

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПРИНЯТА:
Решением
Педагогического совета
Протокол № 10
от 14.04 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана «Средняя
общеобразовательная школа № 5»

С.И. Корнев
Приказ № 162/1 от «14» апреля 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
(общеразвивающая) программа
Социально – гуманитарной направленности
«Юнармеец»
Возраст обучающихся: 10 – 15 лет.
Срок реализации: 8 часов**

Курган, 2025

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы социально – гуманитарная.

Актуальность

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» в которой определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми. В связи с этим проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы. программа является модулем дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» для работы в каникулярное время.

Отличительные особенности. Программа направлена на подготовку юнармейцев и включает в себя работу по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, знаменитым землякам;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

Задачи обучения:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление физического и психологического здоровья детей;
- Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике;
- Умение оказать первую медицинскую помощь;
- Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честности, самостоятельности;

1.3. Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Военно – историческая подготовка	5	3	2	Викторина
2.	Основы медико-санитарной подготовки	2	1	1	зачет
3.	Основы военной службы, физическая подготовка	8	1	7	Практическая работа
4.	Итоговое занятие	1	0	1	Игра Зарница
	ИТОГО	16	4	12	

Содержание программы

Раздел 1. Военно-историческая подготовка

Теория – 3 часа, практика – 2 часа

Теория: - подготовка юнармейцев к викторине «Военная теория». Дни воинской славы и памятные даты РФ. Ратная история России. Великие полководцы России. Ордена и медали РФ.

Практика – викторина «Военная теория».

Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки

Теория - 1 час, практика -1 час

			1	Общевойсковой бой: способы ведения и средства вооруженной борьбы.	теория	наблюдение
			1	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	Практическое занятие	наблюдение
			1	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	Практическое занятие	наблюдение
			1	Стрельба из винтовки. Сборка-разборка автомата.	Практическое занятие	зачет
			1	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Практическое занятие	наблюдение
			1	Полоса препятствий.	ОФП	наблюдение
			1	Бег 1000 метров, выполнение упражнений на выносливость.	ОФП	наблюдение
4.	Итоговое занятие		1	«Зарница»	Игра	наблюдение
	ИТОГО		16			

2. Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график

Количество учебных недель	4 недели
Период обучения	Май-июнь
Итоговая аттестация	24 июня

Список литературы.

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
2. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
4. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
5. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
6. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
7. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
8. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. -М.: Просвещение, 1978 г.
9. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
10. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
11. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
12. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
13. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
14. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
15. «Патриот отечества» №9,2004 г.
16. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
17. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
18. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
19. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
20. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
21. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006г.