

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» мая 2022 года  
Протокол № 12



Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»  
С.И. Корнев  
Приказ № 153  
от «02» июня 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Актуальные вопросы  
обществознания»**

Возраст учащихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**

Гостюхина Елена Ивановна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной  
категории

г. Курган, 2022

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** Дополнительная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы обществознания» **социально-гуманитарной направленности**

**Актуальность:** содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить познавательный интерес к социально-экономическому развитию нашей родины; даёт возможность подготовить их к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний; соответствует государственному, социальному заказу, запросам родителей и обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с теоретическим материалом и жизненными реалиями, особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран. Программа «Актуальные вопросы обществознания» сочетает в себе различные формы проведения занятий: аудиторные – учебное занятие, практические работы, презентации результатов собственной познавательной и практической деятельности. Такое сочетание форм позволяет качественно сформировать предметные навыки, поддерживать на высоком уровне познавательный интерес обучающихся, готовность к творческой деятельности.

**Отличительные особенности программы:** Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Актуальные вопросы обществознания» дополняет базовый учебный план, реализуемый на уроках обществознания, не только даёт обучающимся набор знаний, но и формируют мировоззрение, критическое отношение к окружающей действительности, целевые установки, а самое главное формируют, такие качества как любовь к Родине, уважительное отношение людей друг к другу.

**Адресат программы:** Программа «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 9 класса. При организации работы должна быть создана такая образовательная среда, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности детей, проявляющих интерес к предмету.

**Срок реализации программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения, 35 учебных недель

**Объем программы:** 35 ч, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

**Формы обучения, особенности организационнообразовательного процесса:** формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы проведения занятий – аудиторные – учебное занятие, практические работы, презентации результатов собственной познавательной и практической деятельности. Численный состав группы – 15 человек. Режим занятий 1 раз в неделю по 40 минут.

**Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):** с целью развития способностей и дарований обучающегося, их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности может быть реализован индивидуальный образовательный маршрут, составленный на основе интересов и образовательного запроса, обеспечивающий условия для раскрытия индивидуальных запросов.

**Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):** программа может быть реализована с данной категорией обучающихся по средствам ИОМ и создания специальных условий.

**Наличие талантливых детей в объединении:** для одаренных обучающихся также предусмотрен ИОМ с целью раскрытия творческого потенциала и участия в олимпиадах и конкурсах по обществознанию различного уровня.

**Уровни сложности содержания программы:** стартовый (ознакомительный)

## **1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.**

**Цель программы:** обеспечить возможности самореализации личности в сфере гуманитарных наук применяя социально-гуманитарные знания.

**Задачи программы:**

### **Обучающие**

- расширить познавательные возможности обучающихся;
- повысить мотивацию к изучению образовательных областей история и обществознание;
- развивать умения и навыки самостоятельного приобретения знания на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой;

### **Развивающие**

- формировать навыки самостоятельной исследовательской, творческой и проектной деятельности;
- повысить уровень презентативности своей работы через публичные выступления;
- развивать способность к анализу и самоанализу после совершенной деятельности.

### **Воспитательные**

- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- формировать активную социальную позицию (через участие в различных социальных проектах);
- формировать способность к общению, диалогу, конструктивной критике и поиску решения.

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии посредством знаний обществознания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- организации своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** являются:

- понимание роли и места обществознания в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- умение работать с разными источниками информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- умение применять знания по обществознанию в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

**Ожидаемые результаты**

### **• личностные:**

формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

### **• метапредметные:**

освоенные обучающимися универсальные учебные действия: самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, сопоставление информации, полученной из нескольких источников.

• **предметные:**

знать/понимать:

• основные понятия и термины;

• глобальные проблемы современности;

• специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного разделения труда;

• определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений;

• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

• отражать через таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты и модели закономерности различных явлений и процессов;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выявления и объяснения различных текущих событий и ситуаций.

**1.3.Рабочая программа**

**Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Современное общество	5	4	1	Тест
2.	Человек среди людей	5	4	1	Эссе
3.	Экономическая сфера жизни общества	8	6	2	Решение задач
4.	Политика и право	9	7	2	Тест
5.	Духовная жизнь общества	7	5	2	Проект
6.	Промежуточная аттестация	1		1	Защита проектов
	Итого	35	26	9	

**Содержание тем учебного курса**

**Тема 1. Современное общество (5 ч.) Теория -4 ч, практика – 1 ч.**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

**Тема 2. Человек среди людей (5 ч.) Теория -4 ч, практика – 1 ч.**

Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

**Тема 3. Экономическая сфера жизни общества (8 ч.). Теория – 6, практика -2 ч.**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние.

Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

**Тема 4. Политика и право (9 ч.). Теория – 7 ч., практика -2 ч.**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

**Тема 5. Духовная жизнь общества (6 ч.). Теория – 4, практика – 2 ч.**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

**Тема 6. Защита проектов**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Современное общество		1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.		Тест
2.	Современное общество		1	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.		
3.	Современное общество		1	На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.		
4.	Современное общество		1	Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.		
5.	Современное общество		1	Глобальные проблемы современности.	Практикум	

6	Человек среди людей		1	Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.		
7	Человек среди людей		1	Личность и межличностные отношения. Социальная структура.		
8	Человек среди людей		1	Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.		
9	Человек среди людей		1	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.		Эссе
10	Человек среди людей		1	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	Практикум	
11	Экономическая сфера жизни общества		1	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы.		
12	Экономическая сфера жизни общества		1	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация.		
13	Экономическая сфера жизни общества		1	Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.		
14	Экономическая сфера жизни общества		1	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.		
15	Экономическая сфера жизни общества		1	Экономические цели и функции государства.		
16	Экономическая сфера жизни общества		1	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.		Решение задач по экономике
17	Экономическая сфера жизни		1	Предпринимательство. Рынок и рыночный	практикум	

	общества			механизм.		
18	Экономическая сфера жизни общества		1	Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм.	практикум	
19	Политика и право		1	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.		
20	Политика и право		1	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы.		
21	Политика и право		1	Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.		
22	Политика и право		1	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество		
23	Политика и право		1	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество.		
24	Политика и право		1	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.		тест
25	Политика и право		1	Власть. Роль политики в жизни общества.		
26	Политика и право		1	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних	Практикум	
27	Политика и право		1	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних	Практикум	
28	Духовная жизнь общества		1	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.		
29	Духовная жизнь общества		1	Молодежные субкультуры.	Практикум	
30	Духовная жизнь общества		1	Наука в жизни современного общества.		
31	Духовная жизнь общества		1	Образование и самообразование. Образование – сочетание		

				интересов личности и общества.		
32	Духовная жизнь общества		1	Право на доступ к культурным ценностям.		
33	Духовная жизнь общества		1	Молодежные субкультуры.		Проект
34			1	Повторение пройденного		
35	Промежуточная аттестация		1			Защита проектов

### 1. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Количество учебных недель	35 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2023 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 10.01.2023 г.
Второе полугодие	с 11.01.2023 по 25.05.2023 г., 18 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2024 г.

**Формы текущего контроля / промежуточной аттестации.** Контроль проводится по окончании изучения разделов программы не реже 1 раза в месяц. Промежуточная аттестация – в конце учебного года по итогам реализации программы. Формы контроля и промежуточной аттестации: тесты, эссе, решение задач, проекты, творческие работы.

**Материально-техническое обеспечение:** Для организации занятий необходим класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором. Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН и программой. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, карты)

**Информационное обеспечение:** Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов.

**Кадровое обеспечение:** Педагог с высшим образованием или средним профессиональным образованием в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н к образованию и обучению)

**Методические материалы:** Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации). Компактдиски с обучающими и информационными программами по основным темам программы. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий.

### Оценочные материалы Контрольно-измерительные материалы контроля по программе «Актуальные вопросы обществознания»

Виды УУД	Параметры контроля	Методы контроля	Критерии контроля	Сроки контроля
----------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------



	общеучебные	Работа с таблицами, картовыми схемами, диаграммами, картами и моделями выявляя закономерности различных явлений и процессов.	Наблюдение. Анализ итоговой работы	А – умеет работать с текстами, таблицами, диаграммами составлять вопросы; писать сообщения по темам, выявляя закономерности В – умеет работать с текстами; составлять вопросы к тексту С – испытывает трудности при работе с сообщениями по темам	Полугодовой контроль
		Знание специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	Анализ итоговой работы.	А – правильно выбирает критерии для сравнения, сопоставления и оценки специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития В – знает специфику отдельных стран и регионов, обсуждает предложенные ситуации с партнером С – высказывает свое мнение по теме с опорой на ключевые слова	Полугодовой контроль
	регулятивные	Применение знаний по обществознанию в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, вести диалог, используя оценочные суждения	Наблюдение	А – умеет делать подготовленное сообщение по теме, вести диалог, используя оценочные суждения В – умеет вести диалог, используя оценочные суждения, С – умеет делать подготовленное сообщение по теме	Полугодовой контроль
		Развитие уровня оценки выполненной работы	Наблюдение	А – адекватно оценивает свою работу, понимает, что надо изменить и доделать В – соглашается с замечаниями педагога; С – может	Полугодовой контроль

				оценить свою работу, только при сравнении с другими работами такого же плана	
коммуникативные		Владение основными видами публичных выступлений, умение устанавливать причинно - следственную взаимосвязь фактов, обобщая и критически оценивая полученную информацию.	Наблюдение	А – умеет работать с текстом с полным пониманием содержания, устанавливая причинно - следственную взаимосвязь фактов, обобщая и критически оценивая полученную информацию В – умеет читать тексты с полным пониманием содержания, но не всегда точно устанавливая причинно - следственную взаимосвязь фактов и событий С – испытывает трудности устанавливая причинно - следственную взаимосвязь фактов и событий	Полугодовой контроль
		Работа в группе		А – умеет взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, вести дискуссию, проявляет лидерские качества В – активно участвует в обсуждении решения задачи и отстаивает свою точку зрения С – участвует в обсуждении, но не отстаивает свою точку зрения.	Полугодовой контроль

#### Список литературы:

##### Для педагога

1.Аксенова Э. А. Инновационные подходы к обучению одаренных детей зарубежом// Интернет-журнал Эйдос. - 2007.

2. Одаренный ребенок: особенности в обучении: пособие для учителя /Н.Б. Шумякова, Н. И. Авдеева, Л. Е. Журавлева и др.; под ред. Н.Б. Шумяковой – М.; Просвещение, 2006.

3. Амосова И.В. Работа с одаренными детьми: готовимся к олимпиаде по истории// Преподавание истории в школе. 2007. №9. С.51.

4. Баранов П.А., Воронцов А.В. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по обществознанию: из опыта петербургской школы// Преподавание истории и обществознания в школе. 2008. №1. С.40.

5. Киселева Н.В. Формы работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания//<http://proekta.ru/html/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=5905> 6.

Клименко А., В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2005 7.

Лазебникова А. Ю., Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2005

6. <http://www.odardeti.ru/static.php?mode=forma>

#### **Для обучающегося**

1. Баранов : полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009

2. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ – М.: Издательство «Экзамен»,2009.

3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред.– М., 2002.

4. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007г.

5. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2012

6. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.

7. Сборник кодексов РФ. – М.,2002 9. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..

8. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айриспресс, 2005 г.

9. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007г.

10. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.

11. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.

