

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПРИНЯТА:
Решением
Педагогического совета
Протокол № 10
от 14.04 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана «Средняя
общеобразовательная школа № 5»

С.И. Корнев
Приказ № 162/1 от «14» апреля 2025 г.



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»
«Школа молодого защитника Отечества»

Автор:
Савельев А.И., педагог-
организатор
Чеботина Е.А., учитель начальных
классов

Оглавление

Паспорт программы (информационная карта).....	3
Пояснительная записка.....	6
Целевой блок программы	10
Механизмы реализации программы.....	11
Предполагаемые результаты программы	11
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	13
Содержание и средства реализации программы.....	14
Тематическое планирование смены	16
Модель игрового взаимодействия	20
Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы).	22
Информационно-методическое сопровождение программы	22
Мониторинг эффективности реализации программы	23
Особенности материально-технического обеспечения программы	24
Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации	26

Паспорт программы (информационная карта)

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5», учредитель: Администрация города Кургана.
Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы	Савельев Артём Иванович, педагог-организатор; Чеботина Елена Александровна, учитель начальных классов.
Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ г. Кургана «СОШ № 5» «Школа молодого защитника Отечества»
Целевая группа (возраст детей и специфика Программы)	Целевая группа – дети от 6,5 до 17 лет, увлекающиеся военно-патриотическим направлением, в том числе юнармейцы.
Год разработки программы	2025 г.
Контактная информация	640004, г. Курган, ул.Молодежи, д. 35 Телефон: 8 (3522) 47-47-95 E –mail: school5kurgan@mail.ru
Цель и задачи программы	Цель реализации программы: создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование патриотического сознания, нравственных ценностей и активной гражданской позиции через систему мероприятий военно-патриотической направленности. Программа призвана обеспечить полноценный отдых, оздоровление и занятость детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством приобщения к традиционным ценностям российского общества и активного вовлечения в деятельность всероссийского движения «Юнармия». Задачи программы: Образовательные: - Сформировать систему знаний об истории России, её героическом прошлом и настоящем, с особым акцентом на подвиге Молодой гвардии. - Обеспечить освоение базовых навыков строевой, огневой и тактической подготовки в рамках программы «Юнармии». - Познакомить с основами безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи

	и действиями в чрезвычайных ситуациях. - Расширить знания о структуре и традициях Вооружённых Сил Российской Федерации. Воспитательные: - Воспитать чувство патриотизма, гражданской ответственности и уважения к государственным символам России. - Сформировать ценностное отношение к воинскому долгу и службе Отечеству. - Развивать морально-волевые качества: дисциплину, ответственность, взаимовыручку. - Привить уважение к памяти защитников Отечества через изучение подвига Молодой гвардии. Развивающие: - Способствовать физическому развитию через регулярные спортивные занятия и военно-прикладные дисциплины. - Развивать лидерские качества и навыки командной работы через систему коллективных творческих дел. - Создать условия для творческой самореализации в рамках патриотической тематики. - Формировать навыки социального взаимодействия и конструктивного общения. Оздоровительные: - Обеспечить оптимальный двигательный режим для укрепления здоровья участников. - Создать условия для формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. - Организовать сбалансированный режим дня, сочетающий образовательную, спортивную и досуговую деятельность.
Направленность	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты освоения программы включают комплекс личностных, метапредметных и предметных достижений участников. На личностном уровне у детей сформируется устойчивая система патриотических ценностей, чувство гордости за героическое прошлое и настоящее России, осознание себя как гражданина страны. Участники приобретут практические навыки строевой подготовки, основ безопасности

	жизнедеятельности и командного взаимодействия, что составит предметную базу программы. В метапредметном аспекте ожидается развитие лидерских качеств, коммуникативных компетенций и социальной активности через участие в органах самоуправления и проектной деятельности. Важным результатом станет повышение мотивации к здоровому образу жизни и физической подготовке, что проявится в улучшении показателей выполнения нормативов ГТО. Для юнармейцев программа создаст условия для совершенствования уже имеющихся навыков и передачи опыта младшим товарищам.
--	---

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения является одной из ключевых задач государственной политики Российской Федерации. Это подтверждается рядом нормативных актов и стратегических документов, а также высказываниями Президента РФ Владимира Владимировича Путина, который неоднократно подчеркивал важность патриотического воспитания молодежи.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ определяет воспитание как важнейшую составляющую образовательного процесса, направленную на формирование у обучающихся чувства гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и закону. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) акцентирует внимание на формировании у детей чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре России, а также на подготовке молодежи к защите Отечества. Год Защитника Отечества, объявленный в России, является дополнительным стимулом для реализации программ, направленных на воспитание у детей и подростков уважения к воинскому долгу, героизму и подвигам защитников Родины.

Президент Российской Федерации Владимир Путин неоднократно подчеркивал, что «патриотизм — это не просто красивые слова, а важнейшая основа для развития страны». Он отмечал, что воспитание патриотизма должно начинаться с детства, чтобы каждый ребенок чувствовал себя частью великой страны и гордился ее историей. В своем выступлении на заседании организационного комитета «Победа» Президент заявил, что мы обязаны передать молодому поколению память о героизме наших предков, о великих победах и подвигах, которые стали основой нашей государственности.

В условиях глобализации и цифровизации современного мира важно сохранить национальную идентичность и уважение к традициям. Патриотическое воспитание помогает детям осознать свою роль в обществе, понять ценность мира и стабильности, которые были завоеваны предыдущими поколениями.

Программа лагеря, посвященная Году Защитника Отечества, будет отвечать запросам времени, формируя у детей не только теоретические знания, но и практические навыки, которые помогут им стать достойными гражданами своей страны. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности является важным элементом социализации детей. Программа лагеря способствует развитию у участников таких качеств, как дисциплина, ответственность, умение работать в команде, что особенно важно в условиях современного общества. Участие в программе помогает детям осознать свою причастность к истории и будущему России, что способствует формированию у них активной жизненной позиции.

Таким образом, программа лагеря с дневным пребыванием детей, посвященная Году Защитника Отечества, **является актуальной и своевременной**, так как соответствует государственной политике в области воспитания, отвечает вызовам современности и способствует формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности и готовности к защите своей Родины.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей, посвященная Году Защитника Отечества, обладает рядом **уникальных особенностей**, которые выделяют ее среди других подобных программ.

На базе школы действует Дом Юнармии, который является одним из трех в регионе. Это позволяет привлекать к программе опытных наставников, представителей Юнармии, а также использовать материально-техническую базу для проведения занятий и мероприятий. Участники лагеря смогут познакомиться с деятельностью Юнармии, узнать о ее целях и задачах, а также принять участие в мастер-классах и тренировках, организованных юнармейцами. На базе школы активно работает юнармейский отряд «Вызов», который является примером для подражания для других детей. Участники лагеря смогут взаимодействовать с членами отряда, перенимать их опыт и вдохновляться их достижениями. Программа включает совместные мероприятия с отрядом «Вызов».

На базе школы существует музейная комната, посвященная подвигу Молодой гвардии. Это уникальный ресурс, который позволяет проводить тематические экскурсии, лекции и интерактивные занятия, направленные на изучение героического прошлого нашей страны. Участники лагеря смогут глубже погрузиться в историю подвига молодогвардейцев, что будет способствовать формированию у них чувства гордости за своих героев и уважения к их подвигу.

Программа сочетает в себе образовательные, спортивные, творческие и военно-патриотические элементы, что позволяет всесторонне развивать участников.

Особое внимание уделяется практической направленности программы: дети не только получают теоретические знания, но и участвуют в практических занятиях, таких как строевая подготовка, оказание первой помощи, спортивные соревнования.

Во время смены особый акцент будет сделан на использовании интерактивных форм обучения, такие как квесты, викторины, военно-спортивные игры, что делает процесс познания увлекательным и доступным для детей разного возраста. Участники лагеря активно вовлекаются в подготовку и проведение мероприятий, что способствует развитию их лидерских качеств и умения работать в команде.

Программа ориентирована как на детей, уже состоящих в Юнармии, так и на тех, кто только планирует вступить в ряды движения. Это создает условия для передачи опыта и знаний между участниками. Члены юнармейского отряда «Вызов» выступают в роли наставников для младших участников, что

способствует формированию у них чувства ответственности и лидерских качеств.

Программа использует уникальный исторический контекст, связанный с подвигом Молодой гвардии, что делает ее особенно значимой и запоминающейся для участников. Участники лагеря смогут не только узнать о героическом прошлом, но и почувствовать свою причастность к истории через участие в мероприятиях, связанных с памятью молодогвардейцев.

Новизна программы заключается в следующем:

- Интеграция современных образовательных технологий: использование интерактивных форм обучения, таких как квесты, викторины, виртуальные экскурсии, позволяет сделать процесс познания увлекательным и доступным для детей разного возраста.

- Применение цифровых ресурсов (презентации, видеоматериалы, онлайн-платформы) для изучения истории и патриотического воспитания.

- Уникальный исторический контекст: программа активно использует музейную комнату, посвященную подвигу Молодой гвардии, а также памятник молодогвардейцам и специальную панораму. Это позволяет детям не только узнать о героическом прошлом, но и почувствовать свою причастность к истории через участие в тематических мероприятиях. Уникальность программы заключается в ее локальной исторической привязке, что делает ее особенно значимой для участников.

- Синтез традиций и инноваций: сочетание традиционных форм патриотического воспитания (строевая подготовка, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами) с современными подходами (интерактивные лекции, проектная деятельность, использование мультимедийных технологий).

- Программа включает элементы наставничества, где опытные юнармейцы из отряда «Вызов» передают свои знания и навыки младшим участникам.

- Акцент на практическую деятельность: программа предусматривает практические занятия по основам строевой подготовке, оказанию первой помощи, спортивные соревнования, исследовательские проекты, что позволяет детям не только получать знания, но и применять их на практике. Кроме того, план-сетка событий лагеря будет адаптирован для двух групп: «будущие юнармейцы» - ребята младшего школьного возраста и «юнаrmеец-наставник» - старшеклассники, которые уже состоят в Юнаrmии.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей, посвященная Году Защитника Отечества, является **педагогически целесообразной**, так как:

- Соответствует государственной политике в области воспитания: программа отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания до 2025 года и других нормативных документов, которые подчеркивают важность патриотического воспитания молодежи.

- Способствует формированию у детей активной гражданской позиции, уважения к истории и традициям своей страны.

- Способствует всестороннему развитию личности: программа включает образовательные, спортивные, творческие и военно-патриотические элементы, что позволяет развивать у детей не только интеллектуальные, но и физические, эмоциональные и социальные навыки.

- Участники лагеря получают возможность раскрыть свои таланты через участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и проектной деятельности.

- Формирует ценности патриотизма и гражданственности: программа помогает детям осознать свою причастность к истории и будущему России, что способствует формированию у них чувства гордости за свою страну и готовности к ее защите.

- Участники лагеря узнают о подвигах защитников Отечества, что воспитывает у них уважение к героям и их наследию.

- Развивает лидерские качества и умение работать в команде: программа предусматривает активное участие детей в организации и проведении мероприятий, что способствует развитию у них лидерских качеств, ответственности и умения работать в команде.

- Члены юнармейского отряда «Вызов» выступают в роли наставников для младших участников, что создает условия для передачи опыта и знаний.

- Обеспечивает преемственность поколений: программа способствует сохранению исторической памяти через встречи с ветеранами, представителями Юнармии и другими носителями исторического наследия.

- Учитывает возрастные и индивидуальные особенности участников: программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что делает ее доступной и интересной для всех участников.

Целевой блок программы

Цель реализации программы: создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование патриотического сознания, нравственных ценностей и активной гражданской позиции через систему мероприятий военно-патриотической направленности. Программа призвана обеспечить полноценный отдых, оздоровление и занятость детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством приобщения к традиционным ценностям российского общества и активного вовлечения в деятельность всероссийского движения «Юнармия».

Задачи программы:

Образовательные:

- Сформировать систему знаний об истории России, её героическом прошлом и настоящем, с особым акцентом на подвиге Молодой гвардии.
- Обеспечить освоение базовых навыков строевой, огневой и тактической подготовки в рамках программы «Юнармии».
- Познакомить с основами безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи и действиями в чрезвычайных ситуациях.
- Расширить знания о структуре и традициях Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

- Воспитать чувство патриотизма, гражданской ответственности и уважения к государственным символам России.
- Сформировать ценностное отношение к воинскому долгу и службе Отечеству.
- Развивать морально-волевые качества: дисциплину, ответственность, взаимовыручку.
- Привить уважение к памяти защитников Отечества через изучение подвига Молодой гвардии.

Развивающие:

- Способствовать физическому развитию через регулярные спортивные занятия и военно-прикладные дисциплины.
- Развивать лидерские качества и навыки командной работы через систему коллективных творческих дел.
- Создать условия для творческой самореализации в рамках патриотической тематики.
- Формировать навыки социального взаимодействия и конструктивного общения.

Оздоровительные:

- Обеспечить оптимальный двигательный режим для укрепления здоровья участников.

- Создать условия для формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.
- Организовать сбалансированный режим дня, сочетающий образовательную, спортивную и досуговую деятельность.

Механизмы реализации программы

1.Подготовительный:

- подбор кадров, повышение квалификации специалистов;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

3. Основной:

- гражданско-патриотическая деятельность.
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профорientационная деятельность;

4. Заключительный:

- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и разработка рекомендаций.

Предполагаемые результаты программы

1. Приобретение знаний по истории России и основам военной службы.
2. Формирование устойчивых патриотических ценностей и гражданской позиции.
3. Развитие физических качеств и военно-прикладных навыков.
4. Улучшение навыков коммуникации и работы в коллективе.
5. Повышение уровня общей культуры и дисциплины.
6. Укрепление здоровья и формирование привычки к ЗОЖ.
7. Совершенствование методик патриотического воспитания.
8. Накопление практического опыта работы с юнармейскими отрядами.

9. Развитие системы наставничества и преемственности поколений.
10. Укрепление материально-технической базы патриотического воспитания.
11. Повышение статуса школы как центра военно-патриотической работы.
12. Укрепление связей с ветеранскими и общественными организациями.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

№ п.п.	Показатель	Результат, способы оценки качества реализации программы
1	Охват детей программой	не менее 100% запланированного контингента
2	Количество проведённых мероприятий	соответствие плану-графику проведения смены
3	Процент детей, освоивших программу	не менее 90% от числа детей, принимающих участие в событиях лагеря. Проведение итоговой игры, проверяющая освоение программы лагеря.
4	Динамика участия в движении «Юнармия»	не менее 10% детей, которые до участия в смене не состояли в ВВПОД «ЮНАРМИЯ», после смены стали участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
5	Сформированность патриотических ценностей	не менее 100% от числа детей, принимающих участие в событиях лагеря. Форма контроля: анкетирование, наблюдение
6	Развитие физических качеств и навыков	Не менее 90% от числа детей, принимающих участие в событиях лагеря, улучшили физические навыки. Форма контроля: сдача контрольных нормативов по возрасту
6	Удовлетворённость участников	не менее 100% детей удовлетворены работой лагеря

Программа предусматривает систему поощрения наиболее активных участников (паспорт активности, грамоты, значки, вступление в состав юнармейского отряда) и механизм корректировки на основе обратной связи. Итоговая оценка эффективности проводится на заключительном сборе с участием представителей администрации, родителей и социальных партнёров.

Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется через 4 взаимосвязанных направления: спортивно-оздоровительную деятельность, художественно-творческую деятельность, юнармейскую подготовку, досуговую деятельность. Программа лагеря с дневным пребыванием детей интегрирована с Рабочей программой воспитания лагеря с дневным пребыванием детей.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Направление формирует культуру здоровья через систему мероприятий, сочетающих физическое развитие и военно-прикладные дисциплины с элементами программы «Юнармии».

Цель: развитие физических качеств, укрепление здоровья и формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ.

Задачи:

- обеспечить ежедневную двигательную активность;
- обучить основам военно-прикладных видов спорта;
- сформировать навыки безопасного поведения.

Формы и методы реализации направления:

- утренняя зарядка с элементами строевой подготовки;
- военно-спортивные эстафеты («Юнармейские старты»);
- соревнования по нормативам ГТО.

Метод контроля: сдача контрольных нормативов (по возрасту) в первую и последнюю неделю смены.

2. Художественно-творческая деятельность

Направление раскрывает патриотическую тематику через искусство, соединяя традиции народного творчества с современными формами.

Цель: развитие творческого потенциала через осмысление ценностей защиты Отечества.

Задачи:

- создать условия для творческой самореализации;
- формировать эстетическое восприятие героики;
- развивать навыки проектной деятельности.

Формы и методы:

- мастер-классы;
- конкурс;
- театрализованные постановки;
- создание «живого» музея (реконструкция исторических событий);
- флешмобы.

Методы контроля: проведение литературно-музыкальной композиции, подготовленной воспитанниками.

3. Досуговая деятельность

Направление сочетает рекреационные и воспитательные функции через игровые формы патриотического содержания.

Цель: формирование навыков конструктивного досуга в коллективе.

Задачи:

- организовать содержательный отдых;
- развивать коммуникативные компетенции;
- создать позитивный эмоциональный климат.

Формы и методы:

- квесты с посещением памятных мест;
- кинофестивали;
- интеллектуальные игры «Знатоки военной истории»;
- тематические дни;
- профориентационные встречи «Герои среди нас».

Метод контроля: проведение отрядных событий, наблюдение воспитанников.

4. Юнармейская подготовка

Специализированный блок, адаптирующий программу «Юнармии» к условиям лагеря с акцентом на практико-ориентированные формы.

Цель: формирование готовности к защите Отечества через освоение базовых юнармейских компетенций.

Задачи:

- обучить основам строевой и тактической подготовки;
- развить навыки командной работы;
- сформировать представление о военной службе.

Формы и методы:

- практикумы;
- тактические игры на местности;
- мастер-классы от действующих юнармейцев;
- кейс-турниры.

Метод контроля: проведение итоговой квест-игры, определяющей уровень освоения программы.

В каждом направлении реализуются базовые ценности – патриотизм, ответственность, коллективизм. Формирование базовых ценностей происходит за счет реализации ключевых мероприятий лагеря. Ключевые события объединяют все направления. Реализация каждого направления завершается «продуктом», демонстрирующим личные достижения участников.

Режим дня

Время	Вид деятельности
8.30	Встреча детей
8.30-8.45	Линейка
8.45-9.00	Утренняя зарядка
9.00 -9.30	Завтрак
9.30-13.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Работа по плану отрядов. Итоги дня. Линейка. Уход домой
14.30	Уход домой

Тематическое планирование смены

День смены	Мероприятия
<i>1 день - 2.06</i> День Безопасности. День защиты детей	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности. 2. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения». Конкурс рисунков «День защиты детей» 3. Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Планета Детство». Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря.
<i>2 день- 3.06</i> День военной подготовки «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре.

	2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». 3. ИПС «Я – юнармеец» 4. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата. Спортивные игры.
3 день-4.06 День Дружбы	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Творческое открытие смены. 3. КИП «Сохраним дружбу». 4. Кружки.
4 день- 5.06 День туризма	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. ИПС «Юный турист» 3. Встреча с инспектором ГАИ. Игра «Волшебное колесо» (по правилам дорожного движения)
5 день- 6.06 День русского языка	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Кружки 3. КИП «День русского языка».
6 день-9.06 День культурного наследия народов России	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Фестиваль «Моя многонациональная страна»
7 день–10.06 День Героев России	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие

	государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени. Встреча с участником СВО» 3. Игра «Богатырская застава». Песни под гитару «Разучиваем песни о России». 4. Кружки.
8 день- 11.06 День пожарной безопасности	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Встреча с представителями МЧС России 3. Конкурс рисунков на асфальте
9 день- 16.06 День России	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Кружки. 3. Спортивные состязания «Моя Россия» 4. Кинофестиваль «Россия – страна возможностей»
10 день- 17.06 День юнармейской игры	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Игра «Зарница» с привлечением юнармейского отряда «Вызов» 3. КИП
11 день- 18.06 День медицинской помощи	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Мастер-класс по оказанию первой помощи 3. Квест-игра «Правильное питание –

	здоровое поколение» 4. Кружки
12 день- 19.06 День разведчиков	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» 3. КТД «Живые картины истории»
13 день- 20.06 Малая Юнармейская Олимпиада	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. ЛМК 3. Малая юнармейская олимпиада.
14 день- 23.06 День Рекордов	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО. 3. Кинолекторий. Обсуждение фильма
15 день - 24.06 День Памяти и скорби Закрытие смены	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Возложение венка к памятнику. Акция «Свеча Памяти» 3. Музыкальный час «Песни военных лет». 3.«Почта пожеланий» 4. Игра «Поиск клада» 5. Закрытие смены

Модель игрового взаимодействия

В условиях современного образовательного пространства, где традиционные методы воспитания требуют новых форм подачи, игровая модель взаимодействия становится ключевым инструментом мотивации, социализации и личностного развития детей. В рамках лагерной смены, посвящённой Году Защитника Отечества, такая модель выполняет несколько важнейших функций. Игровой сюжет, построенный на легенде «Школы молодого защитника Отечества», позволяет трансформировать абстрактные понятия «Родина», «долг», «честь» в конкретные действия и эмоционально значимые для детей ситуации. Через ролевое участие в «подготовке курсантов» ребята осваивают ценности служения Отечеству в доступной и увлекательной форме. Игровая модель объединяет все направления программы (спортивное, творческое, юнармейское) в логичную систему, где каждое мероприятие становится этапом «боевого задания». Это обеспечивает целостность восприятия смены и усиливает вовлечённость участников. Игровая оболочка делает сложные темы (история подвига Молодой гвардии, воинские ритуалы) понятными и интересными для младших школьников, сохраняя при этом глубину содержания для подростков. Модель имитирует элементы реальной системы мотивации юнармейского движения (звания, знаки отличия), что обеспечивает плавную интеграцию участников лагеря в деятельность движения «ЮНАРМИЯ».

Каждый участник становится курсантом специальной школы, созданной на базе лагеря. Их цель – успешно освоить все этапы подготовки и получить звание «Достойный наследник Молодой гвардии». Лагерь превращается в учебный центр для молодых бойцов, где под руководством опытных наставников (педагогов и вожатых) ребята осваивают основы выживания, тактики, строевой подготовки, взаимопомощи и командной работы.

На протяжении всей смены курсанты участвуют в «боевых заданиях» – творческих, спортивных и интеллектуальных испытаниях, которые помогают оттачивать мастерство и зарабатывать «звёзды доблести» и «знаки отличия».

Чтобы усилить атмосферу игры и погружения в военную тематику, в лагере действует особый словарь:

- Курсант – участник смены.
- Командир – вожатый или педагог.
- Штаб – педагогический состав и руководство смены.
- Взвод – отряд.
- Боевое задание – творческое, спортивное или интеллектуальное испытание.
- Орден Мужества – награда за выдающиеся достижения.
- Полевая почта – доска объявлений, на которой размещаются важные сообщения и приказы штаба.

- Солдатский дневник – личный дневник курсанта, в который заносятся впечатления, заметки о заданиях и личные достижения.

- Кодекс чести – свод правил смены, который каждый курсант обязуется соблюдать.

Для мотивации деятельности детей во время смены действует система поощрений, основанная на накоплении «Звёзд доблести» – за который курсанты получают звания. Отдельно по итогам дня и прохождения событий лагеря каждый участник смены в «Солдатском дневнике» получает отметки (наклейки и печати), которые можно обменять в конце смены на памятные подарки.

Система званий (личностного роста):

- Рядовой – 0 звёзд.
- Ефрейтор – 5 звёзд.
- Младший сержант – 10 звёзд.
- Сержант – 15 звёзд.
- Старшина – 20 звёзд.
- Младший лейтенант – 25 звёзд.

Программа лагеря реализуется через систему взаимодействующих детских объединений, объединённых общей идеей подготовки к служению Отечеству. Модель основана на принципах педагогики сотрудничества и социального проектирования, где каждый участник получает возможность внести вклад в общее дело. Участник смены формируют «Взводы» (основные отряды), где выполняют ежедневные «боевые задания». Во время смены на принципах добровольности и наставничества формируются «спецподразделения»: пресс-центр, «штаб событий».

В рамках смены функционирует система соуправления «Армейский совет»

«Армейский совет» – это высший орган детского самоуправления в лагере, выполняющий ключевые координирующие и организационные функции. В его полномочия входит: ежедневное планирование и корректировка программы смены, оценка выполнения «боевых заданий» взводами, распределение ресурсов и зон ответственности между отрядами, разрешение спорных ситуаций, а также церемониальное награждение отличившихся участников «орденами мужества». Совет работает как стратегический штаб, где представители всех детских объединений (командиры взводов, начальники спецподразделений) совместно с педагогическим составом принимают решения на основе принципов коллегиальности, при этом особые полномочия сохраняются за юнармейцами отряда «Вызов», которые выступают в роли экспертов-наставников. Важно, что все решения совета обязательно обсуждаются с рядовыми «курсантами» через систему «солдатских собраний»,

что обеспечивает баланс между игровой моделью военной иерархии и реальными демократическими практиками.

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы).

Кадровое обеспечение программы формируется из педагогических специалистов, обладающих опытом работы в сфере патриотического воспитания и организации детского отдыха. Педагогический состав включает: начальника лагеря, заместителя начальника лагеря, воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителя физической культуры, педагога-организатора, помощников вожатых.

Ключевым социальным партнёром выступает Дом Юнармии МБОУ г. Кургана «СОШ № 5». Для реализации программы будут привлечены ресурсы МБУ «Курганский Дом молодёжи», МБУ «БИС г. Кургана» и МБУ «КДЦ», Региональный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курганской области курирует военно-патриотическую составляющую, привлекая экспертов и организуя встречи с ветеранами.

Особое значение имеет сотрудничество с ГУ МЧС России по Курганской области, которое обеспечивает обучение детей основам безопасности жизнедеятельности и проведение практических тренировок. Совет Регионального отделения «Движения Первых» в Курганской области вносит вклад в развитие лидерских качеств участников через проектные инициативы и волонтерские акции.

Информационно-методическое сопровождение программы

Для обеспечения высокого качества образовательного процесса и эффективной реализации программы лагеря организовано комплексное информационно-методическое сопровождение, включающее пять ключевых направлений.

Аналитическая деятельность основывается на проведение входной и итоговой диагностики уровня патриотической воспитанности участников. Специалистами лагеря на всех этапах реализации Программы проводится анализ эффективности мероприятий с использованием анкетирования, педагогических наблюдений и обратной связи от детей и родителей. На стадии анализа результатов предусмотрено заполнение аналитического отчёта с рекомендациями по дальнейшей корректировке программы.

Организационный этап проведения смены предусматривает повышение профессионального мастерства педагогов, путем организации обучающих

семинаров и тренингов по военно-патриотическому воспитанию совместно с Региональным штабом «Юнармии».

Мониторинг эффективности реализации программы

1. На уровне ОУ:

№	Методы	Ответственный	Срок
1	Определение уровня подготовки лагеря	Начальник лагеря	До открытия смены
2	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены

2. На уровне воспитанника:

№	Методы	Ответственный	Срок
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Вводная диагностика детей и родителей (приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены
3	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
4	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)	Воспитатели	В течение смены
5	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
6	Итоговая диагностика детей (приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены

3. На уровне родителей:

№	Методы	Ответственный	Срок
1.	Итоговая диагностика родителей (приложение 2)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

В рамках информационно-методического сопровождения программы планируется публикация о текущих деятельности и результатах работы на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, госпаблике образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» и СМИ.

Особенности материально-технического обеспечения программы

	Примечания	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за подготовку
Отрядные места	Проведение отрядных сборов, рефлексий и огоньков, отрядных мероприятий	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	Воспитатели
Кабинеты для проведения кружковой деятельности, дополнительных занятий	Проведение занятий, кружков	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	Педагоги дополнительного образования, воспитатели
Спортивный зал	Проведение мероприятий, спортивных занятий и соревнований	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	Учитель физической культуры
Школьная площадка	Проведение массовых мероприятий,	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ	Воспитатели, учитель физической

	линеек, акций, спортивных мероприятий	№ 5»	культуры, педагог-организатор
Музейная комната	Проведение экскурсий, воспитательных мероприятий	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	Педагог-организатор
Актальный зал	Проведение массовых мероприятий, лекций, концертов	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	Педагог-организатор
Библиотека	Проведение воспитательных мероприятий	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	Педагог-организатор
Столовая	Организация питания	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ № 5», МУП «Комбинат питания»	Начальник лагеря, сотрудники столовой
Медицинский кабинет	Проведение осмотра детей в период смены, оказание первой помощи	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальные комнаты	Материальная база МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»	Начальник лагеря

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением, в объеме, предусмотренном требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Основы безопасности и защиты Родины, Физическая культура, География, История Федерального компонента государственного стандарта общего образования. В случае отсутствия в образовательном учреждении элементов учебно-материальной базы, необходимых для полноценной реализации курса основ военной подготовки, может быть задействована учебно-материальная партнёров.

Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс, 2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Диагностический инструментарий.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкета (последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
- Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
- Было ли скучно в лагере? _____
- Было ли тебе страшно? _____
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
- Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
- Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			