. Расстановка переноса, изменение цвета текста, изменение межстрочного интервала.

#### **Раздел 4. Работаем с таблицей (8 часов)**

Тема 1. Создание таблицы  
 Теория. Компоненты таблицы: ячейка, столбцы, строка. Панель инструментов таблицы, настройка таблицы.  
 Практика. Настройка и создание таблиц  
 Тема 2. Редактирование таблицы  
 Теория. Изменение высоты строки и ширины столбцов, добавление строк, столбцов, объединение, разбивка, удаление ячеек.  
 Практика. Редактирование таблицы.

#### **Раздел 5. Создаём презентацию (6 часов)**

Тема 1. Знакомство с программой Power Point  
 Теория. Программа Power Point, её панель инструментов. Слайд. Мультимедийная презентация.  
 Практика. Запуск программы, сохранение документа, завершение работы.  
 Тема 2. Создание и дизайн слайда.  
 Теория. Макет, фон, дизайн слайда. Этапы добавления текста, оформления слайда, изменения дизайна.  
 Практика. Создание и редактирование слайдов.  
 Тема 3. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации  
 Теория. Автофигура. Анимация в мультимедийной презентации.  
 Практика. Настройка анимации в презентации, вставка фигур.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения	Количество часов	Тема занятия	форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1	<b>Вводное</b>		1	<b>Вводное занятие .</b>	теория	анкетировани

	<b>занятие. Компьютер и безопасность</b>			Правила техники безопасности на занятиях.		е
2	<b>Знакомство с компьютерами</b>		1	Роль компьютера в жизни человека	Видеорок, дискуссия	педагогическое наблюдение
3			1	Знакомство с основными устройствами компьютера.	видеозанятие	беседа
4			1	Знакомство с операционной системой	комбинированное	педагогическое наблюдение
5	<b>Учимся рисовать</b>		1	Графический редактор Paint, панель инструментов	видеозанятие	педагогическое наблюдение
6			1	Настройка панели инструментов.	видеозанятие	педагогическое наблюдение
7-8			2	Графический редактор Paint, разработка изображения	комбинированное	коллективная рефлексия
9			1	Создание рисунка и редактирование рисунка.	практическое занятие	творческая работа
10-11			2	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков	теория	беседа
12			1	Копирование и печать рисунков.	практическое занятие	педагогическое наблюдение
13	Создаем текст		1	Знакомство с программой Word	комбинированное	педагогическое наблюдение
14			1	Набор и редактирование текста.	комбинированное	коллективная рефлексия
15			1	Работа с фрагментами текста	комбинированное	коллективная рефлексия
16			1	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	комбинированное	коллективная рефлексия
17			1	Изменение параметров макета документа	комбинированное	коллективная рефлексия
18			1	Нумерация и границы страниц	комбинированное	коллективная рефлексия
19			1	Работа с колонками	комбинированное	коллективная рефлексия
20			1	Средства редактирования текста	комбинированное	коллективная рефлексия

21-22	Работаем с таблицей		2	Создание таблицы Компоненты таблицы: ячейка, столбцы, строка. Панель инструментов таблицы, настройка таблицы.	комбинированное	педагогическое наблюдение
23-24			2	Настройка и создание таблиц	практическое занятие	коллективная рефлексия
25-26			2	Изменение высоты строки и ширины столбцов, добавление строк, столбцов, объединение, разбивка, удаление ячеек.	комбинированное	педагогическое наблюдение
27-28			2	Редактирование таблицы.	практическое занятие	Круглый стол с обсуждением выполненных заданий
28-29	Создаем презентацию		1	Знакомство с программой Power Point Программа Power Point, её панель инструментов. Слайд. Мультимедийная презентация.	комбинированное	педагогическое наблюдение
30			1	Запуск программы, сохранение документа, завершение работы.	комбинированное	педагогическое наблюдение
31			1	Создание и дизайн слайда. Теория. Макет, фон, дизайн слайда. Этапы добавления текста, оформления слайда, изменения дизайна.	комбинированное	педагогическое наблюдение
32			1	Создание и редактирование слайдов.	практическое занятие	коллективная рефлексия
33			1	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации. Автофигура. Анимация в мультимедийной презентации.	практическое занятие	коллективная рефлексия
34			1	Настройка анимации в презентации, вставка фигур.	практическое занятие	коллективная рефлексия
35	Итоговое занятие.		1	итоговое занятие	тестирование	тестирование

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	34
---------------------------	----



Первое полугодие	16 недель, с 1.09.2022 по 28.12.2022
Каникулы	С. 29.12.2022 по 10.01.2023
Второе полугодие	19 недель, с 11.01.2023 по 27.05.2023
Промежуточная аттестация	25.05.2023

### **Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации**

Создание творческих работ детей, выставки, защита презентаций, коллективная рефлексия и т.д. Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года.

Предметная диагностика проводится в форме творческих заданий, тестирования

Педагогическая диагностика предполагает анализ продуктов деятельности обучающихся. Формы подведения итогов реализации программы: тестирование.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятия (кабинет информатики и ИКТ);
- ПК на каждого обучающегося;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет.
- планы занятий; методическая литература;
- наглядные пособия по темам;
- оргтехника (мультимедиа проектор, экран, принтер).

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту.

#### **Программное обеспечение:**

- Операционная система MS Windows 2010
- Microsoft Office

#### **Информационное обеспечение**

1. Шамаев О.Н., «Основы компьютерной грамотности для старшего поколения», Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2013.
2. Вылегжанина И.Н., «Рабочая тетрадь слушателей курсов повышения компьютерной грамотности», Вятский государственный гуманитарный университет, 2014.
3. ОАО «Ростелеком» и Пенсионный фонд Российской Федерации при поддержке Минтруда России, «Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет», М.:2014.
4. Открытый цифровой ресурс к темам учебников «Мир информатики» <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/> предложен в открытом доступе в виде двухархивных файлов для скачивания с дальнейшей инсталляцией на компьютерах пользователей.

#### **Кадровое обеспечение**

Педагог с высшим образованием или средним профессиональным образованием в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» (приказ

Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н к образованию и обучению).

### Методические материалы

Раздел	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение
Вводное занятие	Обучающее занятие по ТБ	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	Плакаты
Раздел 1. Знакомство с компьютером	Видеоуроки, дискуссии	Просмотр видеоматериала, диалог, тренировочные упражнения	Видеоматериал карточки	Проектор, компьютеры, принтер, сканер, проектор
Раздел 2. Учимся рисовать	Обучающие практические занятия	Просмотр презентаций, индивидуальная творческая работа, конкурс	Презентации, карточки с заданиями, демонстрационный материал	Компьютеры, проектор, принтер, Paint
Раздел 3. Создаём текст	Обучающие практические занятия, видеоуроки	Просмотр видеоматериала, презентаций, работа по образцу, индивидуальная творческая работа, конкурс	Презентации, видеоматериал, карточки с заданиями	Компьютеры, проектор, MS Word
Раздел 4. Работаем с таблицей	Обучающие практические занятия	Просмотр презентаций, работа по образцу	Презентации, карточки с заданиями	Компьютеры, проектор, MS Word
Раздел 5. Создаём презентацию	Обучающие практические занятия, видеоуроки	Просмотр презентаций, индивидуальная и групповая творческие работы, конкурс	Презентации, видеоматериал, карточки с заданиями, демонстрационный материал	Компьютеры, проектор, MS PowerPoint
Итоговое занятие	Зачет	Решение тестовых заданий	Тесты-HTML	Компьютеры

### Оценочные материалы

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения творческой работы (компьютерный рисунок, презентация).

№	Фамилия, имя ребёнка	Название работы	Техника исполнения	Аккуратность	Самостоятельность	Завершенность

«Высокий уровень» - работа аккуратна, завершена, выполнена самостоятельно.

«Средний уровень» - работа аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

«Низкий уровень» - работа не аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

В последующем работа может строиться на основе методики коллективных творческих дел:

- определение задачи;
- ее обсуждение;
- воплощение в материале;
- анализ работы.

Итоговый контроль в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются также по трём уровням в зависимости от правильных ответов.

## **Список литературы**

### **Для педагога**

1. Горячев А. В. Мой инструмент компьютер: для 3–4 классов /А. В. Горячев. — М.: Баласс, 2007.
2. Коцюбинский А. О. Компьютер для детей и взрослых / А. О. Коцюбинский, С. В. Грошев. — М.: НТ Пресс, 2006.
3. Фролов М. И. Учимся работать на компьютере: самоучитель /М. И. Фролов. — М.: Бином, 2006.
4. Фролов М. И. Учимся рисовать на компьютере: самоучитель /М. И. Фролов. — М.: Бином, 2002
5. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2008. № 1. С.56.

### **Для детей**

1. Зыкина О. Компьютер для детей. Эксмо, 2004. -112с., с илл.
2. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
3. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Компьютер для детей. НТ Пресс, 2006. – 655 стр., с илл.
4. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа / Под ред. Т. Б. Корнеевой. — Томск: НОУ «Открытый молодёжный университет», ОЦ «Школьный университет», 2010. — 20 с.
5. Симонович С.В. Компьютер для детей: Моя первая информатика. АСТ, 2005 – 80стр., с илл.

### **Интернет – ресурсы**

1. [www.bezpeka.com/ru](http://www.bezpeka.com/ru) – портал БЕЗПЕКА все об информационной безопасности
2. <http://www.ifar.ru/library/book548.pdf> – Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. — М.: Google, 2013. — 165 с.

## **Приложение**

### **Глоссарий**

Интернет — всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации. Часто упоминается как Всемирная сеть и Глобальная сеть, а также просто Сеть.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации

Файл — именованная область данных на носителе информации.

Форматирование текста — процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа.

Microsoft Office – это пакет офисных программ, предназначенный для работы с текстом, вычислениями, таблицами и изображениями.

Microsoft Word — текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.

Microsoft PowerPoint — программа подготовки презентаций и просмотра презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows и Mac OS.

Microsoft Paint — многофункциональный, но в то же время довольно простой в использовании растровый графический редактор компании Microsoft, входящий в состав всех операционных систем Windows, начиная с первых версий.











