

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета,  
протокол № 8 от 17.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»  
С.И. Корнев  
Приказ № 176 от 17.04.2023 год



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Курган, 2023

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления.....3
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса ..... 6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....22
4. Оценка качества кадрового состава.....29
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....31
6. Оценка качества материально – технической базы.....37

### II. Анализ показателей деятельности организации.....39

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5» ко (МБОУ г.Кургана «СОШ № 5»</i>
Директор	<i>Сергей Иванович Корнев, почетный работник общего образования РФ</i>
Адрес организации	<i>640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 6 микрорайон, дом 16а, 640004, улица Молодежи, 35</i>
Телефон, факс	<i>8(3522) 47 – 96 – 27, 8(3522) 25 – 92- 03, 8(3522) 25 – 92- 05</i>
Адрес электронной почты	<i>school5kurgan@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация города Кургана</i>
Дата создания	<i>09.02.2021год</i>
Лицензия	<i>выдана Департаментом образования и науки Курганской области регистрационный № 29 от 28.04.2021</i>
Устав	<i>Постановление Администрации города Кургана № 331 от 28.01.2021 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.06.2021 года № 178 серии 45А01 № 0000466 срок действия: до 23 апреля 2024 года</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5» образовано путем слияния двух школ МБОУ «СОШ № 5» и МБОУ г. Кургана «СОШ № 39» 09.02.2021 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1. Оценка системы управления организацией

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана (МБОУ «СОШ № 5») и собственником его имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Выдача документов об образовании осуществляется МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 № 0000466, срок действия: до 23.04.2024 года. Образовательная деятельность МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 29 от 28.04.2021 года.

Условия функционирования МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и

постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное федеральной налоговой службой, ОГРН 1214500000494 от 09.02.2021 года; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН/КПП 4501229374/ 450101001 от 09.02.2021 г.).

### *Организация управления*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
<i>Заместители директора</i>	Осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 5», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Локальными актами, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление школой, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутренняя оценка

качества образования, научно-методическая работа, информатизация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительные платные образовательные услуги. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по этим вопросам, а также требования охраны труда и пожарной безопасности к учебным кабинетам и помещениям. Программа развития школы на 2021–2023 годы включает комплекс организационных, педагогических и экономических мер, направленных на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, реализацию миссии школы.

Подпрограммы Программы развития школы:

1. Обновление содержания образования, введение обновленных образовательных стандартов.
2. Создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Создание современной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого советов.
5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.
7. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания условий для повышения эффективности воспитательной работы в школе разработана Рабочая программа воспитания.

В «СОШ № 5» созданы и работают различные профессионально-педагогические объединения: *методический совет, методические объединения* (классных руководителей, предметные: учителей русского языка и литературы; учителей математики, информатики, физики; учителей истории и обществознания; учителей химии, биологии, географии; учителей иностранного языка; учителей физической культуры; учителей технологии, музыки, ИЗО; учителей начальных классов). Ежегодно создаются временные *творческие проблемные группы* педагогов, работающих в приоритетных направлениях, исходя из поставленных задач. Цель работы профессионально-педагогических объединений:

- 1) оказание методической помощи педагогическим работникам;
- 2) организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- 3) просветительско-педагогическая деятельность;
- 4) экспертиза методических и учебных материалов, оценочных материалов, учебных программ, качества работы педагогов;
- 5) согласование рабочих программ и календарного тематического планирования на учебный год.

Педагогические работники принимают активное участие в принятии решений и пользуются свободой в выполнении заданий, мотивированы на успех и самовыражение. Часть работников школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – *профсоюзный комитет*. Деятельность органов управления в МБОУ «СОШ № 5» характеризуется такими чертами, как зрелость и эффективность, что позволяет полностью реализовать принцип коллегиальности управления.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением, а также работу с электронным журналом. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и

качеством дистанционного обучения, контроль ведения электронного журнала. К сожалению, Школа не имеет собственного сервера, нет возможности хранить информацию виртуально и оперативно ей пользоваться.

### *Инновационная деятельность*

МБОУ «СОШ №5» является муниципальной инновационной площадкой по теме «Междисциплинарный урок как современный формат обучения».

МБОУ «СОШ № 5» является областной инновационной площадкой:

«Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»

«Десять шагов к качеству образования»

«Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

«Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»

«IT-класс» (пилотная площадка)

**Выводы:** Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

## **2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

### *Численность контингента обучающихся образовательного учреждения*

	2021	2022
	декабрь	декабрь
1-4 классы	1013 33 класса	1061 33 класса
5-9 классы	1002 41 класс	1047 42 класса
10-11 классы	96 3 классов	124 4 класса
1-11 классы	<b>2111</b> <b>77 классов</b>	<b>2232</b> <b>79 классов</b>

Такая наполняемость говорит о востребованности образовательных услуг нашей школы и авторитете педагогического коллектива у жителей территории, закрепленной за МБОУ «СОШ № 5».

### *Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

В 2022 году в Школе обучаются 86 детей с ОВЗ и из них 34 – с инвалидностью, 12 инвалидов без статуса ОВЗ и обучается на дому – 25 человек.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
<b>ЗПР</b>		1	1		2	11	12	2	9			38
<b>ТНР</b>	3	5	8	5	2	5	3	1				32
<b>НОДА</b>	1	1	1	1	1							5

<b>УО</b>			1			1	1		1			4
<b>РАС</b>	2	1	1									4
<b>слабовид</b>		1		1								2
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>10</b>			<b>86</b>

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, вариант 9.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3, вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- образовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### ***Анализ условий организации учебных занятий***

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Уровень начального общего образования – 4 года;

Уровень основного общего образование – 5 лет;

Уровень среднего общего образования – 2 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10,11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену - для обучающихся 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11-х классов, во вторую смену – 2, 4, 6, 8-е классы. Начало первой смены – 8:00, начало второй смены – в 13.45. Продолжительность урока – 40 минут

Занятия в первых классах ведутся с использованием “ступенчатого” режима обучения в I полугодии. После второго урока в первых классах проводится динамическая пауза (с 9 ч.25мин. до 10 ч.05 мин.).

Продолжительность учебного года в 1х классах – 33 учебные недели, в 2 – 11 классах – 34 учебные недели. В течение года предусмотрены каникулы,

продолжительностью не менее 7 календарных дней, в т.ч. дополнительные для 1х классов.

В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов), предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

*Питание* обучающихся производится в школьной столовой, которая соответствует санитарным нормам.

Год	ежедневно питаются платно	ежедневно питаются за счет бюджета	пользуются буфетом	Итого (% от общего числа уч.)
Декабрь, 2021 (корпус А)	144	905	0	1049 (66%)
Декабрь, 2021 (корпус Б)	15	372	0	387 (75%)
декабрь ,2022 оба корпуса	83 (3,7%)	987 (44%)	0	1070 (48%)

**Учебный план** школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

В учебном плане школы реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных курсов, предметов и дисциплин, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю, на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности. Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов по учебному плану соответствует объему часов, определенному на изучение учебных курсов, предметов рабочими программами. При составлении учебного плана сохраняется преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными курсами, предметами. Инвариантная часть учебного плана в полном объеме сохраняет базовый компонент и соответствует требованиям федерального стандарта общего образования, ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ.

Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений - это часы школьного компонента, направленные на расширение возможностей учебного плана классов предпрофильного обучения, на курсы, на индивидуальные занятия. Внесенные изменения и дополнения в учебный план вызваны стремлением сохранить и укрепить здоровье обучающихся, облегчить социальную адаптацию выпускников, более полно учесть специфику рынка труда, отразить новые требования к общеобразовательной подготовке старшеклассников

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС НОО (1 - 4 КЛАССЫ)

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов составлен на основании ФГОС НОО. Учебный план, и в целом, ООП НОО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.



В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКиСЭ);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. С учётом мнения родителей, высказанного в письменной форме, время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей;
- на введение учебного курса, обеспечивающего интересы обучающихся.

С целью повысить мотивацию обучающихся к чтению, а также сформировать такие метапредметные результаты, как:

- способность самостоятельного поиска необходимой информации и понимания прочитанного;
- преобразование и интерпретация имеющейся информации, формирование собственной точки зрения о прочитанном тексте увеличены часы на предмет: «Литературное чтение» (введен предмет «Читательская грамотность»).

Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений включен учебный предмет двигательного - активного характера «Ритмика».

Для приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности включен предмет «Информатика».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Обучение по ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план для 5 – 9-х классов составлен на основании ФГОС ООО.

В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика, алгебра, геометрия);

- общественно-научные предметы (История, История России. Всеобщая история; обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на ступени среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в частности *«функциональная грамотность»*, *«основы проектной и исследовательской деятельности»*, *«здоровый образ жизни»*, *«твоя профессиональная карьера»*.

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Обучение по ФГОС СОО (10, 11 класс)

Учебный план 10, 11 классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных учебных областей, включает время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся. Часы в обязательную часть добавлены за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основанием для конструирования учебного плана являются требования к результатам освоения ООП СОО.

В 10 классе в *обязательную часть учебного плана* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;

- родной язык и родная литература: родной язык;
- иностранные языки: иностранный язык;
- математика и информатика: математика;
- общественные науки: история обществознание;
- естественные науки: физика; химия; биология;
- физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ

В 11 классе в *обязательную часть учебного плана* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык;
- иностранные языки: иностранный язык;
- математика и информатика: математика;
- общественные науки: история обществознание, география;
- естественные науки: физика, астрономия;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены дополнительные учебные предметы в 10 классе: экономика, право, география, химия; в 11 классе: экономика, право, география, искусство (МХК).

В 10 классе предусмотрено выполнение учебных проектов. Проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени 2 часа в неделю. Введены элективные курсы в 10 классе: «Говорим и пишем правильно», «Язык мирового общения», «Математический практикум», «История России в лицах», «Основы государства и права», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «За страницами учебника биологии», «Программирование на языке Python».

В 11 классе элективные курсы: «Говорим и пишем правильно», «Язык мирового общения», «Математический практикум», «Работа с историческим источником», «Основы государства и права», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «За страницами учебника биологии», «Работа с историческим источником», «Программирование на языке Python».

Данные элективные курсы позволяют реализовать профилизацию обучения старшеклассников, а так же способствуют формированию навыков исследовательской, проектной деятельности, формируют умения написания сочинений, нацеливают на подготовку к ЕГЭ. Курс «Основы государства и права» обусловлен необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами в современных условиях.

Учебный план ориентирован на двухлетний срок освоения ООП СОО. 10-11 классы учатся в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

### ***Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому***

Обучение на дому соответствует Постановлению Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской

области». Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Обучение на дому организуется с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

При закрытии классов на карантин в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Урок цифры, профориентационный портал «Билет в будущее», для организации онлайн-уроков использовался сервис беспроводного взаимодействия - Сферум, для подготовки к итоговой аттестации - Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Для связи с обучающимися и родителями – коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; значительное количество (порядка 20%) обучающихся обучались через телефоны,
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся, так как не все обучающиеся работали полноценно в дистанционном режиме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### ***Воспитательная работа и профилактическая работа***

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Цельвоспитания в МБОУ «СОШ № 5» – личностное развитие школьников, *проявляющееся*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленных целей воспитания школьников способствует решение следующих основных задач по модулям:

**Модули инвариантные:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Правовое

воспитание» «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) воспитывать уважительное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

8) воспитывать любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

9) организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

*Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.*

*Кадровое обеспечение воспитательного процесса школы: заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги. Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители.*

*В школе созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы: профессиональные кадры и достаточная материально-техническая база.*

*Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися, в полной мере соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Школа гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности.*

*Открытый характер воспитательной работы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей, социума в процессе воспитания.*

*воспитательная работа школы охватывает всех участников образовательных отношений, интегрируя учебные знания, занятия внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, работу родительской общественности, социальных партнеров школы.*

*Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, профилактических мероприятий обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы, административных планерках. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей, педагогов.*

*Обучающиеся МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» активные участники и победители городских конкурсов, акций, фестивалей:*

- региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» - 1 место,
- городская добровольческая акция «100 добрых молодежных дел» - 1 место,
- городской фестиваль «Мир детских увлечений» - 1 место,
- областной конкурс по английскому языку «Шотландское путешествие» - 3 место,
- турнир по мини-футболу «Кубок Заозерного- 2022» - 2 место,
- городской фестиваль «Пересменка - 2022»: 1 место в номинации «Лучший вожатский отряд», 1 место в номинации «Интеллектуальная игра «Вожатские гонки», 2 место в номинации «Концепт-коллаж «От смены к смене», 2 место в номинации «Видео-ролик «Такой разный вожатый», 1 место в номинации «Интеллектуальная онлайн –игра «Азбука вожатого», 1 место в номинации «Методическая разработка «Важное дело». 1 место в номинации «Кейс-чемпионат «Тематический день»,
- городской конкурс молодежных проектов «Есть идея!» - 3 место,
- 5 открытый городской конкурс – фестиваль хореографического творчества «Танцміх» - 1 место в номинации «Солисты», 3 место в номинации «Народный танец»,
- акция «Я люблю Курган! – трудовые отряды» 1 место в номинации «Лучшая организация воспитательной работы в трудовом отряде»,
- городской конкурс молодежных медиаресурсов «МедиаТАЙМ – 2022» - 1 место в номинации «Лучшая видео – презентация пресс-центра»,
- городские соревнования «Школьная футбольная лига города Кургана» - 2 место,
- городской фестиваль «Диалог культур» - 1 место,
- городской фестиваль «Победный май» - 3 место,
- открытый многожанровый фестиваль «Грани Кристалла» - 1 место,
- открытый городской фестиваль хореографического творчества «Империя танца» - 1 место, и др.

Председатель Совета старшеклассников Александрова Мария стала лауреатом городской молодежной премии 2022 года в номинации «За вклад в социально-значимую и общественную деятельность».

Единое воспитательное пространство современной школы создается во взаимосвязи разновозрастных и разновозрастных коллективов. Одновозрастные ценностно-смысловые взаимоотношения дети осваивают, прежде всего, объединяясь в классные коллективы. Классные руководители нашей школы большое внимание в своей работе уделяют формированию здоровых межличностных отношений в классных коллективах. Они способствуют появлению внутриклассных традиций, проводят разнообразные культурные мероприятия (совместные походы, экскурсии на природу, посещения театра и т. д.).

Разновозрастные группы представлены школьными детскими общественными объединениями: «Российское движение школьников», волонтерский отряд «Надежда», пресс-центр «Палитра», Совет старшеклассников, спортивный клуб «Крепость». Ребята активные участники городских мероприятий: «Гражданская инициатива», фестиваль «Веселые старты. РДШ», «Лучшая команда РДШ», акция «Открытие памяти», профильная смена «Город молодых» и др.

Анализируя участие школьников в конкурсах можно точно сказать, что ребята активно принимают участие в них и достигают высоких результатов, особенно в городских конкурсах социальной направленности, молодежных инициатив.

По всем направлениям воспитательной деятельности проводятся мероприятия как внутриклассных коллективов (классные часы, информационные минуты, экскурсии, родительские собрания, встречи с интересными людьми, реализация проектов), так и общешкольные (фестивали, конкурсы, Дни правовых знаний, концерты, выставки, флешмобы и т.д.). Основное количество мероприятий проводилось при поддержке и участии родителей и социальных партнеров: предприятия «Велес», библиотеки им. Васильева, областной юношеской библиотеки, библиотеки имени Карамзина, КЦ «Современник», ДДЮТ, КДМ, областного наркологического диспансера, ГБУ «Курганская детская поликлиника», отдела пропаганды ГИБДД, МЧС России по Курганской области, УСН УМВД, МБОУ ДОД Д (Т) «Мостовик СДЮТ и Э, ОП № 4, Областного центра медицинской профилактики и др.

В целях выявления и развития творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в воспитательный процесс в качестве одного из ее звеньев введены внеурочная деятельность и дополнительное образование.

**Организация системы дополнительного образования** – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развития способностей и талантов каждого ребёнка. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков. Приём детей в кружки и секции проводится на добровольной основе. Обучение проводится согласно утверждённому расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учётом пожелания детей, возрастных особенностей школьников.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- ✓ Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ Социализацию и адаптацию учащихся в обществе;
- ✓ Формированию общей культуры учащихся;

Организация системы дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- ✓ Техническая,
- ✓ Естественнонаучная,
- ✓ Физкультурно-спортивная,
- ✓ Художественная,
- ✓ Туристско-краеведческая,
- ✓ Социально-педагогическая

Реализация представленных направлений осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, составленным на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Содержание и сроки реализации программ определяются в рамках направленностей и приказом директора по образовательному учреждению. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в течение всего календарного года. В школе организуется система дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Охват учащихся дополнительным образованием  
(декабрь 2022 г.)

Количество обучающихся в ОО	Детей 5-17 лет обучается в текущем году, чел. (ЕАИС ДО)	Оказывается услуг, ед. (ЕАИС ДО)
2231	1706	2029

На базе школы сформированы кружки, исходя из интересов обучающихся и возможностей: «Юный техник», «Наш школьный двор», «Юный звукооператор», «Театр кукол «Карусель»», «Актуальные вопросы обществознания», «Компьютерная грамотность», «Лидер», «Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Этическая грамматика», «Активисты школьного музея», «Футбол», «Легкая атлетика», «ОФП», «Каратэ», «Легоконструирование», «Занимательная грамматика», «Моё любимое Зауралье», «Химический калейдоскоп». Ставок ДО – 2. Дополнительно открыты кружки: «Шахматное королевство», «Здоровое будущее», «Начальная военная подготовка».

По сетевому взаимодействию с УДОД (МБОУДО «Центр «Мостовик», МБОУДО «СДЮТиЭ», Центр детского творчества Аэлига, ГБУ «СШОР № 1» г. Курган, работает 17 кружков и секций: Азимут детства, Юные краеведы Зауралья, Юные туристы, Юные туристы Зауралья, Ветер странствий. Туризм, Туристы 45 региона России, Волейбол, Волейбол+, Бальные танцы, СБТ «Ритм-бал», Ритмика, Ритмика+, Хореография «Школа народного танца», Экология. Живая природа Зауралья, Бальные танцы, «Здоровый образ жизни».

Таким образом, в школе созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования, возможности представления своего результата и публичного их признания.

#### **Организация профилактической работы, направленной на предупреждение ДТП и повышение культуры пешехода/пассажира**

Работа в данном направлении осуществлялась на основе программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ



(ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения», Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2020 -2024 гг.», утвержденной 03.10.2013 года Постановлением Правительства Российской Федерации №864.

Учебный год/мероприятие/результат	Областная олимпиада по ПДД «Знайки ПДД»	Городской конкурс юных инспекторов ДД «Безопасное колесо – 2022»	Смотр – конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»
2022	участие	участие	1 место

Информация о мероприятиях и конкурсах профилактической направленности:

- Акция "Поздравляем женщин-водителей с праздником 8 марта"!
- Городской конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей"
- День памяти жертв ДТП.
- Акция «Автокресло – детям!».
- Мероприятия «Лаборатория безопасности»
- Олимпиада по ПДД для 1-9 классов на платформе Учи.ру. и др.

Количество нарушений ПДД обучающимися

Учебный год	Нарушение			
	Управление велосипедом по нерегулируемому пешеходному переходу не спешиваясь	Переход проезжей части в неустановленном месте	Управление велосипедом по дороге	ДТП
2021-2022	2	12	0	3

Все ДТП произошли по вине водителей, обучающиеся переходили дорогу по пешеходному переходу.

В школе ведется работа по усилению профилактики детского травматизма:

1. Обучающиеся и родители проинформируются о трагических случаях, связанных с детьми.
2. Проводится дополнительный внеплановый инструктаж по технике безопасности с внесением записи о проведении в журналы инструктажей.
3. Проводится обследование игрового и спортивного оборудования на спортивной площадке, в спортивном зале.
4. После проведения в классе последнего для класса урока проводятся «минутки безопасности», учитель провожает обучающихся на первый этаж, присутствует при их переодевании.
5. Усилен контроль за организацией дежурства по школе администрацией образовательного учреждения, дежурства по школе классов, дежурств по школе педагогов.

Для снижения риска травмирования и ущерба здоровью в результате дорожно-транспортных происшествий используются разнообразные формы: система внеклассных мероприятий по соблюдению правил дорожного движения; работа отряда ЮИД; взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД; пополнение дидактических и методических материалов; минутки безопасности в конце последнего урока; организация родительского всеобщего по вопросам безопасности ДД; обучение детей БДД на уроках ОБЖ, классных часах, мастер-классы, пешеходные экскурсии по микрорайону.

**Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся**

### (правовое воспитание)

В рамках программы воспитания и социализации одним из направлений работы является - правовое. Его главная цель – формирование и совершенствование правового сознания, правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива; привитие школьнику осознанного стремления к правомерному поведению через системное правовое информирование и правовое обучение.

В школе действует Совет профилактики, его главная цель - планирование, организация и осуществление контроля деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями). Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

1. Организация эффективной деятельности образовательной организации по исполнению законодательства в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Федерального и регионального уровней, направленного на предупреждение асоциальных явлений в подростковой среде, пресечение фактов не обучения несовершеннолетних.

2. Объединение и координация усилий администрации, специалистов и педагогов образовательной организации, родительской общественности в создании единых требований к проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), обеспечение полноты и качества оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

3. Выявление, изучение, устранение причин и условий безнадзорности, противоправного и отклоняющегося поведения обучающихся.

4. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.

5. Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении либо в обстановке, не обеспечивающей полноценное развитие, воспитание и обучение несовершеннолетнего.

6. Оказание адресной помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, а также семьям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей (имеющих признаки социально опасного положения).

7. Содействие администрации образовательной организации в обеспечении системного взаимодействия образовательной организации с муниципальными органами и учреждениями сферы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

	Количество обучающихся, в отношении которых проводится ИПР	Из них в СОП	Совершено преступлений
2022	29	4	0

Учебный год	Количество заседаний Совета профилактики	Количество совещаний	Количество классных собраний по вопросам профилактики
2022	10	16	316

Несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь со стороны классных руководителей, психолога, социального педагога, инспектора ОПДН ОП, зам. директора по воспитательной работе. Проводится психодиагностика обучающихся с девиантным поведением; индивидуальные собеседования. Учителями-предметниками, классными руководителями проводится работа по предупреждению второгодничества, оказывается помощь обучающимся в обучении.

Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания. Необходимо тесное взаимодействие школы и семьи. Поэтому школа видит цель своей работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности класса и школы. В процессе воспитания родители принимают самое активное участие: во-первых, именно они выбирают учебное учреждение; во-вторых, они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания их детей, т.е. оформляют социальный заказ; в-третьих, родители реально принимают участие в работе школы: через работу в родительском комитете класса, в Совете профилактики, Совете родителей. В школе практикуются следующие формы работы с родителями:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Родительский всеобуч.
3. Классные родительские собрания.
4. Изучение семей.
5. Общешкольные и классные мероприятия.
6. Индивидуальные беседы.
7. Семейный клуб «Встреча».

Воспитательная работа в школе проводится на должном уровне.

С целью профилактики суицидальных проявлений в подростковой среде, формированию жизнестойкости обучающихся реализуется программа «Цени свою жизнь» с 4 по 11 класс, а также проводится общешкольное родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» с целью повышения родительской компетентности, укрепления детско-родительских отношений, по профилактике влияния групп деструктивной направленности. В 2022 году данное собрание прошло по классам. Работа с родителями обучающихся соответствует региональным подходам к организации взаимодействия семьи и ОУ в интересах развития личности ребёнка. Помимо этого проводятся информационные минутки «Правила поведения в сети Интернет», «Территория безопасности», беседы «Как прекрасен этот мир»

Особенности контингента обучающихся МБОУ «СОШ № 5»  
(Социальный паспорт)

Всего обучающихся в школе: 2231,  
семей – 1934,

Из них проживают в семьях:

	Кол-во	%
полные	1582	71
многодетных	372	16,5
малообеспеченных	374	16,7
неполных	541	24
опекаемых/из них сирот	21/7	0,9/0,3
ОВЗ	94	4,2
Детей - инвалидов	34	1,5

С целью повышения уровня знаний обучающихся по проблемам, связанным с экстремизмом и терроризмом, а также противодействию идеологии терроризма и экстремизма и религиозно-политического экстремизма проводятся беседы, инструктажи, встречи со специалистами.

Работа в школе по формированию установок здорового и безопасного образа жизни реализуется через:

- ✓ раздел Программы воспитания и социализации обучающихся модуль «Правовое воспитание», «Социально-активная личность» которые направлены на формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; на элементарное представление о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); на понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; на знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; на первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека и т.д.
- ✓ план по здоровьесбережению в МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» на 2021-2022 учебный год;
- ✓ дополнительное образование ведется кружок, направленный на здоровый образ жизни: «Здоровое будущее» в 5-9 классах.
- ✓ Программа «Полезные привычки, навыки, выбор» (через классные часы в 1-4, 9-11 классах).

Ресурсы для реализации:

Материально-технические	3 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет
Кадровые	6 учителей физической культуры, 2 педагога-психолога, 2 медицинских работника, 2 социальных педагога, 3 педагога-организатора
Организационные	Организация работы ШФСК «Крепость», волонтерского отряда «Надежда», 4 секции физкультурно-спортивной направленности, кружок «Шахматное королевство», кружок «Здоровое будущее»
Взаимодействие с социумом	Систематически проводятся акции, флешмобы, конкурсы, соревнования по данному направлению.

Коллектив школы целенаправленно ведет работу по реализации приоритетных задач, направленных на устранение риска для здоровья:

В школе организован режим сменной обуви и уборка помещений согласно нормам СанПиН. Осуществляется производственный контроль за качеством питьевой воды.

В полном объеме осуществляется организация бесплатного питания.

Исполняется СанПиН в части требований к организации учебного процесса.

Регулярно проводятся внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ, вакцинопрофилактика, организация медицинских осмотров обучающихся. Успешно используются здоровьесберегающие технологии и физминутки на уроках.

В рамках проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в школе ежегодно проводится вакцинация против гриппа в период сентябрь - октябрь.

**Выводы:** организационно-педагогические и социальные условия пребывания обучающихся в ОУ соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей успеваемости за 2021 год*

Классы	Кол-во обучающихся	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили на 5	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение	% успеваемости	% качества
2-4	728	383	114	4	5	99	68
5-8	766	274	51	6	3	99	42
9	152	61	7	0	2	98	44
10	34	19	4	0	0	100	67
11	64	29	7	0	0	100	56
итого	1744	766	183	10	10	<b>99</b>	<b>54</b>

*Статистика показателей успеваемости за 2022 год*

Классы	Кол-во обучающихся	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили на 5	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение	% успеваемости	% качества
2-4	742	415	121	2	0	99,7	56
5-8	844	338	45	4	0	99	40
9	162	40	12	0	2	98,7	24
10	62	35	5	0	0	100	56
11	35	19	4	0	0	100	54
итого	1844	997	187	6	2	<b>99</b>	<b>54</b>

Приведенная статистика показывает, что динамика относительно успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, за исключением 9х классов, где качество значительно снизилось, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

*Качество знаний и успеваемость обучающихся за 2 года*

Года	начальная школа	основная школа	старшая школа	Итого
2020-2021	68 % (99%)	43% (99%)	60% (100%)	54 % (99%)
2021-2022	72% (99,7%)	43% (99%)	64% (100%)	54% (99,6%)

Качество знаний и успеваемость в целом по школе высокие.

Учебный план во всех выполнен на 100 %, программный материал пройден полностью по всем предметам.

*Динамика изменения качества и успеваемости по параллелям в сравнении за 2 года*

Класс	% успеваемости / качества		Кол-во отличников / неуспевающих	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
2-е кл.	97/69	98/61	59/3	30/2

3-и кл.	99/63	100/72	31/1	63/0
4-е кл.	99/51	100/62	24/1	28/0
<b>1-4 кл.</b>	<b>98/61</b>	<b>99/62</b>	<b>114/5</b>	<b>121/2</b>
5-е кл.	98/52	100/42	19/2	15/0
6-е кл.	100/48	98/35	17/0	17/2
7-е кл.	99/37	99/28	5/1	8/1
8-е кл.	100/32	98/22	10/3	5/1
9-е кл.	98/45	98/25	7/2	12/2
<b>5-9 кл.</b>	<b>99/43</b>	<b>99/38</b>	<b>58/8</b>	<b>57/6</b>
10 кл.	100/68	100/65	4/0	5/0
11 кл.	100/62	100/66	7/0	4/0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100 /65</b>	<b>100/66</b>	<b>11/0</b>	<b>9/0</b>
<b>2-11 кл.</b>	<b>99/56</b>	<b>99/45</b>	<b>183/13</b>	<b>187/8</b>

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся свидетельствует о стабильности показателей результатов обучения. Количество учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы, составило 99%. Количество учащихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» - 45%. Хорошие показатели качества в начальных классах и старшей школы. В сравнении с показателем прошлого учебного года процент качества снизился на 11 %. Это связано с объединением школ. На «отлично» 2022 учебный год окончили 187 учащихся (10%), что в сравнении с показателем прошлого года больше на 4 человека (1,4%).

### Статистика ГИА – 9

#### Результаты ОГЭ и ГВЭ 9 классы в 2022 году

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердил и годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	160	43	66	48	3	98	68	76	71	13
Математика	160	5	51	97	7	96	35	70	8	82
Физика	16	0	7	9	0	100	47	7	0	9
Химия	12	3	6	3	0	100	75	8	0	4
Информатика и ИКТ	61	12	17	29	3	95	48	27	2	32
Биология	40	2	17	20	1	98	48	14	1	25
История	10	0	5	5	0	100	50	0	0	10
География	54	5	21	24	4	93	48	24	14	16
Английский язык	10	3	5	2	0	100	80	4	0	6
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	80	7	26	44	3	96	41	50	7	23
Литература	5	4	1	0	0	100	80	4	0	1

В сентябре повторно пересдавали экзамены 7 человек, получили аттестаты 5 человек. Процент получивших аттестат об основном общем образовании в целом по школе составил – 98,5%.



<b>2021</b>	64	64	57	7	62	97	5
<b>2022</b>	35	35	35	0	35	100	5

**Итоги сдачи ЕГЭ – 2022**

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	35	35	0	35	14	78
Математика профильная	35	18	0	18	0	56
Физика	35	8	0	7	1	49
Химия	35	4	0	4	1	65
Информатика и ИКТ	35	6	0	6	1	66
Биология	35	5	0	5	1	65
История	35	9	0	8	1	63
География	35	1	0	1	0	47
Английский язык	35	4	0	4	1	72
Обществознание	35	19	2	17	6	67
Литература	35	1	0	1	0	77
Математика базовая	35	17	0	16	0	4,6
Английский язык - устно	35	4	0	4	0	72

**Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ за 2020-2022 годы**

**Средний балл по предметам**

Предмет	2020 год	2021 год	2022
Математика	55	47	56
Русский язык	66	66	78
Физика	46	41	49
Химия	71	49	65
Биология	54	55	65
Английский язык	74	60	72
Обществознание	52	55	67
История	50	57	63
География	-	58	47
Информатика	52	54	66
Литература	60	49	77
<b>итого</b>	<b>58</b>	<b>53,7</b>	<b>64</b>

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% составила по всем предметам, кроме обществознания. Не справились с ЕГЭ по обществознанию – 2 человека (10% выпускников).. Более 80 баллов набрали по русскому языку – 14 человек (40%), по обществознанию – 6 человек (17%), по одному человеку – по физике, химии, информатике, биологии, английскому языку, истории (1 выпускница набрала 100 баллов по истории). Результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся достаточно высокий по всем предметам, что подтверждают сравнительные результаты в течение трех лет.

Успешно завершили учебный год и получили аттестаты 100% выпускников 11-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о



среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 5 человек, что составило 14% от общей численности выпускников 2022 года, что выше предыдущего показателя на 6%.

Единый государственный экзамен остается основным звеном в системе оценки качества образования, дающим независимую объективную оценку образовательных достижений выпускников средней школы.

### **Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	153	34	7	112	68	48 (71%)	12 (18%)	5 (7%)	3 (4%)
2021	150	65	4	77	63	33 (52%)	23 (36%)	4 (6%)	1 (1,5%)
2022	160	67	11	80	35	29 (83%)	5 (14%)	1 (3%)	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 83%, это выше на 30% , чем в прошлом году.

### **Достижения школьников**

*Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах  
в 2021, 2022 году*

Показатели участия	Уровень мероприятия	2021		2022	
		Кол-во	%		
Участники	Муниципальный	420	20	520	23
	Региональный	58	2,7	78	3,5
	Федеральный, международный	1477	70	1563	70
Призеры	Муниципальный	13	0,6	18	0,8
	Региональный	1	0,04	1	0,04
	Федеральный, международный	1	0,04	1	0,04
Победители	Муниципальный	10	0,5	5	0,2
	Региональный	4	0,2	4	0,2
	Федеральный, международный	2	0,1	1	0,04

В школе есть победители и призеры соревнований, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок, конференций федерального, регионального и муниципального уровней

### **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах за 2022 год**

Конкурс	Количество	Результат
Всероссийская олимпиада школьников II	144	Победитель -3

этап (муниципальный)		Призер - 15
Всероссийская олимпиада школьников III этап (региональный)	2	Призер - 1
Городская научно-практическая конференция «Знание–Поиск – Творчество – Труд»	7	Призер – 2 участники -5
Научно-практическая конференция учащихся «Свежие идеи – яркие проекты»	21	Победитель – 1 Призер - 1
Городской конкурс «Ученик года - 2022»	1	Победитель в номинации «За активную жизненную позицию»
Городской молодежной премии - 2022	1	Лауреат
Всероссийского конкурса сочинений (региональный этап)	2	Призер - 1

**Участие в спортивных, здоровьесберегающих  
и творческих мероприятиях в 2022 году**

№	Мероприятие (уровень)	Результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
1	Городской Фестиваль вожатских отрядов «Пересменка – 2022»	1 место номинация «Лучший отряд» 1 место номинация «Кейс-чемпионат «Тематический день» 1 место номинация «Методическая разработка «Важное дело» 1 место номинация «Азбука вожатого» 2 место номинация «Видеоролик»
2	Городской конкурс молодежных проектов «Есть идея!»	3 место
3	Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного фото и видеотворчества «Свой взгляд - 2022	1 место
5	Городской конкурс художественного слова «Богат талантами наш Зауральский край»	Лауреат
6	Городской фестиваль «Диалог культур»	Лауреат
7	Городские военно-патриотические соревнования «Рубеж»	2 место номинация «Стрельба»
8	Городская акция «Я люблю Курган!- трудовые отряды»	Победители - номинация «Лучшая организация воспитательной работы в трудовом отряде 3 место номинация Проморолик
9	Фестиваль хореографического творчества «Танціміх – 2022»	Победители в номинации «Народный танец»
10	Фестиваль хореографического творчества «Империya танца»	Лауреаты

11	Фестиваль-конкурс «Грани Кристалл -2022»	Лауреаты
12	городской фестиваль «Победный май - 2022»	Лауреаты
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
13	Первенство Курганской области по плаванию среди юношей и девушек	2, 3 места
14	Проект-конкурс «Мой дом, моя Земля»	1, 3 места
15	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Призер
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
16	Всероссийская акция «Диктант Победы»	победитель

Таким образом, интеллектуальная, научно-исследовательская, творческая, спортивная деятельность обучающихся носит продуктивный характер, является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

#### 4. Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 106 педагогов.

##### *Характеристика педагогических кадров за 2022 год*

Наименование	2021		2022	
	количество	%	количество	%
<b>Образование</b>				
Высшее педагогическое	82	80%	85	80%
Высшее непедагогическое	3	3 %	3	2,8%
Среднее специальное педагогическое	17	16 %	16	15%
Не имеют образования	2	1%	2	2,2%
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>100 %</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>
<b>Квалификационные категории</b>				
Высшая	45	43 %	52	49%
Первая	28	27 %	24	22%
Соответствие	10	10 %	8	7%
Неаттестованные из них	21/4	20 %	22	22%

/молодые специалисты				
<b>Стаж работы</b>				
0-5 лет	20	19 %	22	20%
5-15 лет	23	22%	28	26%
15-25 лет	21	21 %	12	12%
Свыше 25 лет	40	38 %	44	42%
<b>Возрастной состав</b>				
До 25 лет	9	8 %	7	7%
25-35 лет	24	24 %	24	22%
35-45 лет	18	17 %	24	22%
45-55 лет	33	32 %	33	31%
Более 55 лет	20	19 %	18	17%

### *Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку*

год	Кол-во педагогов, прошедших курсы
2020	15 (44 %) 100% классных руководителей
2021	57 (59%)
2022	77 (72%)

Повышение квалификации осуществляется планоно, с учетом потребностей учителей.

Педагогические работники успешно проходят аттестационные испытания в соответствии с поданными заявлениями.

Ежегодно педагоги школы посещают организованные ИМЦ городские постоянно действующие семинары, консультации, вебинары.

В 2022 учебном году 2 педагог аттестовался на первую и 7 педагога на высшую квалификационную категорию, что составило 7 % от числа всех педагогов.

### **Наличие государственных и ведомственных наград 2022 год**

Категория	Наличие государственных и ведомственных наград			
	Почетное звание "Заслуженный учитель России	Медали, ордена	Почетное звание "ПРОО РФ" (Отличник народного образования, Отличник просвещения и т.д.)	Почетная грамота Мин. образования и науки РФ
Администрация	0	0	1	2
Педагогические работники	0	0	19	7
	0	0	20	9

Рассматривая уровень квалификации педагогов, возрастной состав отметим, что существует стабильность в квалификации кадров, но за последние три года молодые специалисты все реже приходят в школу. Кроме этого, наблюдается «старение кадров», педагогов, имеющих стаж свыше 25 лет, 40 %.

Анализ кадрового состава также позволяет сформулировать следующие выводы, что кадровое обеспечение МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Коллектив школы в 2022 году начал работать над темой: «Образовательная среда школы как ресурс внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»

Цель: создание условий для развития учительского потенциала как фактора повышения качества образования.

Используемые формы методической работы способствовали достижению поставленной цели.

Согласно плану проведено 7 заседаний предметных МО, работа которых также была подчинена общей методической теме. В конце учебного года представлены подробные отчёты по результатам работы. Все методические объединения организовали и провели предметные недели с максимальным охватом учащихся.

В 2022 учебном году для достижения поставленной цели, а также исходя из интересов педагогов, их тем по самообразованию, созданы и работали 4 творческие проблемные группы:

- *ФГ как ключевой приоритет в развитии качества образования (Т.П. Топкосова).*
- *Проектная деятельность в школе (Е.А. Капитонова)*
- *Механизмы реализации перехода на обновленный ФГОС НОО. (Л.А. Бушуева)*
- *Механизмы реализации перехода на обновленный ФГОС ООО. (Л.В. Петрова)*

Запланировано и проведено по 4 заседания ТПП.

### *Педагоги – участники профессиональных конкурсов*

Учителя приняли участие в Педагогических чтениях, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой, городской научно-практической конференции обучающихся «Знание - поиск – творчество - труд», областном слете педагогических клубов.

Учителя работают в составе жюри городских конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований, а также входят в методический актив города.

Педагоги являются победителями, призерами и участниками профессиональных конкурсов:

Максимовских Наталья Вячеславовна, учитель английского языка, Богатырева Надежда Викторовна, учитель математики, Пеннер Елена Александровна, учитель математики, Топкосова Татьяна Павловна, учитель английского языка – участники полуфинала Уральского Федерального округа «Флагманы образования» платформы «Россия – страна возможностей» и призеры Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Комарских Лариса Викторовна, учитель начальных классов и Селиверстова Анастасия Юрьевна призеры городского конкурса «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана».

Банникова Марина Юрьевна, учитель начальных классов, призер городского конкурса «Мой лучший урок».

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100% (с совместителями). Вакансии на следующий год: учитель иностранного языка (английский), учителя начальных классов. Средняя по школе учительская нагрузка составляет **32,4** часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата, но «стареет», за последние три года молодые специалисты не пришли в школу.

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### *Анализ работы библиотеки*

Библиотека – информационный центр является структурным подразделением МБОУ «СОШ №5».

**Цели** работы библиотеки соотносятся с целями образовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, воспитание законопослушного поведения, профилактика проявлений экстремизма и национализма среди несовершеннолетних, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Эти цели достигались путем решения следующих **задач**:

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
- содействие самообразовательной деятельности учащихся с учебной, справочной литературой и техническими средствами получения информации;
- организация обучения пользователей методике нахождения, сохранения и переработке информации на различных носителях;
- совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно - информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- содействие профессиональной компетенции, повышению квалификации педагогического коллектива школы.

#### **Основные направления работы:**

- формирование библиотечного фонда;
- библиотечное обслуживание пользователей;
- продвижение художественной и научно – популярной литературы
- информационно-библиографическая деятельность библиотеки;
- формирование информационной компетентности обучающихся.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана воспитательной работы.

Работая над поставленными задачами, библиотека добилась следующих результатов:

**Таблица Основные контрольные показатели работы библиотеки**

<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>динамика</b>
Количество читателей	2356	1655	-701
Количество посещений	10821	9389	-1432
Средняя посещаемость	4,5	5,6	+0,1
Книговыдача	11348	9225	-2123
Средняя читаемость	4,8	5,5	+0,7
Обращаемость	0,4	2,8	+2,4
Книгообеспеченность	11,8	15,8	+4,0

<b>Книжный фонд :</b>			
Поступило	829	86	-743
Выбыло	2917	1261	-1656
Состоит	Состоит на 01.01.2022 27430	Состоит на 01.01.2023 26255	-1175
<b>Фонд учебников</b>			
Поступило за год	5577	4053	-1524
Выбыло	12450	0	-12450
Состоит	Состоит на 01.01.2022 33093	Состоит на 01.01.2023 37146	+4053
Выдача учебников по школе	31945	30273	-1672
Обращаемость учебников	0,9	1,2	+0,3

Основные контрольные показатели работы библиотеки ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется загруженностью учебного процесса при обучении всех учащихся в корпусе А, удаленностью учащихся корпуса Б от помещения библиотеки и другими объективными причинами.

#### **Работа с книжным фондом.**

В течение многих последних лет полностью отсутствует финансирование для приобретения книг в фонд библиотеки. Пополнение книжного фонда происходит только за счет благотворительных пожертвований.

Книжный фонд устаревает морально и физически, имеется потребность в программной художественной литературе для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Библиотека не имеет достаточного количества текстов программной литературы, произведений современных авторов. Книжный фонд библиотеки **не соответствует** запросам пользователей.

Средства на оформление подписки на периодические издания не выделялись, поэтому работники библиотеки находят разные способы обеспечения читателей периодикой.

В 2022 году объединенная библиотека получала 17 названий периодических изданий для учащихся начальной школы, за счет средств от сдачи макулатуры.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены в соответствии с Библиотечно – библиографической классификацией, с учетом возрастных читательских особенностей учащихся.

#### **Работа с фондом учебников.**

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям главы 2 ст.18 Закона «Об образовании». Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основной источник комплектования учебников – средства городского бюджета.

Учитывая разовую выдачу комплектов учебников в начале учебного года и выдачу по индивидуальным запросам учащихся и учителей, в течение года выдано 30273 экземпляров учебников. В среднем каждому учащемуся школы выдано 13,5 учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Выдача и сдача учебников производятся по специальному графику, индивидуально каждому учащемуся или его законному представителю.

Фонд учебников школы находится в удовлетворительном физическом состоянии, регулярно ремонтируется силами учащихся.

Для обеспечения учета и сохранности книжного фонда и фонда учебников ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны

### **Справочно – библиографическая работа**

В библиотеке имеется и пополняется, редактируется Справочно – библиографический аппарат, он включает в себя:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог,
- систематический каталог для возрастной группы 8-10 лет;
- систематический каталог для возрастной группы 11-14 лет;
- систематическая картотека статей;
- тематическая картотека сценариев;
- тематическая картотека стихов;
- краеведческая картотека.

Каталоги и картотеки активно используются работниками библиотеки при подборе литературы по тематическим запросам пользователей.

Проводится регулярная работа по редактированию систематического каталога и картотеки газетно-журнальных статей, вводились новые, более дробные рубрики, изымались карточки на морально устаревшие статьи и списанные книги.

В формате программы «MARC-SQL» создан Электронный каталог статей из периодических изданий, причем в этот каталог включены и электронные записи на статьи из периодических изданий, получаемых библиотекой ИМЦ. В настоящее время в нем 9957 записей.

Созданы и регулярно пополняются электронные базы данных:

- Сценарии.
- Стихи.
- Краеведение
- Тексты художественных произведений.
- Детская художественная литература. (Аналитическая роспись сборников произведений, хрестоматий...)
- Рефераты

Полнотекстовые электронные базы дают возможность удовлетворять запросы пользователей библиотеки при отсутствии книг по теме запроса. В случае недостаточного количества художественного произведения или его отсутствия в фонде библиотеки делается распечатка этого произведения и выдача читателям.

### **Формирование информационной культуры учащихся**



Разработана и реализуется авторская программа «ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ - ШКОЛЬНИКАМ» (1-11 КЛАСС).

В течение учебного года проведен 54 урока информационной культуры. На уроках учащиеся узнавали об истории создания книг и библиотек, знакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Проводились теоретические и практические занятия по Справочно – библиографическому аппарату библиотеки.

В течение нескольких последних лет библиотека являлась участником областного сетевого проекта «Формирование читательской компетентности обучающихся» по теме «Формирование читательской компетентности средствами школьной библиотеки» - научный руководитель - Шаврина О.Г., доцент кафедры гуманитарного образования ИПК и ПРО. Эта работа переросла, продолжалась в статусе региональной инновационной площадки «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся» до конца 2022 года.

### **Технические средства обучения**

Персональный компьютер - 2

- Принтер – 1
- Сканер - 1
- Многофункциональное устройство Laser Pro MFP (принтер, сканер, копир, факс) - 1
- Выход в интернет - 2

### **Библиотека ведет большую работу по продвижению литературы**

Работа по пропаганде литературы велась в течение всего учебного года с использованием разнообразных форм и методов работы, с учетом общешкольного плана воспитательной работы.

В продвижении литературы сложились определенные традиции:

- в последнюю неделю октября в связи с Международным Днем школьных библиотек проводится «Неделя школьной библиотеки».
- в начале февраля традиционно проводится «Неделя краеведения», во время которой учащиеся узнают о книгах, интересных фактах и событиях по истории, литературе, искусству Зауралья.
- февраль – Месячник оборонно – массовой работы
- в марте месяце перед весенними каникулами организуется «Неделя детской книги».
- конец апреля – начало мая - декада «Священная война»

На сайте школы имеется страница «Библиотека – информационный центр», в социальной сети «В Контакте» создано сообщество «Школьная библиотека». Здесь регулярно размещался информационный контент к литературным и памятным общественно – политическим датам:

В библиотеке сформирована нормативно-правовая база, необходимая для организации работы библиотеки и обслуживания читателей.

Многие мероприятия школьной библиотеки проводятся совместно с социальными партнерами – городской библиотекой им.С.Васильева, библиотекой имени Карамзина Н.М.

### **Выводы:**

в целом библиотека работала стабильно, активно, интересно, выполняя все задачи, стоящие перед библиотекой – информационный центр. Применялись

разнообразные интерактивные формы и методы работы, активно использовались возможности Интернет.

Необходимо усилить работу по привлечению новых читателей, активизировать информационную работу в помощь педагогическому коллективу в связи с переходом на обновленный Федеральный стандарт образования.

Наши успехи стали возможны при постоянной поддержке и помощи администрации, педагогического коллектива школы.

### *Анализ информатизации образовательного учреждения*

С целью информатизации образовательной деятельности, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа медиатеки для создания презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к учебным занятиям и внеурочной деятельности, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, для выпуска школьной газеты; каталог медиатеки включает 241 электронное учебное пособие, которые находятся в библиотеке;

- использование возможностей сети Интернет для ознакомления с новым педагогическим опытом, нормативно-правовой документацией для осуществления образовательной деятельности и иными документами, научной информацией для обучения педагогов с применением дистанционного обучения;

- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков внеклассных мероприятий, семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений, классных и общешкольных родительских собраний;

- работа электронной почты [school5kurgan@mail.ru](mailto:school5kurgan@mail.ru)

- пользование электронными носителями школьной библиотеки;

- использование возможностей сайта школы [https://shkola5kurgan-](https://shkola5kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/)

[r45.gosweb.gosuslugi.ru/](https://shkola5kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/)

Кол-во компьютеров в школе (в том числе моноблоков, ноутбуков)	Кол-во компьютеров с выходом в Интернет	Кол-во мультимедиа-проекторов	Доля (%) учителей, использующих ИКТ на уроках	Доля (%) уроков, проводимых с использованием ИКТ	Кол-во компьютеров на 1 ученика
133 (корпус А)	56	27	100	72%	0,09
47 (корпус Б)	45	14	100		
180 (итого)	101	41	100		

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется внедрению информационных технологий, так как информатизация системы образования влияет на повышение компетентности учителя, его информационную культуру.

99% педагогов имеют документы «Пользователь ПК», 100% педагогов (т.е. все) имеют и используют почтовые адреса для осуществления обратной связи с обучающимися, коллегами, родителями (законными представителями), а также для работы на различных учебных платформах в сети Интернет. Педагоги принимают участие в дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, олимпиадах.

В 2021 учебном году все члены педагогического коллектива были вовлечены в процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса осуществлялось через WhasApp, Viber, ZOOM, электронную почту и т.п. Все уроки, консультации, собрания, совещания и т.д. в режиме онлайн проводились с помощью программы для проведения онлайн-конференций ZOOM, так как данная программа совместима со всеми Windows и мобильными телефонами. В образовательном процессе с использованием дистанционных технологий использовалось большое количество платформ: Учи Ру, Якласс, Фоксфорд, Решу ЕГЭ, ВПР, ОГЭ, РЭШ, Интернетурок и т.п. Также все учителя освоили работу в google, что позволяло создавать различные практические работы, контрольные работы, тесты, анкеты, опросы и отслеживать не только выполнение данных работ и, но и качество их выполнения, а также оценивание деятельности обучающихся за конкретную работу.

В 2022 году Школа начала работу с электронным журналом (eschool.gov45.ru) , во время дистанционных уроков используется образовательная платформа «Сферум».

Компьютерные технологии широко используются в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации, банк методических разработок, банк выпускников. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. В организации воспитательного процесса используется мультимедиа-проекторы, социальные сети; обучающиеся принимают участие в онлайн мероприятиях: обучающих вебинарах, интернет-уроках, интернет-олимпиадах и т.д.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения постоянно обновляется и пополняется информация сайта школы. Функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве оказываемых образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

В школе проведен высокоскоростной Интернет (скорость 100 Мбит/с). На всех компьютерах, к которым есть доступ обучающихся работает система контентной фильтрации, что позволяет в работе с учащимися избежать риска попадания детьми на нежелательные сайты, противоречащие Законодательству РФ.

## **6. Оценка качества материально – технической базы**

В результате реорганизации образовательного учреждения МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» имеет два корпуса (корпус А в 6 микрорайоне, корпус Б в микрорайоне Северный). Корпус Б в 2022 году находится на капитальном ремонте , здание передано в УКС г.кургана.

Образовательный процесс в корпусе А осуществляется в здании постройки 1988 года. Здание школы четырёхэтажное, из железобетонных панелей, с подвалом, назначение: нежилое. Общая площадь - 11138,6 кв.м. Земельный участок площадью 28608 кв.м, категория земель: земли населённых пунктов-для обслуживания здания школы. Здание склада из кирпича, назначение: нежилое. Общая площадь - 40,8 кв.м. Здание с бытовыми помещениями и подвалом, из кирпича, назначение: нежилое. Общая площадь - 264 кв.м. Здание построено по типовому проекту, соответствует строительным нормам. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа.

В 2020 г. проведён ремонт здания: ремонт фасада и межпанельных швов, частичный ремонт кровли, произведена частичная замена окон на конструкции ПВХ. В 2021 году произвели замену оставшихся окон на конструкции ПВХ, ремонт ограждения, благоустройство территории, устройство физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа.

В учреждении имеются: столовая, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, танцевальный зал, музей, спортивный клуб дзюдо «Тайфун». В здании оборудованы кабинеты: технологии, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, математики, иностранных языков, начальных классов (всего 38 кабинетов). Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: ведения официального сайта учреждения; доступа к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; создания и использования информации; получения информации различными способами; включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. Наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в полном объёме выполнять практическую часть реализуемых образовательных программ. В учреждении создаются комфортные условия пребывания обучающихся: ежегодно проводится косметический ремонт, обновляется оборудование учебных кабинетов. Школа оборудована медицинским кабинетом, стоматологическим кабинетом, кабинетами психолога и логопеда. Кабинеты, коридоры и прилегающая территория учреждения озеленены. Из технических средств обучения в школе имеются: музыкальные центры и магнитофоны (5 шт.), видеомангитофоны (1 шт.), DVD-проигрыватели (2 шт.); телевизоры (4 шт.), мультимедийное оборудование (38 шт.). Количество единиц оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы) - 45. Интерактивных досок - 8. Ноутбуков и нетбуков - 133. Задействовано в учебном процессе: ПК - 94; Моноблоков - 23; задействовано в работе администрации: ПК - 7; моноблоков - 3. На 100 учащихся приходится 5,4 ПК и моноблоков. Количество ПК, имеющих выход к сети Интернет - 79. Количество ПК, включённых в локальную сеть - 15. На всех ПК имеющих выход в интернет, установлена система контентной фильтрации. Формы использования ресурсов сети интернет: проведение интернет-уроков, работа с ЭОР, поиск информации. В фонде медиатеки всего единиц - 341: количество CD/DVD носителей - 224; видеокассет - 94; аудиокассет - 23. В образовательном учреждении имеется три спортивных зала, оборудованные необходимым инвентарём. В августе 2021 года введен в эксплуатацию физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа.

В школе функционирует библиотека-информационный центр. Школа оснащена системой контроля и управления доступом (турникеты), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В наличии необходимое количество огнетушителей, правила пожарной безопасности выполняются.

Состояние материально-технической базы МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» оценивается удовлетворительно.

**Общие выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
4. Результаты итоговой и промежуточной аттестации подтверждают удовлетворительное выполнение требований государственного образовательного стандарта.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1061
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1047
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	997/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 / 0,6%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 /1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 /7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1563/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/0,3%
1.19.1	Регионального уровня	5 / 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	2/ 0,08%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 (46%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 (54%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 /15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 /15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76/71%
1.29.1	Высшая	52/49%
1.29.2	Первая	24 /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	44 /41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	29 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	2 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	29 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Человек/ 32 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%