

План
внеурочной деятельности 5-9 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
5 - 9 классов

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Основные задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -1 час в неделю;

2. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -1 час в неделю;

3. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -1,5 час в неделю.

4. Занятия, направленные на формированию представлений обучающихся о значимых аспектах начального этапа становления семьи «Семьеведение» - 0,25 час в неделю.

Вариативная часть для обучающихся:

5. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся -2,5 часа в неделю;

6. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии -2 часа в неделю;

7. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся -2 часа в неделю.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через цикл бесед «Функциональная грамотность».

Цель цикла бесед «Функциональная грамотность» создание условий для развития функциональной грамотности. Цикл бесед разбит на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются цикл бесед курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», участие в Проекте «Шоу профессий», «Урок цифры». Цель: развитие познавательных, творческих и трудовых способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных знаний о мире профессий.

4. Занятия, направленные на формированию представлений обучающихся о значимых аспектах начального этапа становления семьи «Семьеведение». Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Вариативная часть для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Клуб интеллектуальных игр «Альянс»», «Химический калейдоскоп», «Компьютерная грамотность», «Активисты школьного музея». Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам программы «Мягкая игрушка», «ОФП», «Школьный двор», «Дружина юных пожарных», «Хоровое пение», «Юный журналист», «Юнармия», «Здоровое будущее»; участие в мероприятиях ШФСК «Крепость», участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях; участие в экскурсиях школьного музея, экскурсиях различных учреждений культуры города; через занятия курсов «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Полезные привычки», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Цени свою жизнь».

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самоопределении, раскрытии и развитии способностей и талантов.

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через участие в мероприятиях «Движение первых», «Юнармия», совета старшеклассников, медицентра, волонтерского отряда, создание и работу актива класса. Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**План внеурочной деятельности
5-9 классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Цель цикла бесед «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Цикл бесед профориентационной направленности	0,5	0,5	-	-	-
	Проект «Шоу профессий»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Урок цифры»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Проект «Билет в будущее»	-	-	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на формирование представлений обучающихся о значимых аспектах начального этапа становления семьи	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	0,25	-	-	-	-
Вариативная часть для обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Дополнительные занятия для школьников,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	<p>испытывающих затруднения в освоении учебной программы, консультации</p> <p>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Клуб интеллектуальных игр «Альянс»», «Химический калейдоскоп», «Компьютерная грамотность», «Активисты школьного музея» (по выбору)</p>	1	1	1	1	1
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Мягкая игрушка», «ОФП», «Школьный двор», «Дружина юных пожарных», «Хоровое пение», «Юный журналист», «Юнармия», «Здоровое будущее» (по выбору)</p>	1,5	1	1	1	1
	<p>Курсы внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Полезные привычки», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Цени свою жизнь».</p>	1	1	1	1	1
	<p>Участие в мероприятиях ШФСК «Крепость», участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях;</p>	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	<p>участие в экскурсиях</p>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	школьного музея, экскурсиях различных учреждений культуры города					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в мероприятиях «Движение первых», «Юнармия», Совет старшеклассников, волонтерский отряд, медиацентр	0,75	1	1	1	1
	Работа актива класса, состоящий из ребят, имеющих какое либо поручение	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого в неделю	10	10	10	10	10
	Итого в год	340	340	340	340	340

Количество часов занятий на уровне начального общего образования

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	10	10	10	10	10
Количество часов в год	340	340	340	340	340
				Итого	1700