

**План**  
**внеурочной деятельности 1-4 классов муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения города Кургана**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей, обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики; - формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -1 час в неделю;
2. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -1 час в неделю;
3. занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся -1 час в неделю.
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час

**Вариативная часть для обучающихся:**

4. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся -2 часа в неделю;
- 5 занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии -2 часа в неделю;

6. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся -2 часа в неделю.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 -4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной занятием является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через цикл бесед «Функциональная грамотность».

Цель цикла бесед «Функциональная грамотность» создание условий для развития функциональной грамотности. Цикл бесед разбит на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются цикл бесед, участие в Проекте «Шоу профессий», «Урок цифры». Цель: развитие познавательных, творческих и трудовых способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных знаний о мире профессий.

4. Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся «Орлята России» Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Вариативная часть для обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Шахматное королевство», «Легоконструирование», «Занимательная грамматика», «Юные инспекторы движения», занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через участие в мероприятиях ШФСК «Крепость», участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, музыкальных переменах, проекте «Киноклуб»; участие в экскурсиях школьного музея, экскурсиях различных учреждений культуры города; через занятия курсов «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Полезные привычки», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Цени свою жизнь».

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самоопределении, раскрытии и развитии способностей и талантов, безопасном поведении.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через участие в мероприятиях программы «Движение первых», «Юнармия», создание и работу актива класса, состоящий из ребят, имеющих какое либо поручение. Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

### План внеурочной деятельности 1 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной	Цель цикла бесед «Функциональная	1	1	1	1

грамотности обучающихся	грамотность»				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Цикл бесед профориентационной направленности,	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проект «Шоу профессий»	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Урок цифры»	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся	«Орлята России»	1	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматное королевство»	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Легоконструирование»,	1	1	-	-
	«Занимательная грамматика»,	-	-	-	1
	«Юные инспекторы движения»	-	-	1	-
	Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс внеурочной деятельности «Полезные привычки»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в мероприятиях ШФСК «Крепость», участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, музыкальных переменах;	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в экскурсиях различных учреждений культуры города	0,25	0,25	0,25	0,25
	Курс внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Цени свою жизнь»				
Проект «Киноклуб»	0,25	0,25	0,25	0,25	

	Музейные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Работа актива класса, состоящий из ребят, имеющих какое либо поручение	0,25	0,25	0,25	0,25
	Общешкольные, классные мероприятия: уроки Мужества, выставки, встречи, часы общения КТД, мероприятия модельного плана	0,75	0,75	0,75	0,75
	«Юнармия», «Движение первых» (по выбору)	1	1	1	1
	<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Итого в год</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

### Количество часов занятий на уровне начального общего образования

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю	10	10	10	10
Количество часов в год	330	340	340	340
			<b>Итого</b>	<b>1350</b>